



KEMENTERIAN PENGAJIAN TINGGI



UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA  
جامعة العلوم الإسلامية  
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

## -Panduan

# PROGRAM TAMHIDI SESI AKADEMIK 2025/2026



**CETAKAN PERTAMA 2013**

*(Pindaan 2018)*

Hak Cipta Universiti Sains Islam Malaysia

Hak cipta terpelihara,  
tiada mana-mana bahagian daripada buku ini  
boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau  
ditukar kepada apa-apa bentuk dengan apa juga  
cara melainkan mendapat izin bertulis  
daripada USIM.

Disediakan oleh:

Pusat Tamhidi  
Universiti Sains Islam Malaysia  
71800 Bandar Baru Nilai  
Negeri Sembilan Darul Khusus

Semua maklumat  
yang terkandung di dalam buku ini  
adalah benar pada tarikh cetakan  
dan tertakluk kepada pindaan  
dari semasa ke semasa

**TAKWIM AKADEMIK  
PUSAT TAMHIDI  
UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA  
SESI AKADEMIK 2025/2026**

| AKTIVITI                                        | SEMESTER I                       |          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------|----------|
|                                                 | TARIKH                           | TEMPOH   |
| Pendaftaran Diri/Universiti Secara Dalam Talian | 30 Jun – 1 Jul 2025              | 2 hari   |
| Pendaftaran Kolej Kediaman                      | 2 - 3 Julai 2025                 | 2 hari   |
| Minggu Taaruf                                   | 4 - 5 Julai 2025                 | 2 hari   |
| Perkuliahahan                                   | 7 Julai – 7 September 2025       | 9 minggu |
| Cuti Pertengahan Semester I                     | 8 - 14 September 2025            | 1 minggu |
| Perkuliahahan                                   | 15 September – 16 November 2025  | 9 minggu |
| Minggu Ulang Kaji                               | 17 - 30 November 2025            | 2 minggu |
| Peperiksaan Akhir Semester I                    | 1 - 4 Disember 2025              | 1 minggu |
| Cuti Semester I                                 | 5 Disember 2025 - 2 Januari 2026 | 4 minggu |

| AKTIVITI                             | SEMESTER II                  |           |
|--------------------------------------|------------------------------|-----------|
|                                      | TARIKH                       | TEMPOH    |
| Pendaftaran Kursus ( <i>Online</i> ) | 5 Januari 2026               | 1 hari    |
| Perkuliahahan                        | 5 Januari 2026 – 20 Mac 2026 | 11 minggu |
| Cuti Pertengahan Semester II         | 21 - 27 Mac 2026             | 1 minggu  |
| Perkuliahahan                        | 30 Mac – 15 Mei 2026         | 7 minggu  |
| Minggu Ulang Kaji                    | 16 - 19 Mei 2026             | 1 minggu  |
| Peperiksaan Akhir Semester II        | 20 – 25 Mei 2026             | 1 minggu  |
| Cuti Semester II                     | 26 Mei – 21 Jun 2026         | 3 minggu  |

- Hari Keputeraan Nabi Muhammad S.A.W (Maulidur Rasul) : 5 September 2025 (Jumaat)
- Hari Malaysia : 16 September 2025 (Selasa)
- Deepavali : 20 Oktober 2025 (Isnin)
- Cuti Tahun Baru 2026 : 1 Januari 2026 (Khamis)
- Hari Keputeraan Yang di-Pertuan Besar Negeri Sembilan : 14 Januari 2026 (Rabu)
- Cuti Israk dan Mikraj : 16 Januari 2026 (Jumaat)
- Cuti Tahun Baru Cina : 17 dan 18 Februari 2026 (Selasa & Rabu)
- Cuti Hari Raya Aidilfitri : 20 dan 21 Mac 2026 (Jumaat dan Sabtu) (*tertakluk kepada pindaan*)
- Cuti Hari Raya Aidiladha : 27 Mei 2026 (Rabu) (*tertakluk kepada pindaan*)

**KANDUNGAN**

| <b>INFORMASI USIM</b>          |                                                                                        |            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>PERKARA</b>                 |                                                                                        | <b>M/S</b> |
| 1.                             | Alu Aluan Naib Canselor                                                                | 4          |
| 2.                             | Alu Aluan Dekan Pusat Tamhidi                                                          | 5          |
| 3.                             | Maklumat Am Universiti                                                                 | 7          |
| 4.                             | Canselor dan Pro-Canselor                                                              | 9          |
| 5.                             | Ahli Lembaga Pengarah Universiti                                                       | 12         |
| 6.                             | Ahli Jawatankuasa Pengurusan Universiti                                                | 13         |
| 7.                             | Ahli Senat Universiti                                                                  | 15         |
| 8.                             | Lagu Rasmi USIM                                                                        | 19         |
| 9.                             | Sejarah Penubuhan USIM                                                                 | 20         |
| 10.                            | Konsep dan Skop Pengajian                                                              | 22         |
| 11.                            | Objektif Penubuhan USIM                                                                | 23         |
| 12.                            | Peta Kampus                                                                            | 24         |
| <b>INFORMASI PUSAT TAMHIDI</b> |                                                                                        |            |
| 13.                            | Maklumat Am Pusat                                                                      | 26         |
| 14.                            | Latar Belakang Pusat                                                                   | 32         |
| 15.                            | Program Tamhidi Perubatan, Pergigian dan Sains DAN Tamhidi Sains Fizikal dan Teknologi | 43         |
| 16.                            | Program Tamhidi Syariah dan Undang-Undang                                              | 62         |
| 17.                            | Program Tamhidi Perakaunan dan Muamalat                                                | 75         |
| 18.                            | Peraturan Akademik Program Tamhidi                                                     | 89         |
| 19.                            | Ikrar Mahasiswa                                                                        | 119        |
| 20.                            | Direktori Kakitangan Pusat Tamhidi                                                     | 121        |
| 21.                            | Ruang Pembelajaran Pusat Tamhidi                                                       | 127        |

## **ALU-ALUAN NAIB CANSOLOR**



*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh  
Salam Integrasi Ilmu Naqli dan Aqli.*

Pertama kali, saya ingin mengambil kesempatan untuk mengucapkan Selamat Datang dan menjadi warga Universiti Sains Islam Malaysia (USIM) kepada semua pelajar Program Tamhidi. Saya juga ingin mengucapkan tahniah dan Syabas kepada saudara-saudari kerana telah Berjaya terpilih mengikuti Program Tamhidi di USIM.

Saudara-saudari merupakan insan yang telah terpilih untuk menyambung pengajian ke peringkat asasi/pra-Universiti daripada ribuan calon yang telah memohon dan berharap dapat terpilih melangkah kaki ke Pusat Tamhidi. Program Tamhidi merupakan program 'feeder' dan ini bermakna saudara-saudari telah berjaya menjejakkan sebelah kaki saudara-saudari ke Universiti Awam (UA). Seterusnya, terpulanglah kepada saudara-saudari untuk memanfaatkan tempoh pengajian di peringkat Tamhidi bagi memastikan saudara-saudari berjaya melanjutkan pengajian ke peringkat pengajian Sarjana Muda di USIM. Langkah pertama saudara-saudari di Pusat Tamhidi ini amat penting dan merupakan tempoh yang akan mencorakkan dan menentukan kejayaan saudara-saudari hingga ke peringkat Sarjana Muda kelak.

USIM sebagai sebuah UA yang berteraskan pengajian Islam bertekad bukan sahaja untuk terbilang dalam usaha menjana dan menyebarkan ilmu pengetahuan tetapi juga dalam menjunjung tinggi martabat insan. USIM bertekad untuk melahirkan pemimpin dunia bersifat al-Abrar yang mampu mempelopori Sains Islam dan menghasilkan ilmu dan inovasi yang akan mentransformasikan negara, ummah dan manusia sejagat. Dengan semangat itu, saya menyeru saudara-saudari untuk bersama-sama USIM, berusaha keras dan tekun demi untuk kejayaan saudara-saudari dan juga demi bertekad untuk menjadikan USIM sebuah institusi ilmu yang terkehadapan dalam semua bidang keilmuan terutama Sains Islam.

Saya percaya, dengan semua kemudahan, keistimewaan dan bantuan yang disediakan kepada saudara-saudari bukan sahaja oleh USIM, malah oleh Kerajaan melalui Kementerian Pengajian Tinggi akan mencetuskan inspirasi kepada saudara-saudari untuk berusaha menjadi insan yang terbilang. Dengan harapan menjangkau, semangat membara dan tekad yang jitu, doa dan harapan ibu-bapa, saya juga percaya saudara-saudari akan mencapai kejayaan yang sedia menanti di hadapan. Insyaallah.

Sekian, selamat berusaha dan semoga kejayaan mengiringi anda.  
'USIM Cemerlang, USIM Disayang'

Salam hormat,



**PROFESOR Ts. DR SHARIFUDDIN MD SHAARANI**  
**Naib Canselor**  
**Universiti Sains Islam Malaysia**

## **ALU-ALUAN DEKAN**



*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh  
Salam Integrasi Ilmu Naqli dan Aqli.*

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, dengan izinNya, para pelajar telah dipilih dan diberi peluang untuk menuntut ilmu di Pusat Tamhidi, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM). Bagi Pihak Pusat Tamhidi, saya ucapkan tahniah dan syabas kepada para pelajar. Kejayaan yang anda kecapai sekarang adalah berkat dari usaha yang bersungguh-sungguh serta doa dari saudara saudari, ibu bapa dan guru.

Program Tamhidi ini ditubuhkan dengan hasrat yang murni, iaitu untuk menambah peluang pengajian pra-universiti khususnya kepada pelajar daripada aliran agama dan ini selaras dengan perancangan akademik USIM untuk membawa pengajian berteraskan Islam ke dalam arus perdana pendidikan negara. Adalah menjadi hasrat USIM untuk meningkatkan intelektual Islam yang berwibawa dalam bidang Perubatan, Pergigian, Sains dan Teknologi, Ekonomi, Muamalat, Perakaunan, Syariah dan Undang-Undang bagi memenuhi keperluan negara dan khususnya masyarakat Islam sejagat.

Langkah pertama saudara-saudari ke Pusat Tamhidi, USIM, adalah merupakan satu permulaan di medan perjuangan yang baru dalam usaha menjadi ilmuan Islam yang berjaya. Para pelajar harus menumpukan sepenuh perhatian kepada pelajaran kerana sistem pembelajaran di universiti sangat berbeza dengan apa yang saudara saudari alami semasa di sekolah. Para pelajar harus mempunyai inisiatif, sendiri, berdisiplin dan bertanggungjawab dalam mengatur perjalanan hidup sebagai pelajar universiti. Selain daripada itu juga, para pelajar harus menguatkan azam dan daya ketahanan diri dalam menempuh apa jua ujian dan dugaan yang dihadapi.

e-Panduan ini telah disediakan bagi memberi maklumat penting tentang program-program pengajian di Tamhidi, pendaftaran, peperiksaan serta peraturan-peraturan dan etika pelajar USIM. Jadikan e-Panduan ini sebagai satu rujukan dan panduan bagi mengharungi kehidupan kampus yang diredhai oleh Allah SWT.

Akhir kata, adalah menjadi harapan kami di Pusat Tamhidi agar peluang yang berharga ini dapat dimanfaatkan dengan sebaiknya bagi memperbaiki diri, menimba ilmu seterusnya berjaya menamatkan pengajian program Tamhidi ini dengan cemerlang ke peringkat yang lebih tinggi.

Sekian, terima kasih. Selamat maju jaya.

Salam hormat,

**PROF. MADYA ChM DR. JULIANA JUMAL**  
**DEKAN PUSAT TAMHIDI**

# MAKLUMAT AM UNIVERSITI







### **BANGUNAN CANSELORI**

Bangunan Canselor Universiti Sains Islam Malaysia (USIM) merupakan bangunan pentadbiran utama universiti adalah antara seni bina ikonik universiti ini. Setinggi lima tingkat, Canselor menempatkan beberapa pejabat dan jabatan utama antaranya Pejabat Naib Canselor dan Timbalan Naib Canselor, Jabatan Canselor, Jabatan Pendaftar dan Jabatan Bendahari. Mengambil inspirasi reka bentuk Bangunan Perdana Putra yang menempatkan Pejabat Perdana Menteri Malaysia di Putrajaya, Canselor menjadikan seni bina Islam sebagai asas reka bentuknya,

Sesuai dengan statusnya sebagai bangunan ikonik USIM, Bangunan Canselor turut merakamkan pelbagai peristiwa besar yang bersejarah sepanjang penubuhan Universiti ini antaranya Istiadat Pemasyhuran nama rasmi 'Universiti Sains Islam Malaysia (USIM)' selepas dinaiktaraf daripada Kolej Universiti Islam Malaysia (KUIM) oleh Tuanku Canselor Pertama, Yang Maha Mulia Tunku Ampuan Najihah binti Tunku Besar Burhanuddin pada 28 Jun 2007 dan Majlis Perasmian Kampus Tetap USIM yang disempurnakan oleh YAB Dato' Seri Abdullah Hj Ahmad Badawi (kini Tun), Perdana Menteri Malaysia ketika itu pada tanggal 25 November 2008. Kedua-dua majlis bersejarah ini berlangsung di Dataran Bangunan Canselor.



**MOTO**

Berilmu, Berdisiplin dan Bertakwa

**FALSAFAH**

Paduan antara ilmu Naqli dan Aqli serta budi pekerti yang mulia adalah teras utama membentuk generasi cemerlang masyarakat berilmu

**VISI**

Institusi pendidikan tinggi Sains Islam Ulung

**MISI**

Menghasilkan ilmuwan, pemimpin dan profesional yang kompeten berasaskan tradisi keilmuan Islam, nilai –nilai luhur agama dan budaya demi kesejahteraan sejagat

**NILAI-NILAI TERAS**

Al-Qawiy Al –Amin(Amanah, Muafakat, Profesional, Efisien dan Global – Alamiyyah)

**VISI, MISI DAN OBJEKTIF PUSAT TAMHIDI**

**VISI**

Menjadi Pusat Pra-Universiti yang unggul untuk memartabatkan ilmu dan melahirkan insan yang mengintegrasikan ilmu Naqli dan Aqli.

**MISI**

Melahirkan pelajar yang berilmu dan berakhlak dalam pelbagai bidang profesional yang menepati kehendak fakulti melalui proses pengajaran dan pembelajaran yang berkualiti.

**OBJEKTIF**

1. Menyediakan calon pelajar yang holistik dan berdaya saing bagi kemasukan ke program Ijazah Sarjana Muda di USIM.
2. Menjalankan proses pengajaran dan pembelajaran yang menyokong hasrat universiti untuk memartabatkan ilmu Naqli dan aqli yang relevan dengan kehendak sejagat.
3. Memantapkan Tamhidi sebagai pusat persediaan yang efisien dan berkualiti untuk mencapai objektif Pendidikan pusat.

**CANSELOR**



**TUNKU PRO-CANSELOR**



**YANG AMAT MULIA TUNKU ZAIN AL-'ABIDIN IBNI TUANKU MUHRIZ**

**TUNKU PRO CHANCELLOR**

**UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA**

**PRO-CANSELOR**



**YBHG. TAN SRI DATO' SERI ABDUL WAHID OMAR**

**PRO CHANCELLOR  
UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA**

**AHLI LEMBAGA PENGARAH UNIVERSITI**

**PENGERUSI**

**YBhg. Tan Sri Dr. Nik Norzrul Thani Nik Hassan Thani**

DJMK, SMW, PJN, PSM

*LL.B (Hons) (University of Buckingham), LL.M (Queen Mary College, University of London), DSLP (IIUM), PhD (SOAS, University of London), Barrister-at-Law (Lincoln's Inn)*

**AHLI-AHLI**

**YBhg. Profesor Dato' Ts. Dr. Sharifudin Md Shaarani**

DBNS

*PhD (University of Cambridge), Msc (University of Reading), Bsc(Hons)(UKM)*

**YB Dato' Mohd Zafir Ibrahim**

DPNS, DIMP, DNS, KMN, AMN, AAP

*Master of Information Technology (UKM), BA Hons (Islam Studies) (Dakwah & Leadership) UKM, Dip. INTAN*

**YBrs. Puan Norhana Abdul Azis**

*MBA UKM, BBA UIA, DPA INTAN*

**YBhg. Prof. Dato' Dr. Muhammad Shamsir Mohd Aris**

DNS, DBNS

*B. Med Sc (UKM), MD (UKM), MOG (UKM), Cert. Rep. Med (UKM)*

**YBrs. Encik Zulkifli Jafar**

AMW

*LL.B (Hons) IIUM*

**YBhg. Datuk Haji Yahaya Basimin**

PJN, PGBK, DSPN

*MBA (University of Ashland) Ohio, BEc (Hons) UM, DPA INTAN*

**YBhg. Datuk Dr. Hasan Bahrom**

DMSM, PBB

*PhD (Islamic Political Science) UM, MA (Politic) UM, Bachelor of Islamic Studies (Shariah) UKM*

**SETIAUSAHA**

**YBhg. Dato' Muhammad Haizuan Rozali**

DBNS, KMN, DPT, ANS

*SmSa, SSa (UKM)*

**AHLI JAWATANKUASA PENGURUSAN UNIVERSITI**

**Naib Canselor**

**YBhg. Prof. Dato' Ts. Dr. Sharifudin Md Shaarani**

SmSn (Kepujian), Sains Makanan Dengan Pengurusan Perniagaan, UKM

M.Sc (Teknologi Makanan), University of Reading, UK

Ph.D (Medicinal Chemistry), University of Cambridge

**Timbalan Naib Canselor (Akademik dan Antarabangsa)**

**YBhg. Prof. Dato' Dr. Nik Salida Suhaila Nik Saleh**

LL.B (Hons) IIUM, MCL (IIUM), Ph.D (Keele)

**Timbalan Naib Canselor (Hal Ehwal Pelajar Dan Alumni)**

**YBrs. Prof. Madya Dr. Mushaddad Hasbullah**

BA (Hons) Madinah, MA (IIUM), Ph.D (IIUM)

**Timbalan Naib Canselor (Penyelidikan Dan Inovasi)**

**YBhg. Prof. Dato' Dr. Muhammad Tauffik Mohd Noor**

B Med Sc (UKM), MD (UKM), MMED (Family Medicine) (UKM)

**Pendaftar**

**YBhg. Dato' Muhammad Haizuan Rozali**

Diploma in Islamic Studies (Arabic Language and Literature) KUSZA, Bachelor of Psychology (Human Development) UKM, Master of Psychology (Human Development) UKM

**Bendahari**

**YBrs. En. Hezan Shah Zainuddin**

Diploma In Accountancy (ITM), Bachelor of Accountancy (Hons) ITM

**Ketua Pustakawan**

**YBhg. Datin Nor Azzah Momin**

B.A. (Hons) IRKH (IIUM), M.Sc. Info. Mgt. (UiTM), Post Gad. Dip. Lib. Sc. (UiTM)

**Penasihat Undang-Undang**

**YBrs. Dr. Noorfajri Ismail**

LL.B (Hons) (UKM), LL.M (UKM), Ph.D in Law (UM)

Advocate & Solicitor (High Court of Malaya) (Non-Practising) Accredited Adjudicator (AIAC), Accredited Mediator (MMC)

**Penolong Naib Canselor (Perancangan Strategik)**

**YBrs. Prof. Ts. Dr. Mohd Ikmar Nizam Mohamad Isa**

BSc. (Hons.) in Computational Physics And Electronics (UM), Ph.D in Advanced Materials (UM)



**Pengarah Pusat Komunikasi Strategik (StraCOMM)**

**YBr. Prof. Madya Dr. Faizal Kasmani**

Bach. Information Studies (UiTM), Master in Journalism (University of Sheffield ,UK,  
Ph.D in Political Science (Australian National University)

**Pengarah Pusat Kemajuan Profesional Dan Pendidikan Berterusan (USIM PACE)**

**YBr. Prof. Madya Dr. Asmaddy Haris**

Bec, M.Ec (UUM), Ph.D (Economics) (UKM)

**Pengarah Pembangunan**

**YBr. Ir. Shahrin Amri Jahari**

B.Eng.(Hons.) (Civil)(UiTM), P.Eng (PC)(BEM), ASEAN Eng.

**Setiausaha**

**Ketua Jabatan, Jabatan Canselori**

**YBr. Pn. Wan Nadiyah Wan Jamil**

B.Hsc. English Language and Literature (IIUM)

**AHLI SENAT UNIVERSITI**

**1. NAIB CANSELOR, YANG HENDAKLAH MENJADI PENERUS**

**NAIB CANSELOR**

PROF. TS. DATO' DR. SHARIFUDIN MD SHAARANI

**2. SEMUA TIMBALAN NAIB CANSELOR**

**2.1 TIMBALAN NAIB CANSELOR (AKADEMIK DAN ANTARABANGSA)**

PROF. DATO' DR. NIK SALIDA SUHAILA NIK SALEH

**2.2 TIMBALAN NAIB CANSELOR (HAL EHWAL PELAJAR DAN ALUMNI)**

PROF. MADYA DR. MUSHADDAD HASBULLAH

**2.3 TIMBALAN NAIB CANSELOR (PENYELIDIKAN DAN INOVASI)**

PROF. DATO' DR. MUHAMMAD TAUFFIK MOHD NOOR

**3. SEMUA DEKAN FAKULTI DAN SEMUA KETUA KAMPUS CAWANGAN, SEKOLAH, PUSAT, AKADEMI DAN INSTITUT UNIVERSITI**

**3.1 DEKAN FAKULTI KEPIMPINAN DAN PENGURUSAN**

PROF. MADYA DR. MOHD RUSHDAN MOHD JAILANI

**3.2 DEKAN FAKULTI PENGAJIAN QURAN DAN SUNNAH**

PROF. MADYA DR. MOHD ZOHDI MOHD AMIN

**3.3 MENJALANKAN TUGAS DEKAN FAKULTI SYARIAH DAN UNDANG-UNDANG**

PROF. MADYA DR. NISAR MOHAMMAD AHMAD

**3.4 DEKAN FAKULTI EKONOMI DAN MUAMALAT**

PROF. MADYA DR. SYAHIDAWATI HJ. SHAHWAN

**3.5 DEKAN FAKULTI SAINS DAN TEKNOLOGI**

PROF. MADYA DR. MOHD ZALISHAM JALI

**3.6 DEKAN FAKULTI PERUBATAN DAN SAINS KESIHATAN**

PROF. MADYA DR. RAZRIM RAHIM

**3.7 DEKAN FAKULTI PENGAJIAN BAHASA UTAMA**

PROF. MADYA DR. ZAINUR RIJAL ABDUL RAZAK

- 3.8 **Dekan FAKULTI PERGIGIAN**  
DR. AINUDDIN YUSHAR YUSOF
- 3.9 **DEKAN FAKULTI KEJURUTERAAN DAN ALAM BINA**  
PROF. MADYA DR. NURUL SYALA ABDUL LATIP
- 3.10 **DEKAN PUSAT TAMHIDI**  
PROF. MADYA DR. JULIANA JUMAL
- 3.11 **DEKAN PUSAT PENGAJIAN TERAS**  
PROF. MADYA DR. ZORAIDA MUSTAFA
- 3.12 **DEKAN INSTITUT SAINS ISLAM**  
PROF. MADYA DR. NORFADHILAH MOHAMAD ALI
- 3.13 **PENGARAH PUSAT PENGURUSAN AKADEMIK**  
PROF. DR. NOOR FADZILAH ZULKIFLI
- 3.14 **PENGARAH PUSAT PEMBANGUNAN KEMAHIRAN INSANIAH**  
PROF. MADYA DR. SAKINAH ALI PITCHAY
- 3.15 **PENGARAH PUSAT KECEMERLANGAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN**  
PROF. MADYA DR. SITI SALHAH OTHMAN
- 3.16 **PENGARAH PUSAT JAMINAN KUALITI**  
PROF. MADYA DR. NATHASA MAZNA RAMLI
- 4. **TIDAK LEBIH DARIPADA DUA PULUH (20) ORANG PROFESOR SEPENUH MASA YANG DIPILIH BAGI TEMPOH TIGA (3) TAHUN OLEH SEMUA PROFESOR DAN PROFESOR MADYA SEPENUH MASA UNIVERSITI**
  - 4.1 PROF. DATO' DR. ZULKIPLE ABD GHANI  
**PROFESOR FAKULTI KEPIMPINAN DAN PENGURUSAN**
  - 4.2 PROF. DATO' DR. MUHAMMAD SHAMSIR MOHD ARIS  
**PROFESOR FAKULTI PERUBATAN DAN SAINS KESIHATAN**
  - 4.3 PROF. DR. IRWAN MOHD SUBRI  
**PROFESOR FAKULTI SYARIAH DAN UNDANG-UNDANG**
  - 4.4 PROF. DR. ZURINA SHAFII  
**PROFESOR FAKULTI EKONOMI DAN MUAMALAT**
  - 4.5 PROF. DR. WAN ABDUL FATTAH WAN ISMAIL  
**PROFESOR FAKULTI SYARIAH DAN UNDANG-UNDANG**
  - 4.6 PROF. Ts. DR. MADIHAH MOHD SAUDI

**PROFESOR FAKULTI SAINS DAN TEKNOLOGI**

4.7 PROF. DR. ZAIRINA A. RAHMAN  
**PROFESOR FAKULTI PERUBATAN DAN SAINS KESIHATAN**

4.8 PROF. DR. ROSALINA ABDUL SALAM  
**PROFESOR FAKULTI SAINS DAN TEKNOLOGI**

4.9 PROF. DR. RAFIDAH HANIM MOKHTAR  
**PROFESOR FAKULTI PERUBATAN DAN SAINS KESIHATAN**

4.10 PROF. IR. DR. HAFIZAL MOHAMAD  
**PROFESOR FAKULTI KEJURUTERAAN DAN ALAM BINA**

4.11 PROF. DR. MUHAMMAD MUSTAQIM MOHD. ZARIF  
**PROFESOR FAKULTI PENGAJIAN QURAN DAN SUNNAH**

**5. TIDAK LEBIH DARIPADA LIMA (5) ORANG DARIPADA UNIVERSITI YANG HENDAKLAH DIKO-OPT OLEH NAIB CANSELOR SELAMA TIGA (3) TAHUN**

5.1 PROF. MADYA DR. ASMADDY HARIS  
**PENGARAH PUSAT KEMAJUAN PROFESIONAL DAN PENDIDIKAN BERTERUSAN (USIM PACE)**

5.2 DR. SYARIL NIZAM OMAR  
**KETUA PENGAWAI DIGITAL, PEJABAT KETUA PEGAWAI DIGITAL**

5.3 PROF. TS. DR. MOHD IKMAR NIZAM MOHAMAD ISA  
**PENOLONG NAIB CANSELOR (PERANCANGAN STRATEGIK)**

5.4 DR. SOFIA HAYATI YUSOFF  
**PENGARAH USIM 'ALAMIYYAH**

5.5 PROF. MADYA DR. MOHD FAIZAL KASMANI  
**PENGARAH PUSAT KOMUNIKASI STRATEGIK**

**6. PENDAFTAR, BURSAR, KETUA PUSTAKAWAN DAN PENASIHAT UNDANG-UNDANG HENDAKLAH MENJADI AHLI *EX-OFFICIO* TETAPI TIDAK BERHAK MENGUNDI DALAM MESYUARAT SENAT UNIVERSITI**

**6.1 PENDAFTAR**  
DATO' MUHAMMAD HAIZUAN ROZALI

**6.2 BENDAHARI**  
EN. HEZAN SHAH ZAINUDDIN

**6.3 KETUA PUSTAKAWAN**  
DATIN NOR AZZAH MOMIN

**6.4 PENASIHAT UNDANG-UNDANG**  
DR. NOORFAJRI ISMAIL

**7. AHLI SENAT UNDANGAN (WAKIL PELAJAR)**

**7.1 SAUDARA HAIKAL NAZHAN HAMDAN**  
**Yang Dipertua Majlis Perwakilan Pelajar (MPP USIM 2024/2025)**

**7.2 SAUDARA AHMAD JAZMI SAMSUDDIN**  
**Exco Akademik dan Pembangunan Intelektual, Majlis Perwakilan Pelajar (MPP USIM 2024/2025)**

**7.3 SAUDARI IRDEENA ZULAIKHA IBRAHIM**  
**Setiausaha Agung, Majlis Perwakilan Pelajar (MPP USIM 2024/2025)**

**8. SETIAUSAHA**

**TIMBALAN PENGARAH, BAHAGIAN PENGURUSAN PRASISWAZAH, PUSAT PENGURUSAN AKADEMIK**  
CIK NORLIZAWATY TUMIN

**9. URUS SETIA**

**TIMBALAN PENDAFTAR, BAHAGIAN PENGURUSAN PRASISWAZAH, PUSAT PENGURUSAN AKADEMIK**  
PN. MAZLEN MOHAMAD

**LAGU RASMI USIM**

**USIM TERUS MAJU**

Malaysia maju di zaman merdeka  
Umatnya bergerak berganding bahu  
USIM menyahut harapan bangsa  
Menjadi Universiti termaju

Cabaran masa teras kegiatan  
Penyelidikannya untuk dunia  
Terus progresif membina insan  
Berdisiplin mengamal nilai mulia

(korus)

Benteng harapan untuk terus maju  
Menjadi Universiti terkini  
Meredah halangan mencipta mutu  
Mengharum negara seluruh bumi

USIM berjanji pada ibunda  
Berjasa berbudi untuk semua  
Siswanya adalah tunggak negara  
Kan terus membela maruah kita

\*\*\*\*\*

*Lirik: Tan Sri Dr Mohd Yusoff Noor  
Lagu: Mahzan Manan*

## **SEJARAH PENUBUHAN USIM**

Universiti Sains Islam Malaysia (USIM) yang dahulunya dikenali sebagai Kolej Universiti Islam Malaysia (KUIM) telah diluluskan penubuhannya dalam Mesyuarat Jemaah Menteri pada 11 Jun 1997 dan diwartakan pada 13 Mac 1998. Penjenamaan semula KUIM ke USIM dizahirkan pada 1 Februari 2007. Tarikh tersebut menjadi detik bersejarah Universiti dan menjadi bukti kesungguhan Kerajaan dalam mengubah persepsi umum serta menonjolkan fungsi dan peranan sebenar USIM sebagai sebuah institusi pengajian tinggi yang unik.

USIM memulakan tahun pengajiannya pada sesi akademik 2000/2001. Pada peringkat permulaan tiga fakulti telah ditubuhkan iaitu Fakulti Syariah dan Kehakiman [yang kini dikenali sebagai Fakulti Syariah dan Undang-undang (FSU)], Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah (FPQS) dan Fakulti Dakwah dan Pengurusan Islam [yang kini dikenali sebagai Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan (FKP)].

Bagi mencapai matlamat yang direncanakan serta meluaskan skop pengajiannya, pada tahun 2001, USIM telah menubuhkan Fakulti Ekonomi dan Muamalat (FEM) dengan pengambilan pertama pada sesi 2002/2003. Pada sesi 2004/2005 pula menyaksikan kewujudan Fakulti Sains dan Teknologi (FST). USIM telah membuka Fakulti Perubatan dan Sains Kesihatan (FPSK) dan Fakulti Pengajian Bahasa Utama (FPBU) dengan program akademik yang ditawarkan pada sesi 2005/2006. Sebagai usaha dalam meningkat bilangan graduan professional di negara ini, USIM telah menubuhkan Fakulti Pergigian (FPg) yang telah memulakan pengambilan pertamanya pada sesi 2007/2008 dan seterusnya Fakulti Kejuruteraan dan Alam Bina (FKAB). Ini menjadikan jumlah fakulti yang ada di USIM sebanyak sembilan buah.

USIM telah mula beroperasi pada awal Januari 2000 dengan menggunakan kemudahan yang ada di Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) iaitu di Paras 5, Bangunan Fakulti Pengajian Islam. Pada bulan April 2000, USIM telah berpindah ke kampus semmentaranya yang terletak di Institut Profesional Baitulmal (IPB), Lot 1363, Jalan Perkasa Off Jalan Kampung Pandan, 55100 Kuala Lumpur.

Pengambilan pertama pelajar iaitu seramai 255 orang telah dimulakan pada sesi akademik 2000/2001. Pada sesi akademik 2001/2002 pula, USIM telah mengambil seramai 556 orang pelajar baru. Pertambahan tersebut mendorong USIM untuk menambah kemudahan prasarana pembelajaran serta penginapan. Oleh sebab itu, USIM telah memperluaskan operasi ke kampus sementara kedua iaitu dengan menggunakan premis di Menara A, Persiaran MPAJ, Jalan Pandan Utama, Pandan Indah, 55100 Kuala Lumpur. Kampus sementara kedua ini menempatkan ruang pengajaran dan pembelajaran. Mulai 21 Januari 2002, semua operasi USIM telah dilaksanakan sepenuhnya di Menara A, MPAJ, Pandan Indah.



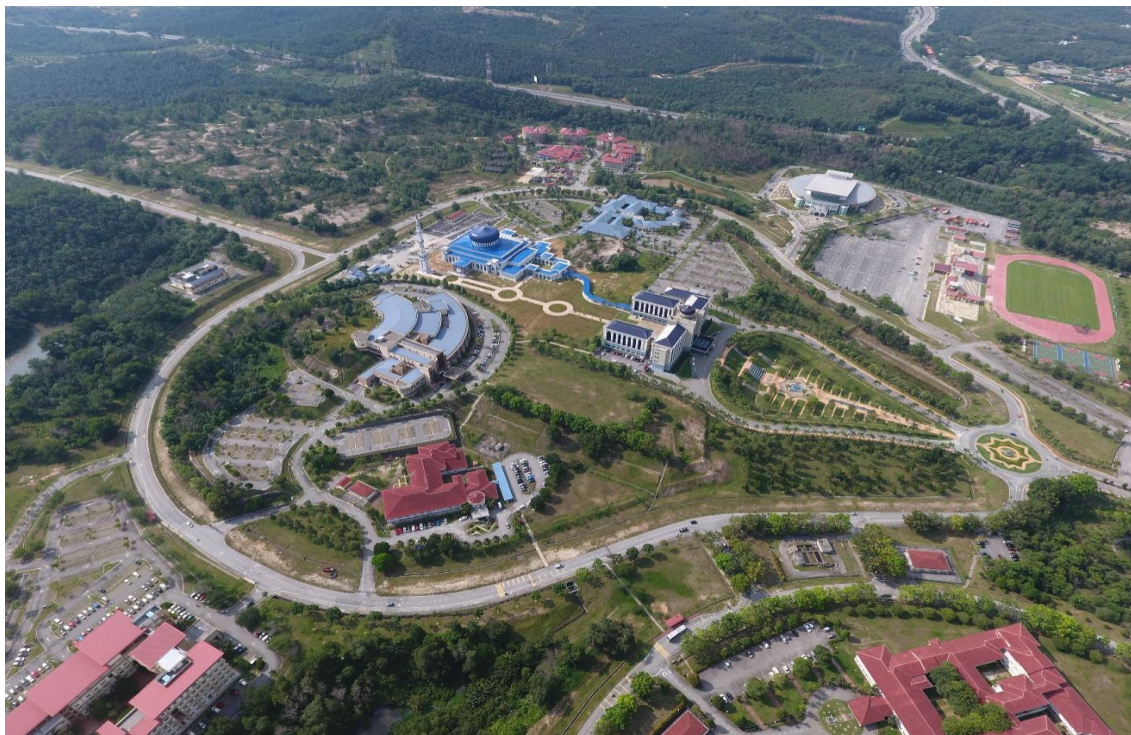
USIM telah memulakan operasinya di kampus tetap yang terletak di Bandar Baru Nilai mulai tahun 2005. Perpindahan dilakukan secara berperingkat-peringkat selaras dengan kemajuan pembangunan kampus tetap tersebut. Pada masa ini hanya FPg sahaja yang masih beroperasi di Menara MPAJ, Pandan Indah. Fakulti ini akan turut bersama-sama di kampus tetap di Bandar Baru Nilai setelah semua perancangan pembangunan kampus tetap dilaksanakan sepenuhnya.

## **KONSEP DAN SKOP PENGAJIAN USIM**

Konsep asas USIM berteraskan kepada konsep kesepaduan ilmu naqli dan ilmu aqli dalam semua program pengajian yang ditawarkan. USIM mempunyai keunikan tersendiri dalam semua bidang pengajiannya bagi mencapai objektif penubuhan yang ditetapkan. Bahasa pengantar utama program pengajian adalah Bahasa Arab dan Bahasa Inggeris.

Perolehan dan penguasaan ilmu perlu menerusi sumber dan saluran bahasa tradisi bidang ilmu berkenaan, pendekatan semasa dan tradisi, pemahaman dan penguasaan kepada Quran, Sunnah dan kitab klasik yang muktabar. Unsur-unsur ini diberi keutamaan dan disepadukan dalam pengajaran.

USIM sebuah institusi pengajian tinggi bersifat lebih terfokus dan khusus dalam memberi tumpuan kepada bidang pengajian dan pendidikan Islam. Kemasukan pelajaranya dihadkan kepada maksimum sekitar 10,000 pelajar sahaja supaya ia benar-benar menjadi sebuah institusi yang mempunyai kekuatan dalam ceruknya. Ini membolehkan USIM mengeluarkan graduan yang berwibawa dalam disiplinnya, serta memiliki penguasaan Bahasa Arab dan Inggeris dalam semua aspek kemahirannya. Ini membolehkan USIM diakui di dalam dan di luar negara sesuai dengan hasrat kerajaan menjadikan negara sebagai pusat kecemerlangan ilmu.



## **OBJEKTIF PENUBUHAN USIM**

USIM merupakan saluran utama bagi pelajar-pelajar aliran agama untuk meneruskan pengajian mereka di peringkat pengajian tinggi di Malaysia.

USIM ditubuhkan untuk:

- i. Memartabatkan pendidikan Islam serta membawanya ke dalam arus perdana pendidikan negara.
- ii. Membina kesepaduan antara teori dan amali dalam diri setiap siswazah yang dikeluarkan.
- iii. Melahirkan ilmuan Islam yang berpendidikan sepadu, mampu memimpin masyarakat majmuk serta mempunyai potensi yang tinggi menerajui pembangunan negara.
- iv. Meneroka dan mengembalikan tradisi keilmuan Islam yang unggul bersesuaian dengan persekitaran dan teknologi terkini.
- v. Membekalkan modal insan yang kukuh dengan penghayatan nilai Islam yang mampu berinteraksi dan berkomunikasi dengan berkesan dalam masyarakat

## PETA KAMPUS USIM



# MAKLUMAT AM PUSAT TAMHIDI





## **PENTADBIRAN PUSAT TAMHIDI**

### **DEKAN**

**Prof. Madya ChM Dr. Juliana Jumal**

BSc Hons (Chemistry) (UKM), Dip Ed (Sc) UTM, MSc (Chemistry) (UKM), PhD (Chemistry) UKM

### **TIMBALAN DEKAN**

**Puan Zunaidah Ismail**

DipEd (Mathematics) MPKTBR, BSc Hons (Statistics) UKM

### **PENYELARAS PROGRAM TAMHIDI PERUBATAN, PERGIGIAN DAN SAINS (TPPS) & TAMHIDI SAINS FIZIKAL DAN TEKNOLOGI (TSFT)**

**Puan Ts. Halimaton Sa'adiah Ariffin**

BSc Information Technology (UiTM), Dip Ed (Computer Science) (IPDA), Master in Computer Science (Multimedia Systems) (UPM)

### **PENYELARAS PROGRAM TAMHIDI PERAKAUNAN DAN MUAMALAT (TPM)**

**Dr. Hashim bin Ahmad Shiyuti**

Bachelor of Accounting (Honours) (IIUM), Master of Business Administration (Islamic Banking Finance) (IIUM), Doctor of Philosophy in Islamic Entrepreneurship (UniSZA)

### **PENYELARAS PROGRAM TAMHIDI SYARIAH DAN UNDANG-UNDANG (TSU)**

**Puan Azniwati Abdul Aziz**

BA Hons Sharia'a & Islamic Studies (Mu'tah University, Jordan), Dip.Ed. Islamic Studies (MPTAA), MA Islamic Studies (Syariah) (UKM)

### **PENYELARAS BAHASA ARAB**

**Encik Ahmad Asyraf Mat Ali**

Bachelor of Human Sciences (Arabic Language and Literature) (Honours) (IIUM)

### **PENYELARAS BAHASA INGGERIS**

**Puan Azlina Mohamed Nor**

Bachelor of Human Sciences (English Language and Literature) (Honours) (IIUM), Master of Education (Teaching English as a Second Language) (UKM)

### **PENYELARAS KUALITI**

**Encik Mohamad Hazwan Abdul Rahman**

Bachelor of Human Sciences (Arabic Language and Literature) (Honours) (IIUM), MSc (Arabic Communication) (USIM)

### **TIMBALAN PENDAFTAR**

**Puan Najihah Budah @ Udah**

Bachelor Pentadbiran Perniagaan (UPM)

**STAF AKADEMIK  
(PROFESOR, PENSYARAH, GURU TAMHIDI DAN GURU BAHASA)**

**Prof. Dato' Dr. Mohamed Ridza Wahiddin**

DBNS, KMN, OSA Senior Member, FASc, BSc (Hons) Physics; UMIST, Manchester, U.K., MSc (Theoretical Physics); UMIST, Manchester, U.K., PhD (Theoretical Physics); UMIST, Manchester, U.K., Diploma in Islamic Studies; International Islamic University Malaysia, DSc (Higher Doctoral Degree) UMIST, Manchester, U.K.

**Dr. Maizatul Farisah Mohd Mokhtar**

LLB (UKM), LLM (UKM), PhD in Law (Brunel University London, UK)

**Dr. Ummu-Hani Abas**

Bachelor of Human Sciences (Arabic Language & Literature), (IIUM) Master in Arabic Language (KUIN), PhD in Arabic Language (KUIN)

**Dr. Haslinawati Mohd Mustapha**

BSc Hons (UPM), MSc (UPM), PhD in Microeng & Nanoelectronics (UKM)

**Dr. Nur Ilyana Ismarau Tajuddin**

BSc (Business Computing) (UiTM), Master Management Information System (UKM), PhD in Information System (UPM)

**Dr. Norrlaili Shapiee**

BSc Industrial Mathematics (UTM), MSc Mathematics (Optimization) (UMT), PhD in Mathematics (Optimization) (UniSZA)

**Dr. Nurul Jannah Abd Rahman**

BSc Hons (USIM), MSc (USIM), PhD in Applied Sciences (UTP)

**Dr. Nur Idayu Ah Khaliludin**

BSc Hons Actuarial Science and Risk Management (USIM), MSc Actuarial Science (University of Southampton), PhD Mathematics (UTM)

**Dr. Nadrahtul Huda Misral**

BSc. Hons Industrial Chemical Technology (USIM), MRes Organic Chemistry: Drug Discovery (UCL, London, UK), PhD in Chemistry (UKM)

**Dr. Muhammad Nuruddin Sudin**

BSc Hons of Information Technology (Artificial Intelligence) (UKM), MCS of Information Technology (Artificial Intelligence) (UKM), PhD in Computer Science (UKM)

**Ts. Dr. Nur Amlia Abdul Majid**

BSc Information Technology (UNISEL), Master of Information Technology (UNISEL), PhD Industrial Computing (UKM)

**Dr. Hashim bin Ahmad Shiyuti**

Bachelor of Accounting (Honours) (IIUM), Master of Business Administration (Islamic Banking Finance) (IIUM), Doctor of Philosophy in Islamic Entrepreneurship (UniSZA)

**Puan Siti Rubaini Mat**

BSc Hons (Food Science & Business Management) (UKM), MSc (Food Science) (UKM)

**Puan Zunaidah Ismail**

DipEd (Mathematics) MPKTBR, BSc Hons (Statistics) UKM

**Puan Ts. Halimaton Sa'adiah Ariffin**

BSc Information Technology (UiTM), Dip Ed (Computer Science) (IPDA), Master in Computer Science (Multimedia Systems) (UPM)

**Puan Alifah Hj. Hamid**

BAcc Hons (UKM), Dip Ed Acc (MPP), MAcc (UKM)

**Puan Haslinda Haron**

BSc Finance (Southern Illinois), DipEd TESL (IPBA)

**Puan Lakirina Faidiwati Latif**

Dip Pend. Islam (KUIS), Dip B. Arab (KUIS), Bachelor Pentadb. Muamalat (USIM), Master Econs & Muamalat (USIM)

**Puan Latipah Mohd Noor**

BEd Hons (Chemistry) (UKM)

**Encik Sanusi Shariff**

BA Hons Usuluddin (Al-Azhar), DipEd (IIUM), MQS (UKM)

**Encik Wan Amir Nudin Wan Ishak**

BA Hons. Sharia'a & Islamic Studies (Mu'tah University, Jordan), Dip.Ed. Islamic Studies Kolej Pendidikan Perdana (KOPEDA)

**Cik Nur Afzan Izham**

BSc.Ed Hons TESL (UTM), M.Ed TESL (UM)

**Cik Siti Fazilah Shaik Mohd Noor**

BSc Ed Hons (Physics) (UPSI), MSc (Applied Physics) (UM)

**Puan Junaidah Md. Din**

Dip. Secretarial Science (UiTM), B.Ed. Hons. TESL (UiTM)



**Puan Azniwati Abdul Aziz**

BA Hons Sharia'a & Islamic Studies (Mu'tah University, Jordan), Dip Ed. Islamic Studies (MPTAA), MA Islamic Studies (Syariah) (UKM)

**Puan Afiedah Kasmani**

B.Ed. (TESL) (UM)

**Puan Azlina Mohamed Nor**

Bachelor of Human Sciences (English Language and Literature) (Honours) (IIUM), Master of Education (Teaching English as a Second Language) (UKM)

**Encik Mohd Naser Mohd Sabri**

Bachelor of Human Sciences (Arabic Language and Literature) (Honours) (IIUM), MHsc (Arabic as Second Language) (IIUM)

**Puan Safiah Sharif @ Sheriff**

B.Ed. (TESL) (UPM), MA Ed (TESL) (UPM)

**Puan Siti Khadijah Togin**

Dip Science Biology (UiTM), BA Hons Edu Biology (UiTM), MSc Genetic (UKM)

**Puan Amanina Kamarudin**

BEd Hons (Maths) (UKM)

**Puan Rosmarini Mat Zain**

LLB (IIUM), DipEd (IIUM)

**Puan Rasmina Hasbullah**

B.A (Hons) in Islamic Studies (Ibn Tofail University, Morocco)

**Encik Ahmad Asyraf Mat Ali**

Bachelor of Human Sciences (Arabic Language and Literature) (Honours) (IIUM)

**Puan Nurul Khadijah Mohamad**

Bachelor of Human Sciences (Arabic Language and Literature) (Honours) (IIUM)

**Puan Norhakimah Dhiauddin**

BEd Hons (Biology) (UKM), MSc (Food Biotechnology) (USIM)

**Puan Nur Safura Ab. Ghaffar**

BEd TESL (Teaching English as a Second Language) (UiTM), MEd in TESL (UiTM)

**Encik Raimizar Rahim**

Dip. Public Mgmt. (INTAN), B. Ed. TESL Hons. (UPM), MA. App. Ling. (UPM)

**Encik Afif Arifin**

BEd Hons (Chemistry) (UPSI)

**Encik Mohamad Hazwan Abdul Rahman**

Bachelor of Human Sciences (Arabic Language and Literature) (Honours) (IIUM), MSc (Arabic Communication) (USIM)

**Puan Shahirah Sulaiman**

BHSc (Hons.) (English Language and Literature) (IIUM), Master of TESL - (UKM)

**Puan Azizah Abd Majid**

BHSc (Hons) (English Language and Literature) (IIUM), Master in Communication (Media Management) (USIM)

**Puan Husna Azira Md Radzi**

Bachelor Education of Sciences (Physics) (UKM), Masters (Applied Physics) (UKM)

**Puan Aiza Azrin Mohd Zain**

Dip. in Elect. Eng. (Medical) (PSA), Bachelor of Science & Computer with Education (Mathematics) (UTM), MEd (Mathematics Education)

**Cik Nur Sakinatul Laila Mohammad Jasni**

BSc Hons Education Physics (UPM)

**Puan Nurasyikin Abd. Rahman**

BSc Ed Hons (Biology) (UPSI), MEd (Educational Evaluation) (UPSI)

**Puan Nur Khairunnisa Mohd Ngaini**

BSc Ed Hons (Mathematics) (UPSI)

**Encik Mohamad Shukri Yazid**

Sarjana Muda Bahasa Arab Dan Kesusasteraan (Universiti Mu'tah, Jordan)

**Encik Mohd Naqiudin Che Ibrahim**

BSc Hons Education Physics (UPM), MSc (UPM)

**PUSAT TAMHIDI**



Pusat Tamhidi mempunyai dua (2) buah blok utama iaitu Blok Pentadbiran dan Makmal Pelbagai Guna dan Blok Akademik. Blok Pentadbiran dan Makmal Pelbagai Guna (kiri) menempatkan Pejabat Pengarah, Timbalan Pengarah, Penyelaras, Pejabat Pentadbiran, Bilik Kakitangan Akademik dan makmal untuk tujuan pembelajaran dan pengajaran antaranya Makmal Biologi, Makmal Komputer dan Makmal Bahasa. Manakala Blok Akademik (kanan) menempatkan Dewan Kuliah Pusat, Dewan Kuliah Sederhana dan Bilik Tutorial.

## **LATAR BELAKANG**

Penawaran program pra-universiti oleh USIM melalui Pusat Tamhidi bermula dengan pengambilan kumpulan pertama pelajarinya pada sesi akademik 2004/2005. 'Tamhidi' yang diambil dari bahasa Arab bermaksud 'persediaan' merupakan program pengajian yang sama seperti program Matrikulasi atau Asasi tetapi disesuaikan kandungan silibus akademiknya selari dengan citra dan aspirasi penubuhan USIM.

Program Tamhidi membuka peluang kepada pelajar lepasan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) dari sekolah agama/kelas aliran agama melanjutkan pengajian lebih awal ke alam universiti.

Program Tamhidi telah berjaya dalam menyediakan para pelajarinya sebagai *feeder* untuk menyambung pengajian ke peringkat Sarjana Muda di USIM dalam pelbagai program pengajian seperti perubatan, pergigian, sains, kejuruteraan, undang-undang, perakaunan dan kewangan.

### **Syarat Kelayakan Masuk**

Semua kemasukan ke Pusat Tamhidi hendaklah memenuhi Syarat Am Universiti dan Syarat Khas Program seperti berikut:

#### **Syarat Am Bagi Semua Program Tamhidi**

1. Warganegara Malaysia;
2. Memiliki Sijil Pelajaran Malaysia (SPM)/setaraf dengan mendapat sekurang-nya lima (5) kepujian termasuk Bahasa Melayu dan lulus mata pelajaran sejarah dalam peperiksaan SPM.

## **SYARAT KHAS PROGRAM DAN LALUAN KE PROGRAM SARJANA MUDA**

### **A. Tamhidi Perubatan, Pergigian dan Sains**

#### **Syarat Am Universiti:**

1. Warganegara Malaysia;
2. Memiliki Sijil Pelajaran Malaysia (SPM)/setaraf dengan mendapat sekurang-kurangnya LIMA (5) kepujian termasuk Bahasa Melayu dan lulus dalam mata pelajaran Sejarah dalam peperiksaan SPM.

#### **Syarat Khas Program:**

1. Memperoleh sekurang-kurangnya kepujian (**Gred C**) dalam **MANA-MANA SATU (1)** mata pelajaran berikut:
  - Bahasa Arab / Bahasa Arab Tinggi / Bahasa Arab Komunikasi / Al-Lughah al-Arabiah al-Mu'asirah / Turath Bahasa Arab / Al-Adab Wa Al-Balaghah
2. Memperoleh sekurang-kurangnya kepujian (**Gred B**) dalam **MANA-MANA SATU (1)** mata pelajaran berikut:
  - Pendidikan Islam / Pendidikan Al-Quran dan As-Sunnah / Pendidikan Syariah Islamiah / Tasawwur Islam / Usul al-Din / Al-Syariah / Hifz Al Quran / Maharat al-Quran / Turath Dirasat Islamiah / Turath Al-Quran dan Al-Sunnah / Manahij Al-'Ulum Al-Islamiah
3. Memperoleh sekurang-kurangnya kepujian (**Gred B**) dalam **SETIAP** mata pelajaran berikut:
  - Fizik
  - Kimia
  - Biologi
  - Matematik
  - Bahasa Inggeris
4. Memperoleh sekurang-kurangnya kepujian (**Gred C**) dalam mata pelajaran berikut:
  - Matematik Tambahan
5. Calon tidak mempunyai kurang upaya Pendengaran / Penglihatan / Pertuturan / Fizikal / Pembelajaran / Mental / Pelbagai

**Laluan ke Program Sarjana Muda :**

**Tamhidi Perubatan, Pergigian dan Sains**

**FAKULTI PERUBATAN DAN SAINS KESIHATAN**

- Sarjana Muda Perubatan dan Surgeri (MBBS) #

**FAKULTI PERGIGIAN**

- Sarjana Muda Pembedahan Pergigian (BDS) #

**FAKULTI SAINS DAN TEKNOLOGI**

- Sarjana Muda Sains dengan Kepujian (Bioteknologi Makanan)
- Sarjana Muda Sains dengan Kepujian (Sains Aktuari dan Pengurusan Risiko)
- Sarjana Muda Sains Komputer dengan Kepujian (Keselamatan dan Jaminan Maklumat)
- Sarjana Muda Sains dengan Kepujian (Matematik Kewangan)
- Sarjana Muda Sains dengan Kepujian (Fizik Gunaan)
- Sarjana Muda Sains dengan Kepujian (Teknologi Kimia Industri)
- Sarjana Muda Teknologi Industri Kesihatan dengan Kepujian

**FAKULTI KEJURUTERAAN DAN ALAM BINA (FKAB)**

- Sarjana Muda Sains Seni Bina dengan Kepujian #
- Sarjana Muda Kejuruteraan Elektrik dengan Kepujian #
- Sarjana Muda Kejuruteraan Elektronik dengan Kepujian #

## **B. Tamhidi Sains Fizikal dan Teknologi**

### **Syarat Am Universiti:**

1. Warganegara Malaysia;
2. Memiliki Sijil Pelajaran Malaysia (SPM)/setaraf dengan mendapat sekurang-kurangnya LIMA (5) kepujian termasuk Bahasa Melayu dan lulus dalam mata pelajaran Sejarah dalam peperiksaan SPM.

### **Syarat Khas Program:**

1. Memperoleh sekurang-kurangnya kepujian (**Gred C**) dalam **MANA-MANA SATU (1)** mata pelajaran berikut:
  - Bahasa Arab / Bahasa Arab Tinggi / Bahasa Arab Komunikasi / Al-Lughah al-Arabiah al-Mu'asirah / Turath Bahasa Arab / Al-Adab Wa Al-Balaghah
2. Memperoleh sekurang-kurangnya kepujian (**Gred C**) dalam **MANA-MANA SATU (1)** mata pelajaran berikut:
  - Pendidikan Islam / Pendidikan Al-Quran dan As-Sunnah / Pendidikan Syariah Islamiah / Tasawwur Islam / Usul al-Din / Al-Syariah / Hifz Al Quran / Maharat al-Quran / Turath Dirasat Islamiah / Turath Al-Quran dan Al-Sunnah / Manahij Al-'Ulum Al-Islamiah
3. Memperoleh sekurang-kurangnya kepujian (**Gred C**) dalam **SETIAP** mata pelajaran berikut:
  - Fizik
  - Kimia
  - Matematik
  - Matematik Tambahan
  - Bahasa Inggeris
4. Memperoleh sekurang-kurangnya kepujian (**Gred C**) dalam **MANA-MANA SATU (1)** mata pelajaran berikut:
  - Biologi / Sains / Sains Tambahan / Pengajian Kejuruteraan Awam / Pengajian Kejuruteraan Elektrik & Elektronik / Pengajian Kejuruteraan Mekanikal / Reka Cipta / Lukisan Kejuruteraan / Grafik Komunikasi Teknikal / Asas Kelestarian / Sains Rumah Tangga / Pertanian / Sains Komputer / Prinsip Perakaunan / Perniagaan / Ekonomi / Sains Sukan / Pendidikan Seni Visual / Lukisan / Reka Bentuk Kraf / Pengajian Keusahawanan
5. Calon tidak mempunyai kurang upaya Pendengaran / Penglihatan / Pertuturan / Fizikal / Pembelajaran / Mental / Pelbagai

**Laluan ke Program Sarjana Muda :**

**Tamhidi Sains Fizikal dan Teknologi**

**FAKULTI SAINS DAN TEKNOLOGI**

- Sarjana Muda Sains dengan Kepujian (Bioteknologi Makanan)
- Sarjana Muda Sains dengan Kepujian (Sains Aktuari dan Pengurusan Risiko)
- Sarjana Muda Sains Komputer dengan Kepujian (Keselamatan dan Jaminan Maklumat)
- Sarjana Muda Sains dengan Kepujian (Matematik Kewangan)
- Sarjana Muda Sains dengan Kepujian (Fizik Gunaan)
- Sarjana Muda Sains dengan Kepujian (Teknologi Kimia Industri)
- Sarjana Muda Teknologi Industri Kesihatan dengan Kepujian

**FAKULTI KEJURUTERAAN DAN ALAM BINA (FKAB)**

- Sarjana Muda Sains Seni Bina dengan Kepujian #
- Sarjana Muda Kejuruteraan Elektrik dengan Kepujian #
- Sarjana Muda Kejuruteraan Elektronik dengan Kepujian #



### **c. Tamhidi Syariah dan Undang-Undang**

#### **Syarat Am Universiti:**

1. Warganegara Malaysia;
2. Memiliki Sijil Pelajaran Malaysia (SPM)/setaraf dengan mendapat sekurang-kurangnya LIMA (5) kepujian termasuk Bahasa Melayu dan lulus dalam mata pelajaran Sejarah dalam peperiksaan SPM.

#### **Syarat Khas Program:**

1. Memperoleh sekurang-kurangnya kepujian **(Gred B)** dalam **MANA-MANA SATU (1)** mata pelajaran berikut:
  - Bahasa Arab / Bahasa Arab Tinggi / Bahasa Arab Komunikasi / Al-Lughah Al-Arabiah Al-Mu'asirah / Turath Bahasa Arab / Al-Adab Wa Al-Balaghah
2. Memperoleh sekurang-kurangnya kepujian **(Gred C+)** dalam **MANA-MANA DUA (2)** mata pelajaran berikut:
  - Pendidikan Islam / Pendidikan Al-Quran dan As-Sunnah / Pendidikan Syariah Islamiah / Tasawwur Islam / Usul al-Din / Al-Syariah / Hifz Al Quran / Maharat al-Quran / Turath Dirasat Islamiah / Turath Al-Quran dan Al-Sunnah / Manahij Al-'Ulum Al-Islamiah
3. Memperoleh sekurang-kurangnya kepujian **(Gred C+)** dalam **MANA-MANA SATU (1)** mata pelajaran berikut:
  - Matematik / Matematik Tambahan
4. Memperoleh sekurang-kurangnya kepujian **(Gred B)** dalam mata pelajaran berikut:
  - Bahasa Inggeris

#### **Laluan ke Program Sarjana Muda :**

#### **Tamhidi Syariah dan Undang-Undang**

##### **FAKULTI SYARIAH DAN UNDANG-UNDANG**

- Sarjana Muda Undang-undang dan Syariah dengan Kepujian
- Sarjana Muda Fiqh dan Fatwa dengan Kepujian
- Sarjana Muda Syariah (Industri Halal) dengan Kepujian

##### **FAKULTI PENGAJIAN BAHASA UTAMA**

- Sarjana Muda Bahasa Inggeris dengan Perdagangan (Kepujian)

##### **FAKULTI KEJURUTERAAN DAN ALAM BINA (FKAB)**

- Sarjana Muda Sains Seni Bina dengan Kepujian #

**FAKULTI KEPIMPINAN DAN PENGURUSAN (FKP)**

- Sarjana Muda Da'wah dan Pengurusan Islam dengan Kepujian
- Sarjana Muda Komunikasi dengan Kepujian
- Sarjana Muda Kaunseling dengan Kepujian #
- Sarjana Muda Pengajian Akidah dan Agama dengan Kepujian
- Sarjana Muda Komunikasi Media Baharu dengan Kepujian
- Sarjana Muda Pengurusan dengan Pelancongan (Kepujian)
- Sarjana Muda Pengurusan dengan Pelancongan (Kepujian) (Mod 3u1i)

**FAKULTI PENGAJIAN QURAN DAN SUNNAH**

- Sarjana Muda Pengajian Qiraat dengan Kepujian #

#### **D. Tamhidi Perakaunan dan Muamalat**

##### **Syarat Am Universiti:**

1. Warganegara Malaysia;
2. Memiliki Sijil Pelajaran Malaysia (SPM)/setaraf dengan mendapat sekurang-kurangnya LIMA (5) kepujian termasuk Bahasa Melayu dan lulus dalam mata pelajaran Sejarah dalam peperiksaan SPM.

##### **Syarat Khas Program:**

1. Memperoleh sekurang-kurangnya kepujian **(Gred C)** dalam **MANA-MANA SATU (1)** mata pelajaran berikut:
  - Bahasa Arab / Bahasa Arab Tinggi / Bahasa Arab Komunikasi / Al-Lughah Al-Arabiah Al-Mu'asirah / Turath Bahasa Arab / Al-Adab Wa Al-Balaghah
2. Memperoleh sekurang-kurangnya kepujian **(Gred C)** dalam **MANA-MANA SATU (1)** mata pelajaran berikut:
  - Pendidikan Islam / Pendidikan Al-Quran dan Al-Sunnah / Pendidikan Syari'ah Islamiah / Tasawwur Islam / Usul Al-Din / Al-Syariah / Hifz Al-Quran / Maharat Al Quran / Turath Dirasat Islamiah / Turath Al-Quran dan Al-Sunnah / Manahij Al-'Ulum Al-Islamiah
3. Memperoleh sekurang-kurangnya kepujian **(Gred B)** dalam **MANA-MANA SATU (1)** mata pelajaran berikut:
  - Prinsip Perakaunan / Ekonomi / Perniagaan / Pengajian Keusahawanan / Fizik / Kimia / Biologi / Sains / Sains Tambahan / Pengajian Kejuruteraan Awam / Pengajian Kejuruteraan Elektrik & Elektronik / Pengajian Kejuruteraan Mekanikal / Reka Cipta / Lukisan Kejuruteraan / Grafik Komunikasi Teknikal / Asas Kelestarian / Sains Rumah Tangga / Pertanian / Sains Komputer / Sains Sukan / Pendidikan Seni Visual / Lukisan / Reka Bentuk Kraf
4. Memperoleh sekurang-kurangnya kepujian **(Gred B)** dalam **MANA-MANA SATU (1)** mata pelajaran berikut:
  - Matematik / Matematik Tambahan
5. Memperoleh sekurang-kurangnya kepujian **(Gred C)** dalam mata pelajaran berikut:
  - Bahasa Inggeris

**Laluan ke Program Sarjana Muda :**

**Tamhidi Perakaunan dan Muamalat**

**FAKULTI EKONOMI DAN MUAMALAT**

- Sarjana Muda Pentadbiran Muamalat dengan Kepujian
- Sarjana Muda Perakaunan dengan Kepujian
- Sarjana Muda Pemasaran (Perkhidmatan Kewangan) dengan Kepujian
- Sarjana Muda Pentadbiran Korporat dengan Kepujian
- Sarjana Muda Perbankan dan Kewangan Islam dengan Kepujian

**FAKULTI SAINS DAN TEKNOLOGI**

- Sarjana Muda Sains dengan Kepujian (Sains Aktuari dan Pengurusan Risiko)
- Sarjana Muda Sains Komputer dengan Kepujian (Keselamatan dan Jaminan Maklumat)
- Sarjana Muda Sains dengan Kepujian (Matematik Kewangan)

**FAKULTI KEJURUTERAAN DAN ALAM BINA (FKAB)**

- Sarjana Muda Sains Seni Bina dengan Kepujian #

**FAKULTI PENGAJIAN BAHASA UTAMA**

- Sarjana Muda Bahasa Inggeris dengan Perdagangan (Kepujian)

**FAKULTI KEPIMPINAN DAN PENGURUSAN (FKP)**

- Sarjana Muda Da'wah dan Pengurusan Islam dengan Kepujian
- Sarjana Muda Komunikasi dengan Kepujian
- Sarjana Muda Kaunseling dengan Kepujian #
- Sarjana Muda Pengajian Akidah dan Agama dengan Kepujian
- Sarjana Muda Komunikasi Media Baharu dengan Kepujian
- Sarjana Muda Pengurusan dengan Pelancongan (Kepujian)
- Sarjana Muda Pengurusan dengan Pelancongan (Kepujian) (Mod 3u1i)

**FAKULTI PENGAJIAN QURAN DAN SUNNAH**

- Sarjana Muda Pengajian Qiraat dengan Kepujian #

# Program-program bertemu duga

## **Pelaksanaan Program**

Tempoh masa pengajian Program Tamhidi adalah selama satu (1) tahun dan dibahagikan kepada dua (2) semester. Mata pelajaran bagi setiap program telah ditentukan bagi setiap semester.

Satu peperiksaan akhir akan diadakan bagi semua kursus pada setiap semester. Selain itu, setiap mata pelajaran juga akan diuji melalui kuiz, tugas, pembentangan, ujian pertengahan semester dan lain-lain yang akan ditentukan oleh tenaga pengajar berkaitan.

## **Syarat Lulus Program Tamhidi**

Pelajar perlu lulus semua kursus dengan PNGK minimum 2.00 sebelum layak dipertimbangkan ke program Ijazah Sarjana Muda yang berkaitan.

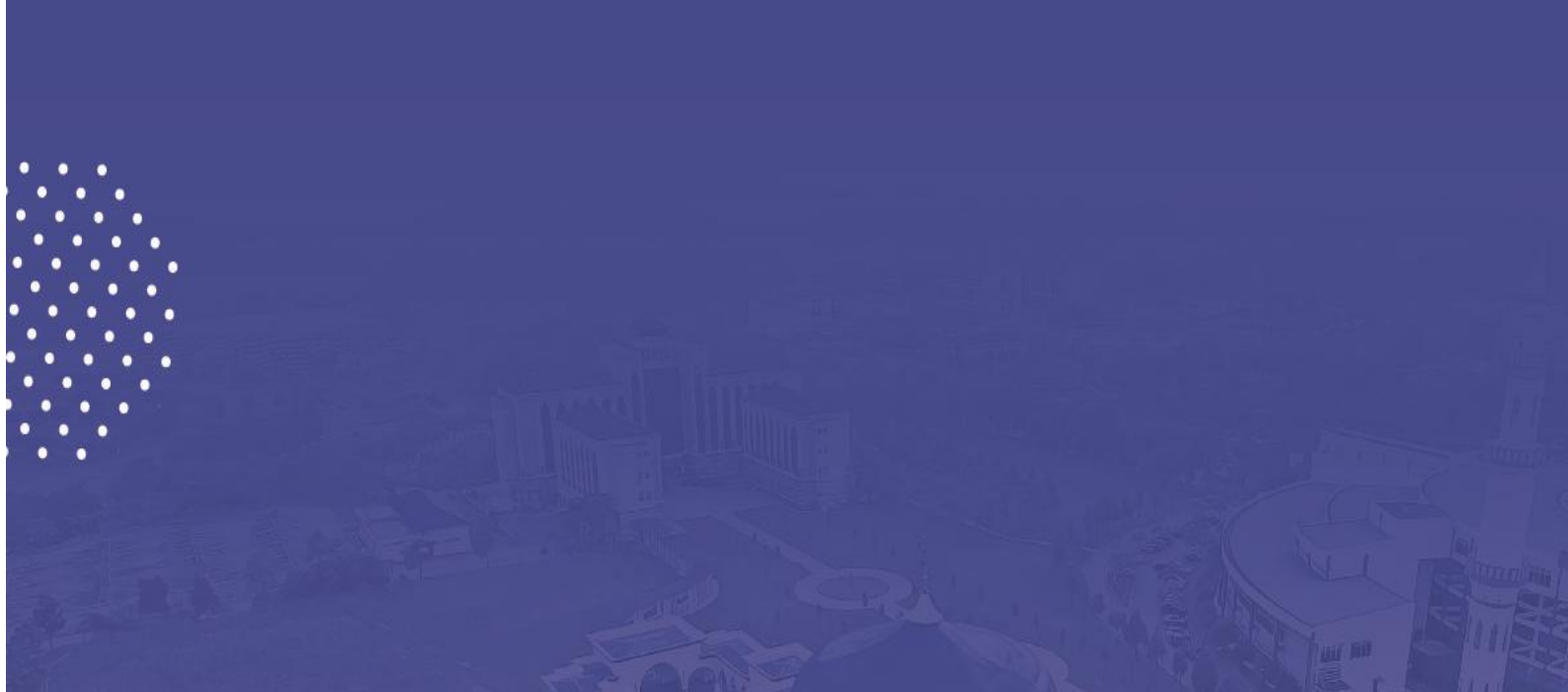
Pelajar hanya layak diperakukan lulus Program Tamhidi USIM setelah syarat-syarat berikut dipenuhi:

- (i) memperolehi PNGK tidak kurang daripada 2.00;
- (ii) lulus dalam semua mata pelajaran yang ditetapkan; dan
- (iii) memenuhi syarat-syarat lain yang ditetapkan dan diluluskan oleh Senat Universiti dari semasa ke semasa.

Syarat-syarat kemasukan pelajar lepasan Program Tamhidi bagi kemasukan ke Program Ijazah Sarjana Muda berkaitan di USIM adalah tertakluk kepada yang sedang berkuatkuasa.

## **MAKLUMAT AM PROGRAM:**

- **TAMHIDI PERUBATAN, PERGIGIAN DAN SAINS**
- **TAMHIDI SAINS FIZIKAL DAN TEKNOLOGI**



**TAMHIDI PERUBATAN, PERGIGIAN DAN SAINS  
DAN  
TAMHIDI SAINS FIZIKAL DAN TEKNOLOGI**

**OBJEKTIF**

Tamhidi Kluster Sains menawarkan dua program iaitu Tamhidi Perubatan, Pergigian dan Sains (TPPS) serta Tamhidi Sains Fizikal dan Teknologi (TSFT) ini bertujuan melahirkan pelajar yang dapat menguasai dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan, kefahaman teori dan kemahiran praktikal dalam kursus-kursus asas sains, untuk diserapkan ke program ijazah sarjana muda khususnya di Fakulti Perubatan dan Sains Kesihatan, Fakulti Pergigian, Fakulti Sains dan Teknologi dan Fakulti Kejuruteraan dan Alam Bina. Antara pelbagai pengkhususan yang boleh dipilih adalah seperti perubatan dan surgery, pembedahan pergigian, bioteknologi makanan, sains aktuari dan pengurusan risiko, keselamatan dan jaminan maklumat, matematik kewangan, teknologi kimia industri, fizik gunaan, teknologi industri kesihatan, kejuruteraan elektrik, kejuruteraan elektronik dan seni bina. Graduan yang bakal dilahirkan kelak bukan sahaja mahir dalam profesional perubatan dan sains malahan diharapkan mempunyai akhlak yang mulia, bertakwa, berdisiplin, bertanggungjawab dan menyumbang kepada agama, masyarakat dan negara.

**STRUKTUR KURSUS**

Bagi memastikan objektif program dicapai, struktur pengajian Tamhidi Kluster Sains ini dirangka dengan mempunyai komponen-komponen berikut. Semua pelajar wajib mengambil dan lulus semua kursus ini.

**KOMPONEN UMUM**

- Dirasat Al-Quran wa Al-Hadith
- ICT Skill

**KOMPONEN BAHASA**

- Arabic Language
- English Language

**KOMPONEN PROGRAM**

- Biology (bagi TPPS)
- Computing (bagi TSFT)
- Physics
- Chemistry
- Mathematics



**STRUKTUR PENAWARAN KURSUS**

**PROGRAM TAMHIDI PERUBATAN, PERGIGIAN DAN SAINS**

| <b>SEMESTER I</b> |                                                             |                   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>KOD KURSUS</b> | <b>KURSUS</b>                                               | <b>JAM KREDIT</b> |
| TST0115           | Mathematics (Science)                                       | 5                 |
| TST0125           | General Physics                                             | 5                 |
| TST0134           | General Chemistry                                           | 4                 |
| TST0144           | Basic Genetics & Ecology                                    | 4                 |
| TLA0032           | Fundamentals of Arabic<br>اللغة العربية الأساسية            | 2                 |
| TLE0013           | Fundamentals of English                                     | 3                 |
| TQH0062           | Qur'anic Verses and Hadith Studies<br>دراسات القرآن والحديث | 2                 |
| <b>JUMLAH</b>     |                                                             | <b>25</b>         |

| <b>SEMESTER II</b> |                                                 |                   |
|--------------------|-------------------------------------------------|-------------------|
| <b>KOD KURSUS</b>  | <b>KURSUS</b>                                   | <b>JAM KREDIT</b> |
| TST0214            | Mathematics and Statistics                      | 4                 |
| TST0224            | Advanced Physics                                | 4                 |
| TST0235            | Physical & Organic Chemistry                    | 5                 |
| TST0245            | Introduction to Anatomy & Physiology            | 5                 |
| TLA0042            | Modern Arabic Language<br>اللغة العربية الحديثة | 2                 |
| TLE0023            | English for Communication                       | 3                 |
| TCL0052            | Computing Skills and Technology                 | 2                 |
| <b>JUMLAH</b>      |                                                 | <b>25</b>         |

**PROGRAM TAMHIDI SAINS FIZIKAL DAN TEKNOLOGI**

| <b>SEMESTER I</b> |                                                             |                   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>KOD KURSUS</b> | <b>KURSUS</b>                                               | <b>JAM KREDIT</b> |
| TST0115           | Mathematics (Science)                                       | 5                 |
| TST0125           | General Physics                                             | 5                 |
| TST0134           | General Chemistry                                           | 4                 |
| TST0154           | General Computing                                           | 4                 |
| TLA0032           | Fundamentals of Arabic<br>اللغة العربية الأساسية            | 2                 |
| TLE0013           | Fundamentals of English                                     | 3                 |
| TQH0062           | Qur'anic Verses and Hadith Studies<br>دراسات القرآن والحديث | 2                 |
| <b>JUMLAH</b>     |                                                             | <b>26</b>         |

| <b>SEMESTER II</b> |                                                 |                   |
|--------------------|-------------------------------------------------|-------------------|
| <b>KOD KURSUS</b>  | <b>KURSUS</b>                                   | <b>JAM KREDIT</b> |
| TST0214            | Mathematics and Statistics                      | 4                 |
| TST0224            | Advanced Physics                                | 4                 |
| TST0235            | Physical & Organic Chemistry                    | 5                 |
| TST0255            | Programming Fundamentals                        | 5                 |
| TLA0042            | Modern Arabic Language<br>اللغة العربية الحديثة | 2                 |
| TLE0023            | English for Communication                       | 3                 |
| TCL0052            | Computing Skills and Technology                 | 2                 |
| <b>JUMLAH</b>      |                                                 | <b>24</b>         |

### **PENGENALAN KURSUS**

| <b>TST0115 MATHEMATICS (SCIENCE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>SEMESTER</b>                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>               | This module lays a strong foundation in functions and graphs, critical for fields like science and engineering. It includes core mathematical topics such as algebra, trigonometry, geometry and introductory calculus, and the study of functions and graphs. Through hands-on exercises and practical applications, students will enhance their problem-solving abilities. Upon completion, they will possess the essential knowledge and skills required for advanced studies.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>RUJUKAN</b>                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tai Pon Hoy. 2022. Pre-U Text STPM Mathematics (T) First Term. Petaling Jaya: Sasbadi Sdn Bhd.</li> <li>2. Tai Pon Hoy. 2022. Pre-U Text STPM Mathematics (T) Second Term. Petaling Jaya: Sasbadi Sdn Bhd.</li> <li>3. SAP. 2023. Real Exam Questions: Mathematics Science Semester 1 (1999 2022) SAP Publications Sdn. Bhd.</li> <li>4. Doris Kang, C.W.Chow, Waney Omar. 2022. Matriculation Mathematics SM015 (Science) Semester 1. Penerbit Ilmu Bakti Sdn Bhd.</li> <li>5. Previous Years' Real Exam Questions Mathematics (Science) for Matriculation Semester 1 2021. SAP Publications Sdn Bhd.</li> <li>6. Quran [2:144].</li> <li>7. Shapiee, N., Faizah, S., Khaliludin, N. I. A, Kamarudin, A., Ibrahim, M. N. C., &amp; Zain, A. A. M. (2022). Mathematical Application in Determining Qibla Direction of Tamhidi Centre Universiti Sains Islam Malaysia (USIM) By Using Spherical Trigonometry. <a href="https://oarep.usim.edu.my/jspui/handle/123456789/19549">https://oarep.usim.edu.my/jspui/handle/123456789/19549</a></li> <li>8. Stewart, Clegg, Watson. 2021. Calculus Metric Version 9E. Cengage Learning.</li> <li>9. Larson, Edwards. 2024. Calculus CalcChat and CalcView 12E. Cengage Learning.</li> </ol> |

| <b>TST0125 GENERAL PHYSICS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>SEMESTER</b>                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>         | This course provides a comprehensive introduction to two fundamental areas of physics: mechanics and thermodynamics. Students will explore the laws related to motion, energy and forces as well as the principles underlying the behaviour of heat, temperature and thermodynamics |

| <b>TST0125 GENERAL PHYSICS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | processes. The course will cover linear motion, rotational motion, circular motion, simple harmonic motion and deformation of solids. Students also will be introduced to various types of thermodynamic processes such as isothermal, isobaric, isochoric and adiabatic. Throughout the course, students can relate their knowledge with application in their daily life. The goal of studying physics at Tamhidi is to strengthen the knowledge and theory to prepare the students to further their studies in the university.                                                                                                                   |
| <b>RUJUKAN</b>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Supaat I., Jahidin A.H., Ibrahim S., Ibrahim U.F.S.U. &amp; Azman M.F. 2022. Pre-university Physics. Shah Alam: SAP Publication</li> <li>2. Sulaiman Z.A. &amp; Lim P. C. 2022. Physics for Matriculation. Semester 1. Shah Alam: SAP Publication.</li> <li>3. Ting H. E. 2022. Diagrams: Physics for Matriculation. Semester 1. Shah Alam: SAP Publication.</li> <li>4. Previous years real exam questions (1999-2021). Physics for matriculation Semester 1. 2022. Shah Alam: SAP Publication.</li> <li>5. Hashim M. A. 2020. Rahsia di Sebalik Ilmu Fizik. Negeri Sembilan: Penerbit USIM.</li> </ol> |

| <b>TST0134 GENERAL CHEMISTRY</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>SEMESTER</b>                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>           | This course is designed to provide students with a thorough understanding of the general principles of chemistry. It covers topics on physical and inorganic chemistry, such as atoms, molecules and ions, stoichiometry, gaseous, liquid and solid state, atomic and electronic structure, periodic properties of elements, chemical bonding and molecular geometry. Other topics include properties of solution, chemical equilibria and acid-base equilibria. The laboratory component will complement materials discussed in this subject.                                                           |
| <b>RUJUKAN</b>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latipah, M. N., Mat, S.R., Afif, A., Rahman, N. J. A. &amp; Misral N. H. 2024. General Chemistry New Edition 2. Nilai: USIM Press.</li> <li>2. Latipah, M. N. &amp; Mat, S.R. 2024. Laboratory Manual Chemistry for Tamhidi Updated Version. Nilai: USIM Press.</li> <li>3. Smith, J. G. (2023). Principles of general, organic, &amp; biological chemistry (3rd ed.). McGraw-Hill Education.</li> <li>4. Timberlake, K. C., &amp; Orgill, M. (2018). Chemistry: An Introduction to General, Organic, and Biological Chemistry (13th ed.). Pearson.</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Follows, D. I. (2020). Essential Pre-University Physical Chemistry. Periphyseos Press, Cambridge University Press.</li> <li>6. Chang, R. 2013. Chemistry. 11th Ed. McGraw-Hill, Inc.: USA</li> <li>7. Brown, T.L. 2015, Chemistry. 13th Ed. Prentice Hall: USA</li> <li>8. Ahmad Kamal Ariffin Abdul Jamil, et.al. 2012. Chemistry For Matriculation 2. Oriental Academic Publication: Kuala Lumpur</li> <li>9. Brown. Organic Chemistry. 2012. 6th Ed. Pacific Grove.: USA</li> </ol> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>TST0144 BASIC GENETICS &amp; ECOLOGY</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>SEMESTER</b>                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                      | <p>This course enables students to know the fundamental concept of basic genetic and ecology. The goal of studying biology at Tamhidi is to strengthen the knowledge and theory of biology to prepare the student to study biology in depth when they further their studies in the university. This subject focuses on the cell division, biodiversity and concept of genetics including DNA recombinant technology. It also emphasis the needs of students to evaluate psychomotor skill in lab.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>RUJUKAN</b>                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Module Book TST0714 Genetics &amp; Ecology for Tamhidi. 2022.</li> <li>2. TST0714 Genetics &amp; Ecology: Laboratory Manual for Tamhidi. 2022.</li> <li>3. Lisa A. Urry, Steven A. Wasserman, Peter V. Minorsky, Michael L. Cain, Jane B. Reece, 2017. Campbell Biology. (11th ed.), Pearson.</li> <li>4. Martha R. Taylor, Eric J. Simon, Jean L. Dickey, Kelly A. Hogan, Jane B. Reece. 2017. Campbell Biology: Concepts and Connections. (9th ed.), Pearson.</li> <li>5. Raven, P.H. and G.B. Johnson. 2019. Biology (12th ed.), McGraw Hill.</li> <li>6. Snustad, D.P, M.J. Simmons. 2015. Principles of genetics (7th ed.), John Wiley &amp; Sons.</li> <li>7. Solomon, E.P., C.E. Martin, L. Berg, D.W. Martin. 2018. Biology (11th ed.), Stamford Connecticut.</li> <li>8. Ong Wei Siang. 2022. Biology for Matriculation (6th Edition) Semester I &amp; Semester II. SAP Publication.</li> </ol> |

| <b>TST0154 GENERAL COMPUTING</b> |   |
|----------------------------------|---|
| <b>KREDIT</b>                    | 5 |

| <b>TST0154 GENERAL COMPUTING</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEMESTER</b>                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>           | This course introduces the e-commerce, social media, privacy, security, and ethics in Islamic perspective. It provides the experience with the information systems development and fundamental of relational database systems. At the end of the course, students should be able to apply the theory and concepts learnt in this course in the group project to solve a problem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>RUJUKAN</b>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O'Leary, T.J., O'Leary, L.I., &amp; O'Leary, D.A. (2021). Computing Essentials 2017: Making IT Work for You. 28th edition. New York: McGraw-Hill Education.</li> <li>2. Alan R. Dennis., Barbara H.W., Roberta M.R., (2014), Systems Analysis and Design, 6th Edition. New York: Wiley</li> <li>3. Roth, R.M., Dennis, A. and Wixom, B.H., (2012). Systems Analysis and Design. 5th edition. New Jersey: John Wiley &amp; Sons.</li> <li>4. Hoffer, J.A., Ramesh, V. and Topi, H., (2011). Modern Database Management. 10th edition. New Jersey: Pearson Education.</li> <li>5. Gillenson, M.L. et al., (2008). Introduction to Database Management. New Jersey: John Wiley &amp; Sons.</li> <li>6. Omar, R., Bahrom, H., (2014). Islamic perspectives relating to business, arts, culture, and communication. Springer</li> </ol> |

| <b>TLA0032 FUNDAMENTALS OF ARABIC</b><br>اللغة العربية الأساسية |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>SEMESTER</b>                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                                          | This course aims to give students the fundamental understanding and proficiency in language at CEFR Level A2. Students continue to develop their foundational skills in the language. They can understand and use basic phrases and expressions related to everyday topics. They can introduce themselves and others, ask and answer simple questions, and interact in routine situations. In reading, they can understand short, simple texts and find specific information. In writing, they can fill out forms, write short messages and simple descriptions. Students will be assessed through quizzes, mid-semester examinations, assignments, and presentations. Overall, learners at A2 can communicate in familiar and routine situations, but their language usage remains limited to basic needs and topics. |

| <b>TLA0032 FUNDAMENTALS OF ARABIC</b><br>اللغة العربية الأساسية |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RUJUKAN</b>                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hawa Alias, 2021, Marhaban al-Lughah al-Arabiyyah 1, Penerbit USAS, Kuala Kangsar.</li> <li>2. Wan Abdul Aziz Wan Daud, 2021, al-Inarah fi al-Lughah al-Arabiyyah, Penerbit UMK, bachok.</li> <li>3. Eckehard Schulz, Günther Krahl, Wolfgang Reuschel, 2000. Standard Arabic: An Elementary-Intermediate Course, Cambridge, United Kingdom.</li> <li>4. El Mustapha Lahlali, 2018, Arabic Media Dictionary, Taylor &amp; Francis Ltd</li> <li>5. Olly Richards, 2020, Short Stories in Arabic for Intermediate Learners (MSA), John Murray Press.</li> </ol> |

| <b>TLE0013 FUNDAMENTALS OF ENGLISH</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>SEMESTER</b>                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                 | <p>This course introduces students to the fundamental skills of reading, writing, listening, and speaking in English Language, targeted for pre-degree students who wish to improve their proficiency. The contents of the syllabus are organised around a wide range of topics. The reading sections will expose the students to a variety text type that cover the macro and micro skills of reading, both necessary for effective and efficient understanding of a reading text. The following skills are taught, scanning, skimming, deriving meaning from context, distinguish main ideas and supporting details, making inferences, and drawing conclusions. Those related sections will engage vocabulary activities to alleviate lexical deficiency. The writing sections will expose students to expository essays. Writing tasks are provided to guide students to expand thesis statement and main ideas into essay which are logical, coherent, and well- organized. The other two basic skills of English language learning which are speaking and listening are also emphasized through active student participation and interaction. Oral activities in groups and pairs will be the primary focus of in-class activities and assessments.</p> |
| <b>RUJUKAN</b>                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cecilia Arul, Phoon Foong Ha, Albert Nathan &amp; Kok Ming Wai (2021). Effective Text MUET. Selangor: Penerbit Ilmu Bakti Sdn. Bhd.</li> <li>2. Audrey Koh &amp; Dr. Jane Cheok Mei Lick. (2021). MUET My Way. Selangor: Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>TLE0013 FUNDAMENTALS OF ENGLISH</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <ol style="list-style-type: none"><li>3. Choo Wan Yat, Yee Sook Fen &amp; Yeoh Wei Tzee. (2021). MUET Model Tests. Selangor: Penerbit Ilmu Bakti Sdn. Bhd.</li><li>4. Audrey Koh (2021). Model Test Papers MUET. Selangor: Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.</li><li>5. Datin Dr. Cynthia Yolanda Dass SFHEA, Prof. Dr. Malachi Edwin Vethamani, Emily Neoh Gaik Kin &amp; Vasanthi T Arasoo (2021). Masterclass MUET. Selangor. Sasbadi Sdn. Bhd.</li></ol> |



| <b>TQH0062 QUR'ANIC VERSES AND HADITH STUDIES</b><br>دراسات القرآن والحديث |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>SEMESTER</b>                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                                                     | This course can help students to understand the basic concept of Quranic and Hadith studies and comprehend the various types of inimitabilities in selected Quranic verses and Hadith. The course assessment includes quizzes, mid semester examination, final examination, memorization, and group assignment. By the end of this course, students will be able to demonstrate their understanding on the Quranic and Hadith studies and identify the linguistic, scientific and metaphysics inimitabilities in Quran and Hadith.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>RUJUKAN</b>                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al-Sharif, 'Adnan. 2018. Min 'Ilm al-Tibb al-Qur'ani. Beirut: dar al-'Ilm li al-Malayiin.</li> <li>2. Diyab, 'Abd al-Hamid and Qurquz, Ahmad. 2018. Ma'a al-Tibb fi al-Qur'an al-Karim. Beirut: Mu'assasah 'Ulum al-Qur'an.</li> <li>3. Al-Haj Muhammad Wasfi. 2020. Al-Quran wa al-Tib. Beirut : Dar Ibn Hazm.</li> <li>4. al-Bugha, Mustafa Dib. 2020. Al-Wafi Fi Syarh al-Arba'in al-Nawawi. Damsyik : Dar al-Kalim al-Tayyib.</li> <li>5. Al-Qahtan. Manna` Khalil.2020. Mabahith Fi `Ulum al-Quran. Damsyik: Dar Qalam.</li> <li>6. Shihatah, 'Abdullah. 2019. 'Ulum al-Tafsir. Kaherah: Dar al-Shuruq.</li> <li>7. El-Naggar, Zaghlul Raghieb. 2018. Tafsir al-Ayat al-Kawniyyah fi al-Quran al-Karim. Kaherah: Maktabah al-Shuruq al-Dawliyyah.</li> <li>8. Al-Sobuni, Muhammad `Ali. 2018. Sofwah al-Tafasir. Kaherah. Dar Thaqafah.</li> </ol> |

| <b>TST0214 MATHEMATICS AND STATISTICS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>SEMESTER</b>                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                    | This course provides a solid foundation in mathematics and statistics, essential for science, and engineering. It covers key mathematical topics like calculus, statistical concepts such as data analysis, and probability. Through practical exercises and |

| <b>TST0214 MATHEMATICS AND STATISTICS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | real-world applications, students will develop problem-solving skills, data interpretation abilities, and quantitative reasoning. By the end of the course, they will be equipped with the analytical tools necessary for further studies and informed decision-making.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>RUJUKAN</b>                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tai Pon Hoy. 2022. Pre-U Text STPM Mathematics (T) First Term. Petaling Jaya: Sasbadi Sdn Bhd.</li> <li>2. Tai Pon Hoy. 2022. Pre-U Text STPM Mathematics (T) Second Term. Petaling Jaya: Sasbadi Sdn Bhd.</li> <li>3. Tai Pon Hoy. 2022. Pre-U Text STPM Mathematics (T) First Term. Petaling Jaya: Sasbadi Sdn Bhd.</li> <li>4. Doris Kang, C. W. Chow, Waney Omar. 2022. Matriculation Mathematics SM015 (Science) Semester 1. Penerbit Ilmu Bakti Sdn Bhd.</li> <li>5. Previous Years' Real Exam Questions Mathematics (Science) for Matriculation Semester 1. 2021. SAP Publications Sdn Bhd.</li> <li>6. Quran [2:144].</li> <li>7. Shapiee, N., Faizah, S., Khaliludin, N. I. A, Kamarudin, A., Ibrahim, M. N. C., &amp; Zain, A. A. M. (2022). Mathematical Application in Determining Qibla Direction Of Tamhidi Centre Universiti Sains Islam Malaysia (USIM) By Using Spherical Trigonometry.<br/><a href="https://oarep.usim.edu.my/jspui/handle/123456789/19549">https://oarep.usim.edu.my/jspui/handle/123456789/19549</a></li> <li>8. Stewart, Clegg, Watson. 2021. Calculus Metric Version 9E. Cengage Learning.</li> <li>9. Larson, Edwards. 2023. Calculus CalcChat and CalcView 12E. Cengage Learning.</li> </ol> |

| <b>TST0224 ADVANCED PHYSICS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>SEMESTER</b>                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>          | The aim of this course is to enhance the students' understanding and knowledge of Physics. The syllabus enables students to understand key concepts and theories in physics and their underlying laws and principles. This will enable students to pursue education at bachelor's degree level in the various fields of sciences & technology, medical sciences, engineering, architectures, and other related fields. |

| <b>TST0224 ADVANCED PHYSICS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RUJUKAN</b>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Supaat I., Jahidin A.H., Ibrahim S., Ibrahim U.F.S.U. &amp; Azman M.F. 2022. Pre-university Physics. Shah Alam: SAP Publication</li> <li>2. Sulaiman Z.A. &amp; Lim P. C. 2022. Physics for Matriculation. Semester 2. Shah Alam: SAP Publication.</li> <li>3. Ting H. E. 2022. Diagrams: Physics for Matriculation. Semester 2. Shah Alam: SAP Publication.</li> <li>4. Previous years real exam questions (1999-2021). Physics for matriculation Semester 2. 2022. Shah Alam: SAP Publication.</li> <li>5. Hashim M. A. 2020. Rahsia di Sebalik Ilmu Fizik. Negeri Sembilan: Penerbit USIM.</li> </ol> |

| <b>TST0235 PHYSICAL &amp; ORGANIC CHEMISTRY</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>SEMESTER</b>                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                          | <p>This course is designed to cover some topics on physical chemistry, and basic of organic chemistry. The goal of studying chemistry at Tamhidi is to strengthen the knowledge and theory of chemistry to prepare the students to study chemistry in depth when they further their studies in the university. This subject focuses on the physical chemistry such as thermochemistry, electrochemistry, and reaction kinetics. It introduced various functional group in organic chemistry such as hydrocarbons, aromatic compounds, haloalkanes, alcohol, carbonyl compounds, carboxylic acid and derivatives, amines and amino acids. It also addresses the needs of students to broaden their knowledge of the organic compounds about the physical and chemicals properties. By studying chemistry and learning about the composition of our world students can understand about the environment and us clearly.</p> |
| <b>RUJUKAN</b>                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latipah, M.N, Mat, S.R. &amp; Afif, A. 2021. Physical &amp; Organic Chemistry. Nilai: USIM Press.</li> <li>2. Mat, S.R., Latipah, M.N, &amp; Afif, A. 2017. Laboratory Manual Chemistry II for Tamhidi. Nilai: USIM Press.</li> <li>3. Zoeller, J. (2023). Synthetic sequences in organic chemistry. CRC Press.</li> <li>4. Abbasov, V. M., Rasulov, C. G., Askerova, A. M., &amp; Ismailov, S. A. (2024). Cyclic and noncyclic organic compounds: A</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>TST0235 PHYSICAL &amp; ORGANIC CHEMISTRY</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>textbook of organic chemistry. Cambridge Scholars Publishing.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Carey, F. A., &amp; Giuliano, R. M. (2023). Organic chemistry ISE (12th ed.). McGraw Hill Education.</li> <li>Karty, J. (2023). Organic chemistry: Principles and mechanisms. W.W. Norton &amp; Company.</li> <li>Engel, T., &amp; Reid, P. (2024). Physical Chemistry: Thermodynamics, Statistical Mechanics, and Kinetics. Pearson.</li> <li>Atkins, P., de Paula, J., &amp; Keeler, J. (2023). Atkins' physical chemistry (12th ed.). Oxford University Press.</li> </ol> |

| <b>TST0245 INTRODUCTION TO ANATOMY &amp; PHYSIOLOGY</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>SEMESTER</b>                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                                  | <p>This course enables students to know the fundamental concept of anatomy and physiology in animal and plant. The goal of studying biology at Tamhidi is to strengthen the knowledge and theory of biology to prepare the student to study biology in depth when they further their studies in the university. This subject focuses on the animal and plant anatomy and physiology. It also emphasis the needs of students to evaluate psychomotor skill in microscopy and observing organs system in mammal. It also emphasis the needs of students to evaluate psychomotor skill in lab.</p>                                                                                                                                     |
| <b>RUJUKAN</b>                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>Module Book TST0725 Introduction to Anatomy &amp; Physiology for Tamhidi. 2023.</li> <li>TST0725 Introduction to Anatomy &amp; Physiology: Laboratory Manual for Tamhidi. 2023.</li> <li>Lisa A. Urry, Steven A. Wasserman, Peter V. Minorsky, Michael L. Cain, Jane B. Reece, 2017. Campbell Biology. (11th ed.), Pearson.</li> <li>Martha R. Taylor, Eric J. Simon, Jean L. Dickey, Kelly A. Hogan, Jane B. Reece. 2017. Campbell Biology: Concepts and Connections. (9th ed.), Pearson.</li> <li>Raven, P.H. and G.B. Johnson. 2019. Biology (12th ed.), McGraw Hill.</li> <li>Hill, R.W., G.A. Wyse, M. Anderson. 2016. Animal Physiology (4th ed.), Oxford University Press.</li> </ol> |

- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>7. Solomon, E.P., C.E. Martin, L. Berg, D.W. Martin. 2018. Biology (11th ed.), Stamford Connecticut.</li><li>8. Ong Wei Siang. 2022. Biology for Matriculation (6th Edition) Semester I &amp; Semester II. SAP Publication.</li></ol> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>TST0255 PROGRAMMING FUNDAMENTALS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>SEMESTER</b>                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                  | This course introduces problem solving approaches (software development lifecycle) and solution design. The students will then be introduced to basic knowledge of programming. At the end of the course, students should be able apply the theory and concepts learnt in this course in the group project to solve a problem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>RUJUKAN</b>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al-Aali, M. (n.d.). Advancements, Applications, and Foundations of C++. 2024. United States: IGI Global.</li> <li>2. Horton, I. &amp; Van Weert, P. Beginning C++20: From Novice to Professional 6th Edition. 2020. Apress.</li> <li>3. Damien, L. Step by step Beginners Guide in Mastering C++. 2019. Independently published (November 28, 2019).</li> <li>4. Siddhartha Rao. Sams Teach Yourself C++ in One Hour a Day. (Eighth Edition). 2017. Sams Publishing.</li> <li>5. Stanley B. Lippman, Josée Lajoie and Barbara E. Moo. C++ Primer.2012. Addison-Wesley Professional.</li> <li>6. Bjarne Stroustrup. Programming: Principles and Practice Using C++ (2nd Edition). 2014. Addison-Wesley Professional.</li> <li>7. Bjarne Stroustrup. The C++ Programming Language, 4th Edition. 2013. Addison-Wesley Professional.</li> <li>8. Y. Daniel Liang. 2013. Introduction to Programming with C++ (3rd edition). Pearson.</li> <li>9. Kirch-Prinz, U. &amp; Prinz, P. A Complete Guide to Programming in C++. 2002. Jones &amp; Bartlett Publishers.</li> </ol> |

| <b>TLA0042 MODERN ARABIC LANGUAGE</b><br>اللغة العربية الحديثة |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>SEMESTER</b>                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                                         | This course aims to give students the fundamental understanding and proficiency in language at CEFR Level B1. Its signifies a more intermediate stage of language proficiency. Students can understand the main points of clear, standard texts on familiar topics. They can communicate effectively in various situations, participate in discussions, express opinions, and provide explanations. In reading, they can comprehend longer |

| <b>TLA0042 MODERN ARABIC LANGUAGE</b><br>اللغة العربية الحديثة |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <p>texts and infer meaning beyond the surface level. In writing, they can produce coherent texts, express viewpoints, and present arguments. Students will be assessed through quizzes, mid-semester examinations, assignments, and presentations. Learners at B1 can engage in conversations, narratives, and descriptions with a degree of fluency, allowing them to handle a broader range of communicative tasks and topics.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>RUJUKAN</b>                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hawa Alias. 2021. Marhaban al-Lughah al-Arabiyyah 1. Kuala Kangsar: Penerbit USAS.</li> <li>2. Wan Abdul Aziz Wan Daud. 2021. Al-Inarah fi al-Lughah al-Arabiyyah. Bachok: Penerbit UMK.</li> <li>3. Eckehard Schulz, Günther Krahel &amp; Wolfgang Reuschel. 2000. Standard Arabic: An Elementary-Intermediate Course. UK: Cambridge.</li> <li>4. El Mustapha Lahlali. 2018. Arabic Media Dictionary. London: Taylor &amp; Francis Ltd</li> <li>5. Olly Richards. 2020. Short Stories in Arabic for Intermediate Learners (MSA). London: John Murray Press</li> <li>6. Lingo Mastery Authors. 2021. 2000 Most Common Arabic Words in Context: Get Fluent &amp; Increase Your Arabic Vocabulary with 2000 Arabic Phrases. USA: Lingo Mastery Publication.</li> <li>7. Lingo Mastery Authors. 2021. Arabic Short Stories for Beginners: 20 Captivating Short Stories to Learn Arabic &amp; Increase Your Vocabulary the Fun Way. USA: Lingo Mastery Publication.</li> <li>8. 'Id Zuhdi. 2018. Madkhal ila Tadrīs Maharat al-Lughah al-Arabiyyah. Amman: Dar Safa lil Nashr Wa al-Tawzi.</li> </ol> |

| <b>TLE0023 ENGLISH FOR COMMUNICATION</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>SEMESTER</b>                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                   | <p>This course is specifically designed for students to develop their academic English language proficiency and it covers from B1 CEFR level. This course focuses on the use of academic English emphasizing on reading, writing and speaking skills. The emphasis will be on the writing, speaking and reading skills utilized in classrooms for coursework across the curriculum, with practice provided in a range of content areas.</p> |

| <b>TLE0023 ENGLISH FOR COMMUNICATION</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | The course also offers a platform for students' soft skills development as they are expected to apply problem solving in related activities. This syllabus is also designed to achieve a balance on the usage of grammar and vocabulary in context, Naqli (the Islamic perspective) and Aqli (the Conventional perspective) elements are embedded throughout the course. |
| <b>RUJUKAN</b>                           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Milada Broukal. 2020. Weaving It Together 3: Connecting Reading and Writing (4th ed.) USA: Thomson Heinle.</li><li>2. Ward, C.S.&amp; Gramer, M.G.2019. Q: Skills for Success Reading and Writing, Third Edition. Oxford University Press.</li></ol>                                                                            |

| <b>TCL0052 COMPUTER SKILLS AND TECHNOLOGY</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>SEMESTER</b>                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                        | This course covers the topics in information technology. It also provides experience with technology revolution, database management systems, graphics, internet, and world wide web that covers concepts and application of software.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>RUJUKAN</b>                                | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Misty Vermaat, Steven Freund, Susan Sebok, Mark Frydenberg, Jennifer Campbell.2018. Discovering Computers (c) 2018: Digital Technology, Data, and Devices. 16th Edition. Cengage Learning Inc.</li><li>2. Ze-Nian Li, Mark S. Drew, Jiangchuan Liu. 2014. Fundamentals of Multimedia. Springer.</li><li>3. Joan Lambert, Joyce Cox. 2014. Microsoft Word. Microsoft Press: Washington.</li><li>4. Joan Lambert, Joyce Cox. 2014. Microsoft PowerPoint. Microsoft Press: Washington.</li><li>5. Lina Foulkes. 2019. Learn Microsoft Office 2019: A comprehensive guide to getting started with Word, PowerPoint, Excel, Access, and Outlook. Packt Publishing Ltd.</li></ol> |



# MAKLUMAT AM PROGRAM:

- TAMHIDI SYARIAH DAN UNDANG-UNDANG



## **OBJEKTIF**

Program Tamhidi Syariah dan Undang-undang bertujuan menyediakan pelajar yang mempunyai pengetahuan dan kemahiran asas berkaitan disiplin undang-undang dan syariah serta penguasaan Bahasa Inggeris dan Bahasa Arab yang baik untuk diserapkan ke program pengajian di peringkat Ijazah Sarjana Muda yang berkaitan. Graduan yang bakal dilahirkan kelak bukan sahaja mahir dalam aspek perundangan sivil dan syariah malahan mempunyai akhlak yang mulia, bertakwa, berdisiplin, bertanggungjawab dan berguna kepada agama, masyarakat dan negara.

## **STRUKTUR KURSUS**

Bagi memastikan objektif program dicapai, struktur pengajian Tamhidi Syariah dan Undang-Undang dirangka dengan komponen berikut dimana semua pelajar wajib mengambil dan lulus semua kursus tersebut.

### **KOMPONEN UMUM**

- Quranic Verses and Hadith Studies
- Computer Skills and Technology

### **KOMPONEN BAHASA**

- Fundamentals of English
- English for Communication
- Fundamentals of Arabic
- Modern Arabic Language

### **KOMPONEN PROGRAM**

- Introduction to Islamic Legislation
- Introduction to the Principles of Islamic Jurisprudence
- Quranic Verses and Hadiths on Legal Ruling Studies
- Introduction to Islamic Jurisprudence
- Arabic Language for Sharia
- Introduction to Malaysian Legal System
- Introduction to Legal Skills
- General Principles of Malaysian Law
- Law and Society
- Introduction to English for Law

**PENAWARAN KURSUS MENGIKUT SEMESTER  
TAMHIDI SYARIAH DAN UNDANG-UNDANG**

| <b>SEMESTER I</b> |                                                                                  |                   |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>KOD KURSUS</b> | <b>KURSUS</b>                                                                    | <b>JAM KREDIT</b> |
| TLE0013           | Fundamentals of English                                                          | 3                 |
| TLA0032           | Fundamentals of Arabic<br>اللغة العربية الأساسية                                 | 2                 |
| TCL0052           | Computer Skills and Technology                                                   | 2                 |
| TSU0114           | Introduction to Islamic Legislation<br>المدخل إلى التشريع الإسلامي               | 4                 |
| TSU0124           | Introduction to the Principles of Islamic Jurisprudence<br>المدخل إلى أصول الفقه | 4                 |
| TSU0134           | Introduction to Malaysian Legal System                                           | 4                 |
| TSU0144           | Introduction to Legal Skills                                                     | 4                 |
| TSU0152           | Arabic Language for Sharia<br>اللغة العربية للشريعة                              | 2                 |
| <b>JUMLAH</b>     |                                                                                  | <b>25</b>         |

| <b>SEMESTER II</b> |                                                                                       |                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>KOD KURSUS</b>  | <b>KURSUS</b>                                                                         | <b>JAM KREDIT</b> |
| TLE0023            | English for Communication                                                             | 3                 |
| TLA0042            | Modern Arabic Language<br>اللغة العربية الحديثة                                       | 2                 |
| TQH0062            | Quranic Verses and Hadith Studies<br>دراسات القرآن والحديث                            | 2                 |
| TSU0224            | Introduction to Islamic Jurisprudence<br>المدخل إلى الفقه الإسلامي                    | 4                 |
| TSU0234            | General Principles of Malaysian Law                                                   | 4                 |
| TSU0244            | Law and Society                                                                       | 4                 |
| TSU0254            | Quranic Verses and Hadiths on Legal Ruling Studies<br>المباحث في آيات وأحاديث الأحكام | 4                 |
| TSU0252            | Introduction to English for Law                                                       | 2                 |
| <b>JUMLAH</b>      |                                                                                       | <b>25</b>         |

### PENGENALAN KURSUS

| TSU0114 INTRODUCTION TO ISLAMIC LEGISLATION |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>SEMESTER</b>                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                      | Kursus ini ditawarkan bertujuan untuk membantu para pelajar mengembangkan pengetahuan yang sedia ada serta mengaplikasikannya dalam kehidupan seharian serta meningkatkan lagi ilmu pengetahuan tentang perkembangan Tasyri' Islami bermula dari zaman Rasulullah (S.A.W) sehinggalah ke zaman moden dan perkara-perkara yang berkaitan dengannya. Di akhir kursus pelajar dapat membezakan perkembangan Tasyri' Islami dengan undang-undang ciptaan manusia.                                                                                                           |
| <b>RUJUKAN</b>                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 .Mohammad Fuad Sawary. 2021. Al-Madhal Ila Dirosah Al-Feqh Al-Islami. Edisi 2. IIUM Press.</li> <li>2. Al-Zuhaili, Wahbah. 2018. Al-Fiqh Al-Islami Wa Adillahtu. Damascus. Dar al-Fikr. al-Mouaser.</li> <li>3. Muhammad Al Khudori Bik. 2021. Tarikh Tasyri' Islami. Edisi Tahunan.Beirut: Darul Kutub Al- Ilmiah</li> <li>4. Dr. Aizat Azizi. 2018. Al- Madhal Ila Al-Fiqh Al-Islami. Jamiah Al-Quds Al-Maftuhah</li> <li>5. Dr.Wahbah Al-Zuhayli. 2018. Al-Wajiz Fil Fiqh Al-Islami. Damascus, Syria: Dar Al-Fkr</li> </ol> |

| TSU0124 INTRODUCTION TO THE PRINCIPLES OF ISLAMIC JURISPRUDENCE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>SEMESTER</b>                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                                          | This course is designed to provide an introductory and basic knowledge of the principles of Islamic Jurisprudence. Its also emphasis on the division of Islamic law and its sources, highlighted with legal maxims of fiqh and usul al-fiqh, as well as Maqasid al-Shariah. Formative and summative assessments are also given throughout the discussion session in this course. |
| <b>RUJUKAN</b>                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al-Asyqar. Muhammad Sulayman. 2022. Al-Wadhih fi Usul al-Fiqh. Edisi 13. Amman: Dar al-Nafa'is.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>TSU0124 INTRODUCTION TO THE PRINCIPLES OF ISLAMIC JURISPRUDENCE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>Al-Ghazali.Abu Hamid. Mohamad bin Mohamad. 2019. Al-Mustasfa Fi Ilm al-Usul. Edisi 1.Amman: Dar al-Nafa'is.</li> <li>Al-Zuhaili. Wahbah. 2019. Usul al-Fiqh Al-Islami. Edisi 23. Damsyik: DarulFikr.</li> <li>As-Syatibi. Ibrahim ibn Musa. Al-Muafaqat fi Usul al-Syariah.2019. Fes-Maghrib: Mansyurat al-Basyirr Ben Atiyyah.</li> <li>Ashgar Ali Ali Mohamed, 2020. Malaysian Legal System, CLJPublications.</li> </ol> |

| <b>TSU0134 INTRODUCTION TO MALAYSIAN LEGAL SYSTEM</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>SEMESTER</b>                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                                | This course is an introduction to the legal system in Malaysia. It aims to equip the students with the knowledge on the working of the system, the sources of the law and institutions that play important roles in the system. It also highlights the historical development of the legal system which is important to understand the legal framework at present. |
| <b>RUJUKAN</b>                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>Ashgar Ali Ali Mohamed, 2020. Malaysian Legal System,CLJPublications.</li> <li>Tunku Intan Mainura Tunku Makmar Nizamuddin, Azni Mohd Dian and Siti Nuramani Abdul Manab, 2019. Malaysian Legal Systems: Questions and Answers. Sweet &amp; Maxwell.</li> </ol>                                                             |

| <b>TSU0144 INTRODUCTION TO LEGAL SKILLS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>SEMESTER</b>                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                      | This course provides students with the necessary legal skills to enable them to conduct basic legal research. It includes skills to find and comprehend the primary and secondary legal sources. The course also exposes students to basic skills in reading and writing legal materials, skills to deliver various types of speeches, and problem-solving skills. |
| <b>RUJUKAN</b>                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>Fafinski, E. F. and S. (2021). Legal Skills. (8th ed.) Oxford: Oxford University Press</li> <li>James, W. &amp; Julian, W. (2022). Learning Legal Rules: A</li> </ol>                                                                                                                                                       |

| <b>TSU0144 INTRODUCTION TO LEGAL SKILLS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Students' Guide to Legal Method and Reasoning. (11th ed.) Oxford: Oxford University Press</p> <p>3. Hanson. S (2021). Learning Legal Skills and Reasoning. (5th ed.). Routledge</p> <p>4. Strong, S. I (2022). How to Write Law Essays &amp; Exams (6th ed.) Oxford: Oxford University Press</p> <p>5. Moore. I and Newbery-Jones. C (2022). The Successful Law Student: An Insider's Guide to Studying Law. (2nd ed.) Oxford: Oxford University Press</p> |

| <b>TSU0152 ARABIC LANGUAGE FOR SHARIA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>SEMESTER</b>                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                    | <p>This course offers students a chance to explore the functions and roles of grammar, specifically syntax and how it relates to deriving rulings from Islamic texts. The course focuses on grammar (syntax) and its practical implications. It includes hands on assessments, question formats and exercises related to syntax. Additionally, there are comprehension based question formats and exercises related to Fiqh (jurisprudence) which build upon the principles of syntax and its implications that have been learned.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>RUJUKAN</b>                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. Abdul Qader Abdul Rahman Al-Sa'adi, Athar al-Dalalah al-Nahwiyah wa al-Lughawiyah fi Istinbat al-Ahkam min Ayat al-Quran al-Tashri'iyah, Vol. 3, Dar Saad al-Din lil-Taba'a wa al-Nashr wa al-Tawzi', Cairo, 1441 A.H. / 2020 C.E.</li> <li>2. Prof. Dr. Abdullah Abdul Ghani Sarhan, Al-Balagha al-Qur'aniyah wa Atharuha fi Istinbat al-Ahkam al-Shar'iyah (fi Kutub Ahkam al-Quran), Mufakkirun al-Dawliyah lil-Nashr wa al-Tawzi', Cairo, 1440 A.H. / 2019 C.E.</li> <li>3. Ibn al-Siraj, Al-Usul fi al-Nahw, Tahqiq: Muhammad Atef al-Tiraz, Dar al-Salam, Egypt, Vol. 1, 2018 C.E.</li> <li>4. Abdul Wahab Abdul Salam Tawilah, Athar al-Lughah fi Ikhtilaf al-Mujtahidin, Vol. 4, Dar al-Salam, Egypt, 2015 C.E.</li> <li>5. Fadil Saleh Al-Samara'i, Al-Ta'bir al-Qur'ani, Vol. 3, Dar Ibn Kathir - Beirut, 2018 C.E.</li> </ol> |

| <b>TLE0013 FUNDAMENTALS OF ENGLISH</b> |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                          | 3                                                                                                                                 |
| <b>SEMESTER</b>                        | 1                                                                                                                                 |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                 | <p>This course introduces students to the fundamental skills of reading, writing, listening and speaking in English Language,</p> |

| <b>TLE0013 FUNDAMENTALS OF ENGLISH</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | targeted for pre- degree students who wish to improve their proficiency. The contents of the syllabus are organised around a wide range of topics. The reading sections will expose the students to a variety text types that cover the macro and micro skills of reading, both necessary for effective and efficient understanding of a reading text. The following skills are taught, scanning, skimming, deriving meaning from context, distinguishing main ideas and supporting details, making inferences and drawing conclusions. Those related sections will engage vocabulary activities to alleviate lexical deficiency. The writing sections will expose students to expository essays. Writing tasks are provided to guide students to expand thesis statement and main ideas into essays which are logical, coherent, and well- organized. The other two basic skills of English language learning which are speaking and listening are also emphasized through active student participation and interaction. Oral activities in groups and pairs will be the primary focus of in-class activities and assessments. |
| <b>RUJUKAN</b>                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cecilia Arul, Phoon Foong Ha, Albert Nathan &amp; Kok Ming Wai (2021). Effective Text MUET. Selangor: Penerbit Ilmu BaktiSdn.Bhd.</li> <li>2. Audrey Koh &amp; Dr. Jane Cheok Mei Lick. (2021). MUET My Way. Selangor: Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.</li> <li>3. Choo Wan Yat, Yee Sook Fen &amp; Yeoh Wei Tzee. (2021). MUET ModelTests. Selangor: Penerbit Ilmu Bakti Sdn. Bhd.</li> <li>4. Audrey Koh (2021). Model Test Papers MUET. Selangor: PenerbitanPelangiSdn.Bhd.</li> <li>5. Datin Dr. Cynthia Yolanda Dass SFHEA, Prof. Dr. Malachi Edwin Vethamani, Emily Neoh Gaik Kin &amp; Vasanthi T Arasoo (2021). Masterclass MUET. Selangor. Sasbadi Sdn. Bhd.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>TLA0032 FUNDAMENTALS OF ARABIC</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>SEMESTER</b>                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                | This course aims to give students the fundamental understanding and proficiency in language at CEFR Level A2. Students continue to develop their foundational skills in the language. They can understand and use basic phrases and expressions related to everyday topics. They can introduce themselves and others, ask and answer simple questions, and interact in routine situations. In reading, they can understand short, simple texts and find specific |

| <b>TLA0032 FUNDAMENTALS OF ARABIC</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | information. In writing, they can fill out forms, write short messages and simple descriptions. Students will be assessed through quizzes, mid-semester examinations, assignments, and presentations. Overall, learners at A2 can communicate in familiar and routine situations, but their language usage remains limited to basic needs and topics.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>RUJUKAN</b>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hawa Alias, 2021, Marhaban al-Lughah al-Arabiyyah 1, Penerbit USAS, Kuala Kangsar.</li> <li>2. Wan Abdul Aziz Wan Daud, 2021, al-Inarah fi al-Lughah al-Arabiyyah, Penerbit UMK, bachok.</li> <li>3. Eckehard Schulz, Günther Krahel, Wolfgang Reuschel, 2000. Standard Arabic: An Elementary-Intermediate Course, Cambridge, United Kingdom.</li> <li>4. El Mustapha Lahlali, 2018, Arabic Media Dictionary, Taylor &amp; Francis Ltd</li> <li>5. Olly Richards, 2020, Short Stories in Arabic for Intermediate Learners (MSA), John Murray Press</li> </ol> |

| <b>TCL0052 COMPUTER SKILL AND TECHNOLOGY</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>SEMESTER</b>                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                       | This course covers the topics in information technology It is also provides experience with technology revolution, database management systems, graphics, internet, and world wide web that covers concepts and application of software.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>RUJUKAN</b>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Misty Vermaat, Steven Freund, Susan Sebok, Mark Frydenberg, Jennifer Campbell. 2018. Discovering Computers (c)2018: Digital Technology, Data, and Devices. 16th Edition. Cengage Learning Inc. (ISBN : 9781337285100)</li> <li>2. Ze-Nian Li, Mark S. Drew, Jiangchuan Liu. 2014. Fundamentals of Multimedia. Springer, (ISBN: 9783319052892)</li> <li>3. Joan Lambert, Joyce Cox. 2014. Microsoft Word. Microsoft Press: Washington. (ISBN: 780-7356-6912-3).</li> <li>4. Joan Lambert, Joyce Cox. 2014. Microsoft PowerPoint. Microsoft Press: Washington. (ISBN: 978-0-7356-6910-9).</li> <li>5. Lina Foulkes. 2019. Learn Microsoft Office 2019: A comprehensive guide to getting started with Word, PowerPoint, Excel, Access, and Outlook. Packt Publishing Ltd. (ISBN : 978-1839217258)</li> </ol> |



| <b>TSU0224 INTRODUCTION TO ISLAMIC JURISPRUDENCE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>SEMESTER</b>                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                               | This course is designed for students to gain knowledge on the basic concept of fiqh ibadat, muamalat, munakahat and jinayat with specific discussion from the scientific perspective on selected issues. Students also will be able to acquire cognitive and communication skills through various teaching methods such as lectures, tutorials, group discussion and active learning.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>RUJUKAN</b>                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al-Qism al-Ilm bi Muassasah al-Durar al-Sunniyyah. 2021. Mulakkhas Fiqh al-Ibadat. 4th edition. al-Zahran al-Saudiyyah: Al-Durar al-Sunniyyah.</li> <li>2. Al-Qism al-Ilm bi Muassasah al-Durar al-Sunniyyah. 2022. Fiqh al-Muamalat al-Maliah. 1st edition. al-Zahran al-Saudiyyah: Al-Durar al-Sunniyyah.</li> <li>3. Umar bin Solih. 2020. Al-Madkhal ila Dirasah al-Fiqh al-Islami. 1st edition. Maktabah al-Falah li an-Nasyr wa al-Tauzi'.</li> <li>4. Fathi bin Eid Solih al-Zaghmi. Al-Mukhtasar fi al-Uqubat fi al-Fiqh al-Islami. 2022. Al-Alukah.</li> <li>5. Mahmud al-Sartowi. 2021. Fiqh al-Ahwal al-Sakhsiyyah. 4th edition. Dar al-Fikr.</li> </ol> |

| <b>TSU0234 GENERAL PRINCIPLES OF MALAYSIAN LAW</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>SEMESTER</b>                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                             | The course is designed to provide an introductory and basic knowledge of the legal principles in Malaysian Law. Emphasis is given on four main branches of law, namely Law of Contract, Law of Tort, Criminal Law and Constitutional Law. The study highlights only the general and essential elements of the subjects.                                                                |
| <b>RUJUKAN</b>                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Shad Saleem Faruqi, 2019. Our Constitution. Thomson Reuters Asia Sdn. Bhd</li> <li>2. Finch, Emily / Fafinski, Stefan. 2018. Law Express: Tort Law. 7th Edition. Pearson Education Limited</li> <li>3. Stanley Yeo, Neil Morgan and Chan Wing Cheong. 2018. Criminal Law in Malaysia and Singapore. 3rd Edition. Singapore. (GB).</li> </ol> |

| <b>TSU0244 LAW AND SOCIETY</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>SEMESTER</b>                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>         | <p>This subject mainly deals with the role of both civil and Islamic law in society particularly as mechanism of social control, method of conflict resolution and an instrument as social change besides the nature of society and the relationship between law and society. Students will be exposed to the working of the law in a specific context and contemporary issues or problems faced by certain groups of society such as consumers, children and employees. Issues involving private life and privacy right are in line with current development in society such as cyber society, public health and education besides others critical issues which are; child abuse, drug problem lastly crimes and justice. The discussion focuses on how the law takes charge in specific situations.</p> |
| <b>RUJUKAN</b>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salleh Buang (2021) Undang-Undang dan Masyarakat, Dewan Bahasa dan Pustaka</li> <li>2. Steven Vago, Steven E. Barkan (2021) Law and Society (12th ed.). Routledge, Taylor &amp; Francis Group</li> <li>3. Matthew Lippman (2020) Law and Society, SAGE Publications, Inc</li> <li>4. Islamic Law in Malaysia: The Challenges of Implementation (2021) Adnan Trakic &amp; Hanifah Haydar Ali Tajuddin. Springer Nature.</li> <li>5. Adnan Yaakob, Arun Kasi, Ashgar Ali Ali Mohamed, Mohammad Naqib Ishan Jan, Muhamad Hassan Ahmad. (2020) Alternative Dispute Resolution: Law and Practice. (1st ed.) CLJ Publication</li> </ol>                                                                                                                               |

| <b>TSU0254 QURANIC VERSES AND HADITHS ON LEGAL RULING STUDIES</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>SEMESTER</b>                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                                            | <p>Kursus ini membantu pelajar untuk mengenalpasti dan memahami ayat al-Quran dan hadith yang berkaitan dengan hukum serta dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan mereka seharian. Kursus ini ditaksir melalui kuiz, peperiksaan pertengahan semester, peperiksaan akhir, kerja kursus dan pembentangan. Di akhir kursus ini pelajar akan dapat menerangkan ayat dan hadith hukum berdasarkan sumber rujukan yang muktabar.</p> |
|                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. al-Bugha, Mustafa Dib. 2020. Al-Wafi Fi Syarh al-Arba`in al-Nawawi. Damsyik : Dar al-Kalim al-Tayyib.</li> <li>2. Al-Sobuni, Muhammad `Ali. 2018. Tafsir Ayat al-Ahkam. Kaherah.Dar Thaqaifah.</li> </ol>                                                                                                                                                                               |

| <b>TSU0254 QURANIC VERSES AND HADITHS ON LEGAL RULING STUDIES</b> |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RUJUKAN</b>                                                    | 3. Al-Qahtan, Manna` Khalil. 2020. Mabahith Fi `Ulum al-Quran. Damsyik :Dar Qalam. |

| <b>TSU0252 INTRODUCTION TO ENGLISH FOR LAW</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>SEMESTER</b>                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                         | This course is designed to provide students from syariah and law foundation programme with a basic exposure of legal English vocabulary and comprehending legal English in law cases. In addition, students will be able to produce a docudrama and literature review portfolio based from law cases and legal reading texts.                                                                                                     |
| <b>RUJUKAN</b>                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CLJ LAW Online Database</li> <li>2. LexisNexis (Malayan Law Journal) Online Database</li> <li>3. Amy Krois-Lindner, Trans Legal. 2001. International Legal English Cambridge. Cambridge: University Press.</li> <li>4. Joseph Langan. 2000. College Writing Skills. Singapore: McGraw Hill</li> <li>5. Nick Beigner. 2006. Professional English: Law. China: Penguin English</li> </ol> |

| <b>TLE0023 ENGLISH FOR COMMUNICATION</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>SEMESTER</b>                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                   | This course is specifically designed for students to develop their academic English language proficiency and it covers from B1 CEFR level. This course focuses on the use of academic English emphasizing on reading, writing and speaking skills. The emphasis will be on the writing, speaking and reading skills utilized in classrooms for coursework across the curriculum, with practice provided in a range of content areas. The course also offers a platform for students' soft skills development as they are expected to apply problem solving in related activities. This syllabus is also designed to achieve a balance on the usage of of grammar and vocabulary in context, Naqli (the Islamic perspective) and Aqli (the Conventional perspective) elements are embedded throughtout the course. |
| <b>RUJUKAN</b>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Milada Broukal. 2020. Weaving It Together 3: Connecting Reading and Writing (4th ed.) USA: Thomson Heinle.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>TLE0023 ENGLISH FOR COMMUNICATION</b> |                                                                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | 2. Ward, C.S.& Gramer, M.G.2019. Q: Skills for Success Reading and Writing, Third Edition. Oxford University Press. |

| <b>TLA0042 MODERN ARABIC LANGUAGE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>SEMESTER</b>                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                | This course aims to give students the fundamental understanding and proficiency in language at CEFR Level B1. Its signifies a more intermediate stage of language proficiency. Students can understand the main points of clear, standard texts on familiar topics. They can communicate effectively in various situations, participate in discussions, express opinions, and provide explanations. In reading, they can comprehend longer texts and infer meaning beyond the surface level. In writing, they can produce coherent texts, express viewpoints, and present arguments. Students will be assessed through quizzes, mid-semester examinations, assignments, and presentations. Learners at B1 can engage in conversations, narratives, and descriptions with a degree of fluency, allowing them to handle a broader range of communicative tasks and topics. |
| <b>RUJUKAN</b>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hawa Alias, 2021, Marhaban al-Lughah al-Arabiyyah 1, Penerbit USAS, Kuala Kangsar.</li> <li>2. Wan Abdul Aziz Wan Daud, 2021, al-Inarah fi al-Lughah al-Arabiyyah, Penerbit UMK, bachok.</li> <li>3. Eckehard Schulz, Günther Krahel, Wolfgang Reuschel, 2000. Standard Arabic: An Elementary-Intermediate Course, Cambridge, United Kingdom.</li> <li>4. El Mustapha Lahlali, 2018, Arabic Media Dictionary, Taylor &amp; Francis Ltd</li> <li>5. Olly Richards, 2020, Short Stories in Arabic for Intermediate Learners (MSA), John Murray Press</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>TQH0062 QURANIC VERSES AND HADITH STUDIES</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>SEMESTER</b>                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                           | This course can help students to understand the basic concept of Quranic and Hadith studies and comprehend the various types of inimitability in selected Quranic verses and Hadith. The course assessment includes quiz, mid semester examination, final examination, memorization and group assignment. By the end of this course, students will be able to demonstrate their understanding on the Quranic and Hadith studies and |

| <b>TQH0062 QURANIC VERSES AND HADITH STUDIES</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | identify the linguistic, scientific and metaphysics inimitabilities in Quran and Hadith.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>RUJUKAN</b>                                   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Al-Sharif, 'Adnan. 2018. Min 'Ilm al-Tibb al-Qur'ani. Beirut: dar al-'Ilm li al-Malayiin.</li><li>2. Diyab, 'Abd al-Hamid and Qurquz, Ahmad. 2018. Ma'a al-Tibb fi al-Qur'an al-Karim. Beirut: Mu'assasah 'Ulum al-Qur'an.</li><li>3. Al-Haj Muhammad Wasfi. 2020. Al-Quran wa al-Tib. Beirut : Dar Ibn Hazm.</li><li>4. al-Bugha, Mustafa Dib. 2020. Al-Wafi Fi Syarh al-Arba'in al-Nawawi. Damsyik : Dar al-Kalim al-Tayyib.</li><li>5. Al-Qahtan. Manna` Khalil.2020. Mabathith Fi `Ulum al-Quran. Damsyik :Dar Qalam.</li></ol> |

# MAKLUMAT AM PROGRAM :

- TAMHIDI PERAKAUNAN DAN MUAMALAT



## **TAMHIDI PERAKAUNAN & MUAMALAT**

### **OBJEKTIF**

Program Tamhidi Perakaunan dan Muamalat dimulakan mulai sesi akademik 2006/2007. Program yang ditawarkan ini membolehkan lepasan Pusat Tamhidi meneruskan pengajian mereka ke program pengajian di peringkat Ijazah yang berkaitan.:

- Program Ijazah Sarjana Muda dalam bidang Perakaunan, Pentadbiran Muamalat, Pentadbiran Korporat dan Hubungan dan Pemasaran Perkhidmatan Kewangan, Perbankan Islam di Fakulti Ekonomi dan Muamalat.
- Program Ijazah Sarjana Muda dalam bidang Sains Aktuari dan Pengurusan Risiko, Keselamatan dan Jaminan Maklumat dan Matematik Kewangan di Fakulti Sains dan Teknologi serta pengajian Bahasa Inggeris dengan Perdagangan di Fakulti Pengajian Bahasa Utama.
- Program Ijazah Sarjana Muda yang berkaitan di Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan, serta di Fakulti Pengajian Al- Quran dan As-Sunnah. Graduan yang bakal dilahirkan berdaya saing dan mahir di dalam bidang perakaunan di samping mempunyai pengetahuan di dalam bidang kewangan islam. Pelajar yang mengikuti kursus ini adalah berketerampilan, bersahsiah mulia, kritis dan berfikiran terbuka selaras dengan keperluan bidang professional yang akan diuukti di peringkat Ijazah.

### **STRUKTUR KURSUS**

Selaras dengan objektif program, struktur pengajian Tamhidi Perakaunan dan Muamalat dirangka dengan komponen berikut dimana semua pelajar wajib mengambil dan lulus semua kursus tersebut.

### **KOMPONEN UMUM**

- Quranic Verses and Hadith Studies
- ICT Skill

### **KOMPONEN BAHASA**

- Arabic Language
- English Language

**KOMPONEN PROGRAM**

- Financial Accounting
- Managerial Accounting
- Microeconomics
- Macroeconomics
- Mathematics (Accounting)
- Business Mathematics
- Introduction to Management
- Principles of Marketing
- Introduction to Muamalat
- Introduction to Islamic Finance



**PENAWARAN KURSUS MENGIKUT SEMESTER  
TAMHIDI PERAKAUNAN DAN MUAMALAT**

| <b>SEMESTER I</b> |                                                  |                   |
|-------------------|--------------------------------------------------|-------------------|
| <b>KOD KURSUS</b> | <b>KURSUS</b>                                    | <b>JAM KREDIT</b> |
| TMA0113           | Introduction to Management                       | 3                 |
| TMA0124           | Financial Accounting                             | 4                 |
| TMA0134           | Microeconomics                                   | 4                 |
| TMA0144           | Mathematics ( Accounting)                        | 4                 |
| TMA0153           | Introduction To Muamalat                         | 3                 |
| TLE0013           | Fundamentals of English                          | 3                 |
| TLA0032           | Fundamentals of Arabic<br>اللغة العربية الأساسية | 2                 |
| TCL0052           | Computer Skills and Technology                   | 2                 |
| <b>JUMLAH</b>     |                                                  | <b>25</b>         |

| <b>SEMESTER II</b> |                                                            |                   |
|--------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>KOD KURSUS</b>  | <b>KURSUS</b>                                              | <b>JAM KREDIT</b> |
| TMA0263            | Introduction to Islamic Finance                            | 3                 |
| TMA0224            | Managerial Accounting                                      | 4                 |
| TMA0234            | Macroeconomics                                             | 4                 |
| TMA0244            | Business Mathematics                                       | 4                 |
| TMA0253            | Principles of Marketing                                    | 3                 |
| TLE0023            | English for Communication                                  | 3                 |
| TLA0042            | Modern Arabic Language<br>اللغة العربية الحديثة            | 2                 |
| TQH0062            | Quranic Verses and Hadith Studies<br>دراسات القرآن والحديث | 2                 |
| <b>JUMLAH</b>      |                                                            | <b>25</b>         |

**PENGENALAN KURSUS**

| <b>TMA 0124 FINANCIAL ACCOUNTING</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>SEMESTER</b>                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>               | Financial Accounting is an introduction to basic accounting concepts and principles. The course provides information that is essential for business student's overall understanding of recording financial information and the standards of reporting the information in the financial statement. The course offers accounting exposure in the process of recording, classifying, summarising and interpreting business transactions for better business decision, in addition to the process of planning, monitoring and controlling the business. The course is also an important foundation for students wishing to further their studies in relevant field. |
| <b>RUJUKAN</b>                       | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Stice, et.al. 2021. Principles of Financial Accounting 3e IFRS Edition, Taiwan: Cengage, (3rd Edition).</li><li>2. Libby, et.al. 2023. Financial Accounting, Singapore: Mc Graw Hill, (11th Edition).</li><li>3. Baydoun, et. Al.2018. Principles of Islamic Accounting I. Singapore: Wile Sons, Pte Ltd.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>TMA0113 INTRODUCTION TO MANAGEMENT</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>SEMESTER</b>                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                    | This course aims to provide students the basic overview of basic management functions and its role in organization and society. It also provides basic managerial knowledge                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>RUJUKAN</b>                            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nuradli Ridzwan Shah Mohd. Dali, 2019. Principles Of Business Management. Seremban, Negeri Sembilan : Ultra Consulting Research and Training.</li><li>2. Robbins, S.P., &amp; Coulter, M.A (2018). Management. 14th Edition. Pearson.</li><li>3. Seyed Mohammad Moghimi. 2019. Principles and Fundamentals of Islamic Management. Emerald Publishing, UK.</li></ol> |

| <b>TMA0134 MICROECONOMICS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>SEMESTER</b>               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>        | This course aims to provide students with basics understanding on how consumers and firms make decisions and how they interact with each other in markets. Topics covered include supply and demand, consumer choice, firm behaviour and types of competitors in the market. In addition, this course will provide students with a view understanding on basic microeconomics principles and the ability to apply related tools and ideas. Furthermore, student will be briefly exposed on certain microeconomic principles and the ability to apply related tools and ideas. Furthermore, student will be briefly exposed on certain microeconomics principles. |
| <b>RUJUKAN</b>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabila Ahmad, Zulkhairi Nisa, Irlisuhayu Mohd Ramli Dan Rosmaiza Abdul Ghani.2022. Essentials of Economics. Kuala Lumpur. Mc-Graw Hill Education (Malaysia) Sdn. Bhd</li> <li>2. Grace Lee Hooi Yean, Lim Hock Eam, Evan Lau &amp; etc. 2019. Principles of Economics.Selangor. SJ Learning.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>TMA0144 MATHEMATICS (ACCOUNTING)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>SEMESTER</b>                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                  | This course is designed to develop students' confidence with mathematical concepts and relationships and use of mathematics skills and techniques in a range of contexts specifically problem solving and abstract thinking.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>RUJUKAN</b>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S.Chuen &amp; Yang C2. 2022. Mathematics For Matriculation (Accounting) Semester 1: Selangor: SAP Publications.</li> <li>2. Chai Mun, Aw, Y.J. &amp; Ting, S.K. 2022. Mathematics For Matriculation (Science) Semester 1: Selangor: SAP Publications.</li> <li>3. Doris Kang, C.W. Chow &amp; Waneey Omar. 2022. Semester 1 Matriculation Mathematics SM015 (Science): Selangor: Ilmu Bakti.</li> <li>4. Yang C2 &amp; S.Chuen. 2022. Semester 1 Diagrams Mathematics (Accounting) For Matriculations: Selangor: SAP Publications.</li> <li>5. Lau, T.K. et. al. 2022. Statistics Fifth Edition: Selangor: SJ Learning.</li> </ol> |

| <b>TMA0153 INTRODUCTION TO MUAMALAT</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>SEMESTER</b>                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                  | This course covers basic knowledge and understanding in Muamalat and its relation to Maqasid al-Shari'ah. It discusses the sources, ethics and basic principles of Muamalat, as well as the four theories of Muamalat; legal capacity, property, ownership and contract. This discussion also covers the general prohibitions in Muamalat such as usury (riba), uncertainty (gharar), gambling (maysir) and injustice (zulm) and finally relates the prohibited elements to relevant current issues.                                                                             |
| <b>RUJUKAN</b>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nuradli Ridzwan Shah Mohd. Dali, 2018. Issues in Banking &amp; Muamalat. Bandar Baru Nilai, Negeri Sembilan :USIM Press.</li> <li>2. Martin,Poasty &amp; Solomon. 2018. Better Business, Pearson 2018 . 5th Edition</li> <li>3. Abdullaah Jalil, Asharaf Mohd Ramli,Syahidawati Shahwan. 2018. The Four Introductory Theories of Fiqh Muamalat. Nilai: Wisdom Publication.</li> <li>4. Abdullaah Jalil, Asharaf Mohd Ramli, Syahidawati Shahwan. 2018. The Four Main Contracts of Fiqh Muamalat. Nilai: Wisdom Publication.</li> </ol> |

| <b>TLE0013 FUNDAMENTALS OF ENGLISH</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>SEMESTER</b>                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                 | This course introduces students to the fundamental skills of reading, writing, listening and speaking in English Language, targeted for pre- degree students who wish to improve their proficiency. The contents of the syllabus are organised around a wide range of topics. The reading sections will expose the students to a variety text types that cover the macro and micro skills of reading, both necessary for effective and efficient understanding of a reading text. The following skills are taught, scanning, skimming, deriving meaning from context, distinguish main ideas and supporting details, making inferences and drawing conclusions. Those related sections will engage vocabulary activities to alleviate lexical deficiency. The writing sections will expose students to expository essays. Writing tasks are provided to guide students to expand thesis statement and main ideas into essay which are logical, coherent, and well- organized. The |

| <b>TLE0013 FUNDAMENTALS OF ENGLISH</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | other two basic skills of English language learning which are speaking and listening are also emphasized through active student participation and interaction. Oral activities in groups and pairs will be the primary focus of in-class activities and assessments.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>RUJUKAN</b>                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cecilia Arul, Phoon Foong Ha, Albert Nathan &amp; Kok Ming Wai (2021). Effective Text MUET. Selangor: Penerbit Ilmu Bakti Sdn. Bhd.</li> <li>2. Audrey Koh &amp; Dr. Jane Cheok Mei Lick. (2021). MUET My Way. Selangor: Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.</li> <li>3. Choo Wan Yat, Yee Sook Fen &amp; Yeoh Wei Tzee.(2021). MUET ModelTests. Selangor: Penerbit Ilmu Bakti Sdn. Bhd.</li> <li>4. Audrey Koh (2021). Model Test Papers MUET. Selangor: Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.</li> <li>5. Datin Dr. Cynthia Yolanda Dass SFHEA, Prof. Dr. Malachi Edwin Vethamani, Emily Neoh Gaik Kin &amp; Vasanthi T Arasoo (2021). Masterclass MUET. Selangor. Sasbadi Sdn. Bhd.</li> </ol> |

| <b>TLA0032 MODERN ARABIC LANGUAGE</b><br>اللغة العربية الحديثة |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                                                  | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>SEMESTER</b>                                                | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                                         | <p>This course aims to give students the fundamental understanding and proficiency in language at CEFR Level A2. Students continue to develop their foundational skills in the language. They can understand and use basic phrases and expressions related to everyday topics. They can introduce themselves and others, ask and answer simple questions, and interact in routine situations. In reading, they can understand short, simple texts and find specific information. In writing, they can fill out forms, write short messages and simple descriptions. Students will be assessed through quizzes, mid-semester examinations, assignments, and presentations. Overall, learners at A2 can communicate in familiar and routine situations, but their language usage remains limited to basic needs and topics.</p> |

| TLA0032 MODERN ARABIC LANGUAGE<br>اللغة العربية الحديثة |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RUJUKAN                                                 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hawa Alias, 2021, Marhaban al-Lughah al-Arabiyyah 1, Penerbit USAS, Kuala Kangsar.</li><li>2. Wan Abdul Aziz Wan Daud, 2021, al-Inarah fi al-Lughah al-Arabiyyah, Penerbit UMK, bachok.</li><li>3. Eckehard Schulz, Günther Krahel , Wolfgang Reuschel, 2000. Standard Arabic: An Elementary-Intermediate Course, Cambridge, United Kingdom.</li><li>4. El Mustapha Lahlali, 2018, Arabic Media Dictionary, Taylor &amp; Francis Ltd</li><li>5. Olly Richards, 2020, Short Stories in Arabic for Intermediate Learners (MSA), John Murray Press</li></ol> |

| <b>TCL0052 COMPUTER SKILLS AND TECHNOLOGY</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>SEMESTER</b>                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                        | This course covers the topics in information technology It is also provides experience with technology revolution, database management systems, graphics, internet, and world wide web that covers concepts and application of software.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>RUJUKAN</b>                                | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Misty Vermaat, Steven Freund, Susan Sebok, Mark Frydenberg, Jennifer Campbell.2018. Discovering Computers (c)2018: Digital Technology, Data, and Devices. 16th Edition. Cengage Learning Inc. (ISBN : 9781337285100)</li><li>2. Ze-Nian Li , Mark S. Drew , Jiangchuan Liu. 2014. Fundamentals of Multimedia. Springer, (ISBN: 9783319052892)</li><li>3. Joan Lambert, Joyce Cox. 2014. Microsoft Word. Microsoft Press: Washington. (ISBN: 780-7356-6912-3).</li><li>4. Joan Lambert, Joyce Cox. 2014. Microsoft PowerPoint. Microsoft Press: Washington.(ISBN: 978-0-7356-6910-9).</li><li>5. Lina Foulkes. 2019. Learn Microsoft Office 2019: A comprehensive guide to getting started with Word, PowerPoint, Excel, Access, and Outlook. Packt Publishing Ltd.(ISBN : 978-1839217258)</li></ol> |

| <b>TMA0263 INTRODUCTION TO ISLAMIC FINANCE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>SEMESTER</b>                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                         | This course aims to provide students the basic overview of Islamic and Conventioanl Finance. It also provides basic finance knowledge necessary for business students. This course is an introduction to the area of Islamic Finance. It will help students to understand the related basic topics of finance from Islamic perpectives. |
| <b>RUJUKAN</b>                                 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Syeda Fahmida Habib. 2018. Fundamentals of Islamic Finance and Banking. First Edition. Wiley, UK.</li><li>2. Ernst Coupet.2020. Principles of Finance. Linus Publications, Incorporated.</li></ol>                                                                                             |

| <b>TMA0224 MANAGERIAL ACCOUNTING</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>SEMESTER</b>                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>               | This course covers topics in Managerial Accounting which is fundamental knowledge for Tamhidi Accounting and Muamalat students in order to equip them with fundamentals knowledge of Managerial Accounting and enable them to apply the knowledge of Managerial Accounting techniques at degree level. |
| <b>RUJUKAN</b>                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warren, C. S., &amp; Tayler B.W. 2021 Managerial Accounting.15th Edition. Singapore: Cengage.</li> <li>2. Whitecotton, S., Libby, R.&amp; F. Phillips. 2020. Managerial Accounting. 4th Edition. United States of America: Mc Graw Hill.</li> </ol>          |

| <b>TMA0234 MACROECONOMICS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>SEMESTER</b>               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>        | This course aims to provide students with basic understanding on the concepts and fundamentals of macroeconomics. Furthermore, it will focus on national income accounting, national income equilibrium, the role of government, problems in macroeconomics, money and banking, international economics and the prohibition of interest in Islam.  |
| <b>RUJUKAN</b>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabila Ahmad, Zulkhairi Nisa, Irlisuhayu Mohd Ramli Dan Rosmaiza Abdul Ghani.2022. Essentials of Economics. Kuala Lumpur. Mc-Graw Hill Education (Malaysia) Sdn. Bhd.</li> <li>2. Grace Lee Hooi Yean, Lim Hock Eam, Evan Lau &amp; etc. 2019. Principles of Economics.Selangor. SJ Learning.</li> </ol> |

| <b>TMA0244 BUSINESS MATHEMATICS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>SEMESTER</b>                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>              | This course is designed to develop students' confidence with mathematical concepts and relationships and use of mathematics and statistical skills and techniques in a range of contexts specifically problem solving and abstract thinking.                                                                                                                                      |
| <b>RUJUKAN</b>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S.Chuen. 2023. Mathematics For Matriculation (Accounting) Semester 2: Selangor: SAP Publications.</li> <li>2. Aw, Y.J. &amp; Ting, S.K. 2023. Mathematics For Matriculation (Science) Semester 2: Selangor: SAP Publications.</li> <li>3. Lau, T.K. et. al. 2022. Business Mathematics Fifth Edition: Selangor: SJ Learning.</li> </ol> |



| <b>TMA0244 BUSINESS MATHEMATICS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>4. Lau, T.K., Phang, Y.N. &amp; Wee, K.K. 2022. Business Mathematics for UiTM Seventh Edition: Selangor: SJ Learning.</p> <p>5. Asma Ahmad Shariff, Ibrahim Mohamed &amp; Fadzilah Abd. Manaf. 2020. Comprehensive College Mathematics: Selangor: SAP Publications.</p> |

| <b>TMA0253 PRINCIPLES OF MARKETING</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>SEMESTER</b>                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                 | <p>This course provides an introduction to the fundamentals of marketing from both conventional and Islamic perspective; which covers all the main topics in marketing, covering the overview of marketing, strategic marketing planning, understanding buyer behaviour, researching market opportunities, product, pricing and place This course also dicuss the framework and practical perspectives for understanding and implementing the Islamic marketing code of conduct.</p> |
| <b>RUJUKAN</b>                         | <p>1. Amstrong, G., Kotler, P., Oliver M. &amp; Oprensik. 2022 Marketing An Introduction. 15th Edition. United States: Pearson.</p> <p>2. Kerin, Roger A &amp; Hartley, Steven W. 2021. Marketing. Fifteenth Edition. New York, NY : McGraw-Hill Education.</p>                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>TLE0023 ENGLISH FOR COMMUNICATION</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>SEMESTER</b>                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                   | <p>This course is specifically designed for students to develop their academic English language proficiency and it covers from B1 CEFR level. This course focuses on the use of academic English emphasizing on reading, writing and speaking skills. The emphasis will be on the writing, speaking and reading skills utilized in classrooms for coursework across the curriculum, with practice provided in a range of content areas. The course also offers a platform for students' soft skills development as they are expected to apply problem solving in related activities. This syllabus is also designed to achieve a balance on the usage of of grammar and vocabulary in context, Naqli (the Islamic perspective) and Aqli (the Conventional perspective) elements are embedded throughout the course.</p> |

| <b>TLE0023 ENGLISH FOR COMMUNICATION</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RUJUKAN</b>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Milada Broukal. 2020. Weaving It Together 3: Connecting Reading and Writing (4th ed.) USA: Thomson Heinle.</li> <li>2. Ward, C.S.&amp; Gramer, M.G.2019. Q: Skills for Success Reading and Writing, Third Edition. Oxford University Press.</li> </ol> |

| <b>TLA0042 MODERN ARABIC LANGUAGE</b><br>اللغة العربية الحديثة |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>SEMESTER</b>                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                                         | <p>This course aims to give students the fundamental understanding and proficiency in language at CEFR Level B1. Its signifies a more intermediate stage of language proficiency. Students can understand the main points of clear, standard texts on familiar topics. They can communicate effectively in various situations, participate in discussions, express opinions, and provide explanations. In reading, they can comprehend longer texts and infer meaning beyond the surface level. In writing, they can produce coherent texts, express viewpoints, and present arguments. Students will be assessed through quizzes, mid-semester examinations, assignments, and presentations. Learners at B1 can engage in conversations, narratives, and descriptions with a degree of fluency, allowing them to handle a broader range of communicative tasks and topics.</p> |
| <b>RUJUKAN</b>                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hawa Alias, 2021, Marhaban al-Lughah al-Arabiyyah 1, Penerbit USAS, Kuala Kangsar.</li> <li>2. Wan Abdul Aziz Wan Daud, 2021, al-Inarah fi al-Lughah al-Arabiyyah, Penerbit UMK, bachok.</li> <li>3. Eckehard Schulz, Günther Krahel, Wolfgang Reuschel, 2000. Standard Arabic: An Elementary-Intermediate Course, Cambridge, United Kingdom.</li> <li>4. El Mustapha Lahlali, 2018, Arabic Media Dictionary, Taylor &amp; Francis Ltd</li> <li>5. Olly Richards, 2020, Short Stories in Arabic for Intermediate Learners (MSA), John Murray Press</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>TQH0062 QURANIC VERSES AND HADITH STUDIES</b><br>دراسات القرآن والحديث |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KREDIT</b>                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>SEMESTER</b>                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>SINOPSIS KURSUS</b>                                                    | <p>This course can help students to understand the basic concept of Quranic and Hadith studies and comprehend the various types of inimitability in selected Quranic verses and Hadith. The course assessment includes quiz, mid semester examination, final examination, memorization and group assignment. By the end of this course, students will be able to demonstrate their understanding on the Quranic and Hadith studies and identify the linguistic, scientific and metaphysics inimitabilities in Quran and Hadith.</p>                                              |
| <b>RUJUKAN</b>                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al-Sharif, 'Adnan. 2018. Min 'Ilm al-Tibb al-Qur'ani. Beirut: dar al-'Ilm li al-Malayiin.</li> <li>2. Diyab, 'Abd al-Hamid and Qurquz, Ahmad. 2018. Ma'a al-Tibb fi al-Qur'an al-Karim. Beirut: Mu'assasah 'Ulum al-Qur'an.</li> <li>3. Al-Haj Muhammad Wasfi. 2020. Al-Quran wa al-Tib. Beirut: Dar Ibn Hazm.</li> <li>4. al-Bugha, Mustafa Dib. 2020. Al-Wafi Fi Syarh al-Arba'in al-Nawawi. Damsyik : Dar al-Kalim al-Tayyib.</li> <li>5. Al-Qahtan. Manna` Khalil.2020. Mabahith Fi `Ulum al-Quran. Damsyik :Dar Qalam.</li> </ol> |

**PERATURAN AKADEMIK  
PROGRAM TAMHIDI UNIVERSITI SAINS  
ISLAM MALAYSIA 2004  
(Pindaan Keenam, 2025)**



Hakcipta@ Universiti Sains Islam Malaysia.

Pindaan Pertama (2004)

Pindaan Kedua (2005)

Pindaan Ketiga (2011)

Pindaan Keempat (2011)

Pindaan Kelima (2018)

Pindaan Keenam (2025)

Versi 2025

Tidak dibenarkan mengeluarkan ulang dalam apa juga bentuk pun dan dengan apa cara juga sama ada elektronik, fotostat, rakaman, visual atau cara lain, mana-mana bahagian artikel/ilustrasi isi kandungan buku ini sebelum mendapat izin bertulis daripada Dekan Pusat Tamhidi, Universiti Sains Islam Malaysia

**Dikeluarkan Oleh:  
Pusat Tamhidi  
Universiti Sains Islam Malaysia**

**KANDUNGAN**

**BAHAGIAN A: TAFSIRAN/SINGKATAN**

**BAHAGIAN B: SESI AKADEMIK**

**BAHAGIAN C: KEMASUKAN PELAJAR**

**BAHAGIAN D: PENDAFTARAN KURSUS DAN PENJADUALAN**

**BAHAGIAN E: PEPERIKSAAN**

**BAHAGIAN F: TAMAT PENGAJIAN PUSAT TAMHIDI**

**JADUAL PERTAMA**

**MUKADDIMAH**

**Nama**

1. Peraturan ini dinamakan **Peraturan Akademik Program Tamhidi Universiti Sains Islam Malaysia 2004 (Pindaan Keenam, 2025)**.
2. Peraturan Akademik Program Tamhidi Universiti Sains Islam Malaysia 2004 (Pindaan Keenam 2025) ini dikeluarkan setelah semakan semula dan penambahbaikan dibuat ke atas Peraturan Akademik Program Tamhidi Universiti Sains Islam Malaysia 2004 (Pindaan Kelima 2018). Semakan semula dan penambahbaikan bertujuan memantapkan peraturan akademik yang diguna pakai selaras dengan perubahan semasa dan keperluan masa hadapan.
3. Peraturan ini hendaklah dibaca bersama dengan mana-mana Garis Panduan berkaitan hal ehwal akademik Pusat Tamhidi yang diluluskan oleh Senat Universiti.

**Mula Berkuatkuasa dan Pemakaian**

4. Peraturan Akademik Program Tamhidi Universiti Sains Islam Malaysia 2004 (Pindaan Keenam, 2025) telah diluluskan dalam mesyuarat Senat Universiti Kali Ke-170 Bil 3/2025 pada 12 Mac 2025.
5. Peraturan ini hendaklah terpakai kepada semua pelajar Program Tamhidi di Universiti Sains Islam Malaysia selepas tarikh Peraturan ini berkuat kuasa kecuali diputuskan sebaliknya oleh Senat Universiti dari semasa ke semasa.
6. Peraturan ini hendaklah terpakai bagi semua Program Tamhidi yang telah diluluskan oleh Senat Universiti.
7. Peraturan ini hanya terpakai pada semester lazim sahaja kecuali jika dinyatakan sebaliknya.

**TANGGUNGJAWAB PELAJAR**

Pelajar perlu menyempurnakan tanggungjawab berikut untuk membolehkan Pusat Tamhidi, USIM memberikan perkhidmatan yang cekap dan berkesan.

1. Memahami, menghayati dan mematuhi segala peraturan yang digariskan dalam Peraturan ini.
2. Mengambil tindakan yang sewajarnya bersesuaian dengan peraturan-peraturan yang digariskan dalam Peraturan ini iaitu:
  - a) Melengkapkan semua keperluan akademik seperti yang termaktub dalam kurikulum program pengajian yang diikuti di Pusat Tamhidi.
  - b) Membuat pendaftaran kursus dalam tempoh yang ditetapkan.
  - c) Membuat pengesahan pendaftaran kursus dalam tempoh yang ditetapkan.
  - d) Membayar yuran Universiti mengikut masa dan jumlah yang ditetapkan.
  - e) Menghadiri kuliah/ tutorial/ makmal dan aktiviti pengajaran dan pembelajaran lain yang ditetapkan oleh Pusat Tamhidi.
  - f) Melengkapkan penilaian/peperiksaan bagi memenuhi keperluan kursus/program yang diikuti.
  - g) Melengkapkan semua jam kredit pengajian yang telah ditetapkan dalam struktur kurikulum program.
3. Mengambil tindakan proaktif untuk mendapatkan panduan dan nasihat daripada pihak pengurusan Pusat/Bahagian/Unit yang menguruskan hal ehwal pentadbiran akademik sekiranya berhadapan dengan sebarang bentuk permasalahan.
4. Mengemaskini profil/maklumat peribadi dari semasa ke semasa
5. Mengambil akauntabiliti sepenuhnya terhadap sebarang kesan ketidakpatuhan atau kealpaan terhadap Akta Universiti dan Kolej Universiti, statut, dasar, peraturan, garis panduan dan prosedur yang telah ditetapkan.



**BAHAGIAN A: TAFSIRAN/SINGKATAN**

**1. TAFSIRAN**

- 1.1 Dalam Peraturan ini, melainkan konteksnya menghendaki maksud yang lain:
- 1.1.1 **“Berhenti”** adalah bermaksud pelajar menarik diri daripada pengajian dan mendapat izin Pusat untuk berbuat demikian;
  - 1.1.2 **“Dekan”** adalah bermaksud termasuklah Dekan Fakulti/Ketua PTJ Akademik yang mengetuai sesebuah Fakulti/Sekolah/Pusat/Akademi/Institut;
  - 1.1.3 **“eNilai”** adalah bermaksud Sistem Penilaian Kursus dan Pengajaran secara dalam talian (online);
  - 1.1.4 **“GDB”** (Gagal dan Diberhentikan) adalah bermaksud pelajar yang mendapat PNGK 1.99 dan ke bawah bagi dua (2) semester berturut-turut atau pelajar Tahun 1 Semester I yang mendapat PNGK kurang daripada 1.00;
  - 1.1.5 **“Institusi”** adalah bermaksud Pusat Pengajian Akademik, Sekolah, Awam atau Swasta di dalam dan luar negara yang diiktiraf Universiti;
  - 1.1.6 **“iStudent”** adalah bermaksud portal perkhidmatan secara web yang disediakan untuk capaian pelajar;
  - 1.1.7 **“Jawatankuasa Pusat”** adalah bermaksud jawatankuasa tertinggi pengurusan di peringkat Pusat yang dipengerusikan oleh Dekan dengan keahlian terdiri daripada penyelarar program, penyelarar kualiti, penyelarar bahasa dan penolong pendaftar bagi mengawal selia hal ehwal akademik dan pentadbiran Pusat;
  - 1.1.8 **“Jawatankuasa Penaksiran Soalan”** adalah bermaksud jawatankuasa yang ditubuhkan oleh Pusat bagi menyemak dan memperakukan kertas-kertas soalan sebelum peperiksaan akhir;
  - 1.1.9 **“Jawatankuasa Peperiksaan”** adalah bermaksud jawatankuasa yang ditubuhkan oleh Pusat bagi semua urusan berkaitan dengan peperiksaan;
  - 1.1.10 **“KKM”** adalah bermaksud Kementerian Kesihatan Malaysia;
  - 1.1.11 **“Kursus”** adalah bermaksud komponen kurikulum kursus yang mempunyai kod tersendiri;
  - 1.1.12 **“Kursus Wajib Tamhidi” (WT)** adalah bermaksud kursus yang wajib diikuti oleh semua pelajar;
  - 1.1.13 **“Kursus Wajib Program” (WP)** adalah bermaksud kursus yang tersenarai dalam struktur penawaran bagi sesuatu program pengajian;
  - 1.1.14 **“Memenuhi Syarat Kemasukan USIM”** adalah bermaksud memenuhi kedua-dua syarat am dan syarat khas kemasukan yang ditetapkan;
  - 1.1.15 **“MUET”** adalah bermaksud *Malaysian University English Test*;

- 1.1.16 **“Naib Canselor”** adalah bermaksud Ketua Pegawai Eksekutif Universiti yang dilantik oleh Menteri di bawah Seksyen 12(1) Perlembagaan Universiti Sains Islam Malaysia;
- 1.1.17 **“Pelajar”** adalah bermaksud mereka yang telah menyempurnakan pendaftaran universiti untuk mengikuti Program Tamhidi USIM;
- 1.1.18 **“Pihak Berkuasa Tatatertib Universiti”** adalah bermaksud Jawatankuasa Tatatertib Pelajar yang ditubuhkan oleh Lembaga Pengarah Universiti yang disebut dalam seksyen 16B(1) Akta Universiti Dan Kolej Universiti 1971”;
- 1.1.19 **“Pusat”** adalah bermaksud Pusat Tamhidi USIM yang menguruskan hal ehwal akademik termasuklah pengajaran, pembelajaran dan pentadbiran Program Tamhidi USIM;
- 1.1.20 **“Peperiksaan”** adalah bermaksud sebarang bentuk penilaian yang dibuat ke atas kursus untuk mengukur pencapaian akademik pelajar; termasuklah apa-apa kaedah untuk memutuskan markah atau gred diberikan bagi sesuatu kursus tertentu atau sebahagian daripada kursus tertentu;
- 1.1.21 **“Peperiksaan Akhir Semester”** adalah bermaksud penilaian termasuklah apa-apa kaedah untuk memutuskan markah atau gred diberikan bagi sesuatu kursus tertentu atau sebahagian daripada kursus tertentu yang dijalankan pada penghujung setiap semester;
- 1.1.22 **“Penangguhan Pengajian”** adalah bermaksud kelulusan untuk tidak meneruskan pengajian pada satu sesi akademik secara keseluruhannya;
- 1.1.23 **“Penangguhan Peperiksaan”** adalah bermaksud kelulusan untuk tidak menduduki peperiksaan akhir sesuatu semester;
- 1.1.24 **“PNGS”** (Purata Nilai Gred Semester) adalah bermaksud purata mata nilai gred yang diperolehi bagi sesuatu semester;
- 1.1.25 **“PNGK”** (Purata Nilai Gred Kumulatif) adalah bermaksud purata himpunan mata nilai yang diperolehi bagi semua semester yang telah diikuti;
- 1.1.26 **“Program Pengajian”** adalah bermaksud program-program akademik yang ditawarkan oleh Pusat;
- 1.1.27 **“Program Tamhidi USIM”** adalah bermaksud program akademik peringkat pra universiti yang telah ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan Tinggi Malaysia dan ditawarkan oleh Universiti;

- 1.1.28 **“Senat Universiti”** adalah badan akademik USIM yang mengawal dan memberikan arahan secara am mengenai pengajaran, penyelidikan, peperiksaan, pengurniaan ijazah, diploma sijil dan kepujian akademik yang lain dan tertakluk kepada peruntukan Perlembangan Universiti Sains Islam Malaysia (disiarkan dalam warta 31 Disember 2010)(P.U.(A)454/2010) dan lain-lain;
- 1.1.29 **“Semester Lazim”** adalah sesi pengajian yang mengandungi 21 minggu iatu 18 minggu perkuliahan, satu (1) minggu cuti pertengahan semester, satu (1) minggu ulangkaji dan satu (1) minggu peperiksaan akhir sebagaimana yang diluluskan oleh Senat Universiti;
- 1.1.30 **“Syarat Am”** adalah bermaksud ertinya syarat umum kemasukan yang ditetapkan untuk semua saluran kemasukan ke Program Tamhidi;
- 1.1.31 **“Syarat Khas”** adalah bermaksud syarat kemasukan khusus yang ditetapkan mengikut program dan saluran kemasukan ke Program Tamhidi;
- 1.1.32 **“Unit Ambil”** adalah bermaksud jumlah jam kredit yang didaftarkan pada sesuatu semester;
- 1.1.33 **“Unit Kira”** adalah bermaksud jumlah jam kredit yang diambil kira dalam pengiraan PNGS dan PNGK;
- 1.1.34 **“Unit Lulus”** adalah bermaksud jumlah jam kredit yang diperolehi bagi kursus yang lulus;
- 1.1.35 **“Universiti”** adalah bermaksud Universiti Sains Islam Malaysia (USIM) yang ditubuhkan di bawah Akta Universiti dan Kolej Universiti 1971.

**BAHAGIAN B : SESI AKADEMIK**

**2. SESI AKADEMIK**

- 2.1 Sesi Akademik Program Tamhidi USIM dibahagikan kepada dua (2) semester lazim iaitu Semester I dan Semester II. Setiap semester mengandungi sekurang-kurangnya 18 minggu perkuliahan, cuti pertengahan semester, minggu ulangkaji, minggu peperiksaan akhir dan cuti akhir semester.
- 2.2 Panduan Pelaksanaan Sesi Akademik adalah seperti di bawah :

| <b>SEMESTER 1*</b>            |                  |
|-------------------------------|------------------|
| Pendaftaran Diri              | 1 hari           |
| Pendaftaran Kursus            | 1 hari           |
| Perkuliahan                   | 9 minggu         |
| Cuti Pertengahan Semester I   | 1 minggu         |
| Perkuliahan                   | 9 minggu         |
| Minggu Ulang Kaji             | 1 minggu         |
| Peperiksaan Akhir Semester I  | 1 minggu         |
| <b>Jumlah</b>                 | <b>21 minggu</b> |
| Cuti Semester I               | 4 minggu         |
| <b>SEMESTER II*</b>           |                  |
| Pendaftaran Kursus            | 1 hari           |
| Perkuliahan                   | 9 minggu         |
| Cuti Pertengahan Semester II  | 1 minggu         |
| Perkuliahan                   | 9 minggu         |
| Minggu Ulang Kaji             | 1 minggu         |
| Peperiksaan Akhir Semester II | 1 minggu         |
| <b>Jumlah</b>                 | <b>21 minggu</b> |
| Cuti Semester II              | 4 minggu         |

\*Tertakluk kepada pindaan

- 2.3 Tarikh pelaksanaan sesi akademik adalah tertakluk kepada Takwim Sesi Akademik yang diluluskan oleh Senat Universiti.

**BAHAGIAN C : KEMASUKAN PELAJAR**

**3 PENGAMBILAN PELAJAR KE PROGRAM TAMHIDI**

- 3.1 Semua calon yang ingin mengikuti program Tamhidi di Universiti hendaklah:
  - 3.1.1 Memenuhi syarat am kemasukan dan syarat khas mengikut program yang dipohon seperti yang ditetapkan oleh Senat Universiti;
  - 3.1.2 Disahkan sihat dan tidak mengidap sebarang penyakit atau ketidakupayaan yang boleh menjejaskan kebolehan untuk meneruskan pengajian oleh Pengamal Perubatan yang berdaftar dengan KKM; dan
  - 3.1.3 Menjelaskan bayaran-bayaran seperti dinyatakan dalam tawaran kemasukan.
- 3.2 Dalam kes-kes tertentu, pengambilan pelajar ke Program Tamhidi adalah tertakluk kepada kuasa Senat Universiti dengan perakuan Pusat Tamhidi.
- 3.3 Tawaran kemasukan ke program Tamhidi adalah pada permulaan Semester I pada setiap Sesi Akademik.
- 3.4 Pelajar yang telah dipecat dari Universiti atas sebab tatatertib tidak dibenarkan untuk kemasukan semula ke mana-mana program Tamhidi USIM.
- 3.5 Pelajar yang telah GDB atau diberhentikan dan tidak mengemukakan rayuan dalam tempoh yang ditetapkan serta pelajar yang telah diluluskan menarik diri dari universiti boleh memohon semula ke mana-mana program Tamhidi USIM sebagai permohonan baharu.

**4. SYARAT AM KEMASUKAN PELAJAR (WARGANEGARA)**

- 4.1 Syarat kemasukan bagi lepasan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) / Setaraf yang diiktiraf oleh Kerajaan Malaysia adalah seperti berikut :
  - 4.1.1 Warganegara Malaysia;
  - 4.1.2 Lulus peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM)/Setaraf dengan mendapat sekurang-kurangnya LIMA (5) kepujian termasuk Bahasa Melayu dan lulus mata pelajaran Sejarah mulai tahun 2013 dalam peperiksaan SPM; dan
  - 4.1.3 Memenuhi syarat khas setiap program pengajian yang dipohon sebagaimana dinyatakan dalam syarat kemasukan program pengajian tersebut.

**5. SYARAT AM KEMASUKAN PELAJAR (BUKAN WARGANEGARA)**

- 5.1 Syarat kemasukan bagi lepasan SPM/GCE 'O' Level dan setaraf adalah seperti berikut:
  - 5.1.1 Lulus SPM/GCE 'O' Level atau setaraf dan diiktiraf oleh Senat USIM;
  - 5.1.2 Memiliki kelulusan berikut yang diiktiraf oleh Senat USIM:
    - (a) Lulus peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia atau setaraf dengan mendapat sekurang-kurangnya lima (5) kepujian termasuk Bahasa Melayu dan Sejarah;

(b) GCE 'O' Level dan mendapat minimum sekurang-kurangnya gred C.

5.1.3 Menunjukkan penyata kewangan yang baik / penyata biasiswa kepada USIM.

## **6. PENDAFTARAN UNIVERSITI**

- 6.1 Calon yang telah ditawarkan untuk mengikuti sesuatu program pengajian hendaklah melaporkan diri pada tarikh yang ditetapkan seperti dalam surat tawaran.
- 6.2 Calon yang gagal melaporkan diri pada tarikh yang ditetapkan, melainkan telah mendapat kebenaran terlebih dahulu dari pihak Universiti, dianggap menolak tawaran dan tawaran tersebut dianggap terbatal dengan sendirinya dalam tempoh sebulan daripada tarikh pendaftaran Universiti yang ditetapkan.

## **7. PERTUKARAN PROGRAM PENGAJIAN**

- 7.1 Pelajar baharu yang ditawarkan mengikuti program pengajian di Universiti tidak dibenarkan membuat pertukaran program pengajian.

## **8. LEWAT MENDAFTAR**

- 8.1 Calon yang telah ditawarkan untuk mengikuti sesuatu program pengajian tetapi belum mendaftar boleh memohon dalam tempoh sah tawaran untuk menggantung pendaftarannya dalam tempoh 14 hari daripada tarikh pendaftaran sebenar.
- 8.2 Permohonan yang melebihi tempoh tersebut perlu dinyatakan secara bertulis kepada Dekan untuk kelulusan.
- 8.3 Sejumlah bayaran akan dikenakan seperti dinyatakan dalam Jadual Pertama.

## **9. BERHENTI**

- 9.1 Permohonan tarik diri dari Universiti hendaklah dibuat dengan mengisi Borang Permohonan Tarik Diri dari Pusat Tamhidi dan mendapat pengesahan serta perakuan dari pihak yang berkenaan seperti yang dinyatakan dalam Borang Permohonan.
- 9.2 Surat kelulusan tarik diri dari universiti akan dikeluarkan oleh Pusat dengan syarat pelajar telah melengkapkan Borang *Clearance*.
- 9.3 Tarikh kuatkuasa tarik diri pelajar adalah berdasarkan kepada tarikh permohonan dalam borang yang dikemukakan oleh pelajar.
- 9.4 Pusat akan mengubah status pelajar kepada "Tarik Diri" dalam Modul Perubahan Status Pelajar dalam sistem Tamhidi.
- 9.5 Sekiranya pelajar memohon menarik diri pada minggu Peperiksaan Akhir Semester, surat kelulusan dan pengemaskinian status pelajar hanya akan dibuat selepas janaan keputusan Peperiksaan Akhir Semester berkenaan.
- 9.6 Penetapan pemulangan yuran kepada pelajar yang menarik diri adalah seperti berikut:

| Bil. | Tempoh Permohonan | Peratusan Pemulangan Yuran |
|------|-------------------|----------------------------|
|------|-------------------|----------------------------|

### ***e-Panduan Program Tamhidi Sesi Akademik 2025/2026***

|   |                                                       | <b>Yuran Pengajian</b> |
|---|-------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | Sebelum perkuliahan semester yang berkenaan bermula   | 100%                   |
| 2 | Minggu pertama hingga minggu ke-8                     | 50%                    |
| 3 | Minggu ke-9 dan ke atas, pada semester yang berkenaan | 0%                     |

*\*Berdasarkan keputusan Mesyuarat Jawatankuasa Tetap Kewangan (JKTK) Universiti Sains Islam Malaysia Bil.4/2018 pada 20 Disember 2018.*

- 9.7 Pelajar yang diluluskan untuk menarik diri dari Pusat Tamhidi tidak boleh menyambung semula pengajian di USIM. Sebarang rayuan untuk mendaftar masuk semula selepas penarikan diri tidak akan dilayan.
- 9.8 Walau bagaimanapun, sekiranya pelajar ingin mengikuti pengajian semula di USIM, pelajar perlu mengemukakan permohonan baharu kepada Pusat untuk tujuan pendaftaran kemasukan baharu bermula Semester 1 pada sesi akademik berikutnya.

**BAHAGIAN D: PENDAFTARAN KURSUS DAN PENJADUALAN**

**10. PENDAFTARAN KURSUS**

- 10.1 Semua pelajar adalah diwajibkan mendaftar semua kursus yang ditetapkan pada setiap semester.
- 10.2 Pendaftaran kursus pelajar dilaksanakan secara dalam talian (online) iaitu melalui portal iStudent.
- 10.3 Pelajar hanya boleh mendaftar kursus yang ditawarkan oleh Pusat pada semester yang berkenaan sahaja.
- 10.4 Kursus yang tidak ditawarkan pada semester lazim tidak boleh didaftarkan kecuali bagi kes-kes tertentu dengan kelulusan Dekan.
- 10.5 Semua pelajar mesti mendaftar kursus dengan kod yang betul.
- 10.6 Pendaftaran kursus mesti dibuat sebelum tamat tempoh yang ditetapkan.
- 10.7 Pelajar hanya boleh mendaftar kursus yang telah ditetapkan oleh Pusat apabila ditawarkan.
- 10.8 Pelajar yang tidak membuat pendaftaran kursus setelah tamat tempoh pendaftaran berdenda akan diberhentikan daripada pengajian kecuali atas sebab-sebab yang dapat diterima oleh Pusat.
- 10.9 Pelajar yang tidak membuat pendaftaran kursus setelah tamat tempoh pendaftaran berdenda akan diberhentikan daripada pengajian kecuali atas sebab-sebab yang dapat diterima oleh Pusat.

**11. PEMBETULAN PENDAFTARAN KURSUS**

- 11.1 Pelajar bertanggungjawab sepenuhnya bagi memastikan tiada sebarang kesilapan dalam senarai pendaftaran kursus. Sebarang pembetulan hendaklah dilakukan dalam tempoh yang ditetapkan oleh Pusat.
- 11.2 Sebarang permohonan pembetulan yang lewat daripada tempoh yang ditetapkan tanpa sebab-sebab yang boleh diterima akan dikenakan denda seperti di Jadual Pertama.

**12. PENDAFTARAN KURSUS WAJIB TAMHIDI (WT) DAN KURSUS WAJIB PROGRAM (WP)**

- 12.1 Pelajar perlu mendaftar semua kursus dengan status Kursus Wajib Tamhid (WT) dan Kursus Wajib Program (WP) yang ditetapkan dalam sesuatu semester.
- 12.2 Kredit Kursus Wajib Tamhidi (WT) dan Kursus Wajib Program (WP) akan diambil kira dalam pengiraan PNGS dan PNGK. Oleh yang demikian, pelajar dikehendaki hadir kuliah serta mengikuti dan lulus segala bentuk penilaian yang diadakan.



**13. PEMULANGAN YURAN**

13.1 Jenis yuran yang terlibat ialah **Yuran Berulang** dan **Yuran MUET**.

13.2 Yuran akan dikembalikan dengan syarat-syarat berikut:

13.2.1 Pelajar menarik diri dari Program Tamhidi sebelum sesi perkuliahan bermula;

13.2.2 Pelajar menarik diri dalam tempoh satu (1) minggu dari tarikh pendaftaran, atau tidak mendaftar pada tarikh yang ditetapkan atas sebab-sebab yang dibenarkan; dan

13.2.3 Pelajar mengemukakan permohonan untuk pemulangan yuran pengajian yang telah dibayar.

13.3 Sekiranya pelajar belum didaftarkan di bawah Majlis Peperiksaan Malaysia (MPM) untuk peperiksaan MUET, yuran yang telah dibayar akan dipulangkan sepenuhnya.

13.4 Penetapan pemulangan yuran kepada pelajar adalah seperti berikut:

| Bil. | Tempoh Permohonan                             | Peratusan Pemulangan Yuran |
|------|-----------------------------------------------|----------------------------|
|      |                                               | Yuran Pengajian            |
| 1    | Sebelum perkuliahan bermula                   | 100%                       |
| 2    | Minggu pertama hingga minggu ke-8 perkuliahan | 50%                        |
| 3    | Minggu ke-9 perkuliahan dan seterusnya        | 0%                         |

*\*Berdasarkan keputusan Mesyuarat Jawatankuasa Tetap Kewangan (JKTK) Universiti Sains Islam Malaysia Bil.4/2018 pada 20 Disember 2018.*

**14. PENJADUALAN**

14.1 Pelajar dikehendaki mencetak jadual waktu kuliah/tutorial/makmal masing-masing melalui Portal iSTUDENT pada tarikh yang ditetapkan berdasarkan Takwim Akademik Pusat.

14.2 Pelajar dikehendaki menghadiri kuliah/tutorial/makmal mengikut hari dan masa serta kumpulan yang telah ditetapkan dalam jadual waktu yang berkenaan.

14.3 Pelajar tidak dibenarkan menukar kumpulan tanpa kebenaran Pusat.

**BAHAGIAN E: PEPERIKSAAN**

**15. STRUKTUR PENILAIAN**

- 15.1 Penilaian kursus setiap semester adalah berdasarkan kepada sistem penilaian nilai gred. Penilaian ini merangkumi penilaian berterusan sepanjang semester dan/atau peperiksaan akhir semester tertakluk kepada kelulusan Senat Universiti.
- 15.2 Semua keputusan penilaian akhir semester yang diperolehi oleh pelajar dicatat dalam Transkrip Akademik Rasmi Pusat.
- 15.3 Gred dan nilai gred yang diberikan kepada sesuatu kursus adalah seperti berikut:

| <b>Gred</b> | <b>Julat Markah</b>   | <b>Nilai Gred</b> |
|-------------|-----------------------|-------------------|
| A           | 80 – 100              | 4.00              |
| A-          | 75 – 79               | 3.75              |
| B+          | 70 – 74               | 3.50              |
| B           | 65 – 69               | 3.00              |
| B-          | 60 – 64               | 2.75              |
| C+          | 55 – 59               | 2.50              |
| C           | 50 – 54               | 2.00              |
| C-          | 45 – 49               | 1.75              |
| D           | 40 – 44               | 1.00              |
| E           | 0 – 39                | 0.00              |
| TH          | Tidak Hadir           | 0.00              |
| X           | Dihalang              | 0.00              |
| TD          | Tarik Diri            | -                 |
| TG          | Tangguh Pengajian     | -                 |
| TT          | Tatatertib            | -                 |
| LTP         | Lulus Terus Pengajian | -                 |
| TPT         | Tamat Program Tamhidi | -                 |

- 15.4 Gred-gred yang diberikan tanpa nilai gred adalah seperti berikut:
- 15.4.1 “TD” (Tarik Diri) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang yang berhenti pengajian dengan kebenaran Pusat.
- 15.4.2 “TG” (Tangguh Pengajian) iaitu gred bagi sesuatu kursus yang diberikan kepada pelajar yang memohon untuk menangguhkan pengajian pada sesuatu semester.
- 15.4.3 “TP” (Tangguh Peperiksaan) iaitu gred bagi sesuatu kursus yang diberikan kepada pelajar yang telah diluluskan untuk menangguhkan peperiksaan.
- 15.4.4 “TH” (Tidak Hadir) iaitu gred bagi sesuatu kursus yang diberikan kepada pelajar yang tidak hadir untuk menduduki peperiksaan akhir semester kursus tersebut atau diluluskan permohonan menangguhkan peperiksaan.

- 15.4.5 "X" (Dihalang) iaitu gred bagi sesuatu kursus yang diberikan kepada pelajar yang dihalang daripada menduduki peperiksaan akhir semester kursus.
- 15.4.6 "TT" (Tatatertib) iaitu gred sementara yang diberikan kepada pelajar yang terlibat dalam salah laku peperiksaan bagi sesuatu kursus.
- 15.4.7 "LTP" (Lulus Terus Pengajian) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang memperolehi PNGS  $\geq 2.00$ .
- 15.4.8 "TPT" (Tamat Pengajian Pusat Tamhidi) iaitu gred gred yang diberikan kepada pelajar yang berjaya menamatkan program Tamhidi dengan memperolehi PNGK  $\geq 2.00$ .

## **16. SISTEM PENILAIAN DAN PURATA NILAI GRED**

- 16.1 Pencapaian pelajar dinilai dengan menggunakan dua (2) ukuran iaitu PNGS dan PNGK.
- 16.2 Taraf kedudukan akademik pelajar ditentukan di akhir semester lazim dengan menggunakan PNGK adalah seperti berikut:

| Status Kedudukan                    | PNGS / PNGK                    |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| Lulus Terus Pengajian (LTP)         | PNGS $\geq 2.00$               |
| Tamat Pengajian Pusat Tamhidi (TPT) | PNGK $\geq 2.00$               |
| Lulus Bersyarat (LBS)               | $1.50 \leq \text{PNGK} < 2.00$ |
| Gagal dan Diberhentikan (GDB)       | PNGK $< 1.50$                  |

- 16.3 Pelajar yang memperolehi taraf 'Lulus Bersyarat' (LBS) dalam PNGS sebanyak dua kali berturut-turut akan diberi taraf 'Gagal dan Diberhentikan' (GDB).
- 16.4 Tempoh pengajian maksimum adalah selama dua (2) sesi akademik termasuklah empat (4) semester lazim.
- 16.5 Kursus yang mendapat gred "E" juga diambil kira untuk menentukan PNGS dan PNGK.
- 16.6 Gred bagi kursus ulangan adalah diambil kira untuk menentukan PNGS dan PNGK dan dengan ini gred "E" yang asal bagi kursus berkenaan digugurkan dalam pengiraan PNGS dan PNGK tersebut.
- 16.7 Pengiraan PNGS dan PNGK akan ditentukan mengikut kaedah berikut:

### **16.7.1 PNGS**

|                                   |   |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Purata Nilai Gred Semester (PNGS) | = | $\frac{\text{Jumlah mata nilai sesuatu semester bagi mata pelajaran wajib program}}{\text{Jumlah kredit kira sesuatu semester bagi mata pelajaran wajib program}}$ |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Contoh : Semester I**

| Kursus        | Gred | Nilai gred | Jam Kredit | *Nilai Gred x Jam Kredit |
|---------------|------|------------|------------|--------------------------|
| AAA1013       | A    | 4.00       | 3          | 12.00                    |
| AAA1033       | B+   | 3.50       | 3          | 10.50                    |
| AAA1053       | A-   | 3.75       | 3          | 11.25                    |
| AAA1073       | E    | 0.00       | 3          | 00.00                    |
| AAA1093       | C+   | 2.50       | 3          | 7.50                     |
| <b>JUMLAH</b> |      |            | <b>15</b>  | <b>41.25</b>             |

$$\begin{aligned}\text{PNGS} &= 41.25/15 \\ &= 2.75\end{aligned}$$

#### 16.7.2 PNGK

|                                    |   |                                                                     |
|------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|
| Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) | = | Jumlah mata nilai semua semester bagi mata pelajaran wajib program  |
|                                    |   | Jumlah kredit kira semua semester bagi mata pelajaran wajib program |

#### Contoh : Semester I

| Kursus            | Gred | Nilai gred | Jam Kredit | *Nilai Gred x Jam Kredit |
|-------------------|------|------------|------------|--------------------------|
| AAA1013           | A    | 4.00       | 3          | 12.00                    |
| AAA1033           | B+   | 3.50       | 3          | 10.50                    |
| AAA1053           | A-   | 3.75       | 3          | 11.25                    |
| AAA1073           | E    | 0.00       | 3          | 00.00                    |
| AAA1093           | C+   | 2.50       | 3          | 7.50                     |
| <b>JUMLAH (A)</b> |      |            | <b>15</b>  | <b>41.25</b>             |

$$\begin{aligned}\text{PNGS} &= 41.25/15 \\ &= 2.75\end{aligned}$$

#### Contoh : Semester II

| Kursus                    | Gred | Nilai gred | Jam Kredit | *Nilai Gred x Unit Kredit |
|---------------------------|------|------------|------------|---------------------------|
| AAA1023                   | A    | 4.00       | 3          | 12.00                     |
| AAA1043                   | B+   | 3.50       | 3          | 10.50                     |
| AAA1063                   | C+   | 2.50       | 3          | 7.50                      |
| AAA1083                   | A    | 4.00       | 3          | 12.00                     |
| AAA1103                   | D    | 1.00       | 3          | 03.00                     |
| <b>JUMLAH (B)</b>         |      |            | <b>15</b>  | <b>45.00</b>              |
| <b>JUMLAH BESAR (A+B)</b> |      |            | <b>30</b>  | <b>86.25</b>              |

$$\begin{aligned}\text{PNGK} &= 86.25/30 \\ &= 2.88\end{aligned}$$

16.8 Unit Ambil merupakan semua jumlah kredit yang diambil dalam sesuatu semester termasuk kursus yang tiada peperiksaan akhir.

16.9 Unit Kira merupakan jumlah kredit yang diambil kira dalam pengiraan PNGS dan PNGK.

**17. TEMPOH PENGAJIAN**

17.1 Tempoh Program Pengajian Tamhidi adalah seperti berikut:

| <b>Pengajian</b> | <b>Minimum</b>          | <b>Maksimum</b>         |
|------------------|-------------------------|-------------------------|
| Program Tamhidi  | 1 Tahun<br>(2 Semester) | 2 Tahun<br>(4 Semester) |

17.2 Di samping dua semester lazim, pelajar juga dibenarkan membuat penangguhan pengajian secara bertulis dengan kelulusan Dekan.

**18. PELAJAR YANG MENDAPAT GRED E**

18.1 Pelajar yang mendapat keputusan gred “E” mana-mana kursus diwajibkan menduduki Peperiksaan Ulangan Khas.

18.2 Pelajar yang mendapat keputusan gred “E” melebihi satu (1) kursus dan berstatus LTP atau LBS perlu menyambung pengajian di semester ketiga (semester penuh) seperti diputuskan oleh Jawatankuasa Peperiksaan Pusat.

**19. KEHADIRAN PELAJAR**

19.1 Pelajar diwajibkan menghadiri kuliah/tutorial/makmal dan aktiviti pengajaran dan pembelajaran seperti yang ditetapkan dalam struktur pengajian program Tamhidi.

19.2 Kehadiran seperti perkara 19.1 hendaklah tidak kurang daripada 80%. Jika pelajar tidak memenuhi keperluan kehadiran tersebut seperti ditetapkan, pelajar tidak dibenarkan mengambil peperiksaan akhir semester setelah Dekan dimaklumkan oleh tenaga akademik yang mengendalikan kursus berkenaan.

19.3 Keperluan 80% kehadiran turut terpakai kepada kursus yang tiada peperiksaan akhir. Pelajar diberikan gred “E” sekiranya tidak memenuhi keperluan tersebut.

19.4 Pelajar yang tidak memenuhi komponen penilaian kursus yang diperlukan serta tidak hadir Peperiksaan Akhir Semester tanpa sebab dan tidak diperakukan Dekan akan diberikan gred “E” bagi kursus tersebut.

**20. PEPERIKSAAN AKHIR SEMESTER**

20.1 Tarikh Peperiksaan Akhir Semester adalah sepertimana yang terkandung dalam Takwim Akademik Pusat yang telah ditetapkan oleh Universiti.

20.2 Senat boleh menentukan apa-apa cara dan kaedah sesuatu peperiksaan akhir itu dilaksanakan.

20.3 Semua pelajar wajib menghadiri peperiksaan bagi kursus-kursus yang mempunyai peperiksaan akhir.

20.3.1 Pelajar yang tidak hadir peperiksaan akhir atas sebab kesihatan dan lain-lain yang diluluskan oleh Dekan akan diberikan status Tidak Hadir (TH).

20.3.2 Pelajar yang tidak hadir peperiksaan akhir tanpa sebab akan mendapat gred E pada kursus berkenaan.

- 20.4 Pelajar akan dihalang daripada menduduki penilaian/peperiksaan akhir semester sekiranya:
  - 20.4.1 Kehadiran ke kuliah/tutorial/ makmal dan aktiviti pengajaran dan pembelajaran lain adalah kurang dari 80%. Keperluan 80% kehadiran turut terpakai kepada kursus yang tiada peperiksaan akhir semester.
  - 20.4.2 Pelajar yang tidak memenuhi komponen penilaian kursus yang diperlukan bagi sesuatu kursus termasuk kursus yang tiada peperiksaan akhir semester. Pelajar dianggap gagal keseluruhan kursus berkenaan.
- 20.5 Dekan (melalui staf akademik yang mengendalikan kursus berkenaan) hendaklah memaklumkan kepada pelajar berkaitan Perkara 20.4 bagi pemakluman awal kepada pelajar.
- 20.6 Mana-mana pelajar yang dihalang daripada menduduki penilaian/peperiksaan akhir semester atau pelajar yang tidak memenuhi komponen penilaian kursus yang diperlukan bagi sesuatu kursus termasuk kursus yang tiada peperiksaan akhir, akan diberikan status 'X'.
- 20.7 Semua pelajar perlu mematuhi kod etika pakaian Universiti dan pihak Universiti berhak menghalang pelajar daripada mengambil peperiksaan akhir semester jika tidak mematuhi kod etika pakaian yang ditetapkan.
- 20.8 Semua pelajar perlu mematuhi garis panduan peperiksaan yang ditetapkan dari semasa ke semasa termasuk Garis Panduan Peperiksaan Akhir Semester Secara Dalam Talian.
- 20.9 Soalan bagi semua kursus yang mempunyai komponen Peperiksaan Akhir Semester akan melalui peringkat penaksiran oleh Jawatankuasa Penaksiran Pusat selewat-lewatnya 2 minggu sebelum peperiksaan bermula.

**21. JADUAL WAKTU PEPERIKSAAN AKHIR SEMESTER**

- 21.1 Jadual Peperiksaan Akhir Semester yang disediakan oleh Pusat akan dipaparkan melalui portal iStudent selewat-lewatnya dua (2) minggu sebelum tarikh peperiksaan bermula tertakluk kepada perubahan dari semasa ke semasa.
- 21.2 Semua pelajar program Tamhidi diwajibkan membuat penilaian kursus dan pengajaran secara dalam talian eNilai.
  - 21.2.1 Pelajar wajib mencetak Slip Masuk Peperiksaan Akhir Semester selepas membuat eNilai sekiranya peperiksaan diadakan secara bersemuka.
  - 21.2.2 Pelajar boleh melihat paparan jadual waktu peperiksaan akhir semester selepas membuat eNilai sekiranya penilaian/peperiksaan diadakan secara dalam talian.

**22. TATA CARA MENDUDUKI PEPERIKSAAN AKHIR SEMESTER**

- 22.1 Pelajar adalah dinasihatkan supaya berada di luar Dewan Peperiksaan tidak lewat daripada 15 minit sebelum peperiksaan bermula.
- 22.2 Pelajar dikehendaki menunggu di luar Dewan Peperiksaan sehingga diberi kebenaran masuk oleh Pengawas yang bertugas.
- 22.3 Apabila kebenaran masuk telah diberikan, pelajar hendaklah masuk dengan tertib melalui pintu yang ditetapkan.
- 22.4 Pelajar adalah dimestikan memasuki Dewan Peperiksaan yang telah ditetapkan sebagaimana yang tercatat dalam Jadual Peperiksaan.
- 22.5 Pelajar tidak dibenarkan masuk ke Dewan Peperiksaan selepas 30 minit peperiksaan dimulakan dan tidak dibenarkan menduduki peperiksaan tersebut.
- 22.6 Pelajar yang lewat hadir tetapi tidak melebihi 30 minit daripada waktu peperiksaan dimulakan adalah dibenarkan mengambil peperiksaan, tetapi waktu tamat peperiksannya bagi mata pelajaran tersebut adalah sama dengan pelajar lain.
- 22.7 Pelajar tidak boleh meninggalkan Dewan Peperiksaan 30 minit selepas peperiksaan bermula dan 15 minit sebelum peperiksaan berakhir. Pelajar yang ingin keluar sebentar dari Dewan Peperiksaan hendaklah meminta kebenaran daripada Pengawas.
- 22.8 Semua pelajar dikehendaki membawa Slip Masuk Peperiksaan Akhir Semester bersama kad matrik pelajar atau / dan kad pengenalan ke Dewan Peperiksaan. Kad pengenalan, Slip Masuk Peperiksaan Akhir Semester dan kad matrik pelajar hendaklah diletakkan di sudut kanan atas meja peperiksaan untuk diperiksa oleh Pengawas. Pelajar tidak dibenarkan menduduki peperiksaan sekiranya tidak berbuat demikian.
- 22.9 Pelajar yang tidak mempunyai Slip Masuk Peperiksaan Akhir Semester tidak dibenarkan mengambil peperiksaan melainkan dengan kebenaran daripada Ketua Pengawas Peperiksaan.
- 22.10 Pelajar tidak dibenarkan sama sekali membawa apa-apa buku, kertas, suratan, gambar, nota, sebarang alat yang terdapat catatan bertulis, "programmable calculator" atau

sebarang alat kecuali yang dibenarkan oleh Pengawas ke dalam atau keluar dari Dewan Peperiksaan atau menerima apa-apa kertas, buku, dokumen, gambar, nota, sebarang alat yang di dalam atau di atasnya terdapat catatan bertulis, "programmable calculator" atau alat dari mana-mana orang lain semasa di dalam Dewan Peperiksaan; kecuali dengan kebenaran Ketua Pengawas Peperiksaan.

- 22.11 Dalam masa 15 minit sebelum peperiksaan dimulakan, pelajar boleh dibenarkan:-
- 22.11.1 membaca kertas soalan tanpa membuat sebarang catatan; dan / atau
  - 22.11.2 mengisi Borang Kehadiran (Borang H) dan maklumat yang dikehendaki di muka hadapan buku / kertas jawapan peperiksaan.
- 22.12 Pelajar hendaklah menulis nombor matrik, kod kursus dan nama kursus serta maklumat lain yang diperlukan di tiap-tiap buku jawapan, kertas jawapan serta lampiran yang digunakan.
- 22.13 Pelajar hendaklah membaca dengan teliti dan mematuhi arahan yang tercetak pada kulit kertas soalan dan buku jawapan.
- 22.14 Pelajar hendaklah memastikan bahawa mereka telah diberikan kertas soalan yang betul serta muka surat yang cukup sebelum mula menjawab. Sekiranya seorang pelajar mendapati dia telah diberikan kertas soalan yang salah, dia hendaklah dengan serta merta memberitahu Pengawas yang bertugas.
- 22.15 Semua kerja peperiksaan termasuk kerja percubaan ("*rough work*") mesti dibuat dalam buku jawapan. Helaian buku jawapan tidak boleh dikoyakkan.
- 22.16 Buku jawapan atau / dan kertas jawapan yang telah digunakan, yang dirosakkan atau kosong tidak dibenarkan dibawa keluar dari Dewan Peperiksaan.
- 22.17 Pelajar tidak dibenarkan berhubung dengan mana-mana pelajar lain dalam masa peperiksaan dengan apa-apa cara sekalipun.
- 22.18 Pelajar tidak dibenarkan sama sekali makan atau minum atau merokok semasa berada di Dewan Peperiksaan.
- 22.19 Pada akhir peperiksaan, pelajar hendaklah memastikan bahawa buku jawapan atau / dan kertas jawapan peperiksaan disusun dan diikat dengan sempurna mengikut arahan bersama-sama salinan pertama Borang Kehadiran sebelum menyerahkannya kepada Pengawas.
- 22.20 Pelajar dikehendaki berada di tempat duduk masing-masing selepas tamat peperiksaan dan hanya dibenarkan keluar dari Dewan Peperiksaan setelah mendapat arahan berbuat demikian daripada Ketua Pengawas.
- 22.21 Pelajar hendaklah masuk dan keluar dari Dewan Peperiksaan dalam keadaan tertib dan teratur.
- 22.22 Pelajar tidak boleh merujuk dan menggunakan sebarang bahan rujukan yang dilarang di dalam atau di luar Dewan Peperiksaan bagi keperluan peperiksaan semasa peperiksaan sedang berjalan.
- 22.23 Pelajar tidak boleh memberi atau menerima sebarang bantuan daripada pelajar atau pihak lain yang berkaitan dengan peperiksaan semasa peperiksaan sedang berjalan kecuali yang dibenarkan oleh Pengawas.



22.24 Pelajar tidak boleh mula menjawab soalan peperiksaan sebelum waktu yang ditetapkan atau meneruskan kerja selepas waktu peperiksaan tamat.

22.25 Semasa berada di dalam Dewan Peperiksaan, pelajar hendaklah mematuhi segala arahan Pengawas

### **23. SALAH LAKU PEPERIKSAAN**

23.1 Semua pelajar tertakluk kepada Kaedah 3 (b) dan Kaedah 8 Kaedah-Kaedah Universiti Dan Kolej Universiti (Universiti Sains Islam Malaysia) (Tatatertib Pelajar) 2024.

23.2 Pelajar yang didapati bersalah akan dihukum mengikut Kaedah-Kaedah Universiti Dan Kolej Universiti (Universiti Sains Islam Malaysia) (Tatatertib Pelajar) 2024 mengikut keputusan Pihak Berkuasa Tatatertib Universiti.

23.3 Pelajar boleh dikenakan mana-mana satu atau mana-mana gabungan dua atau lebih hukuman yang sesuai seperti yang diputuskan oleh Pihak Berkuasa Tatatertib Universiti.

### **24. PEPERIKSAAN SEMULA**

24.1 Universiti berhak mengadakan peperiksaan semula pada bila-bila masa sekiranya perlu dalam keadaan berikut:

24.1.1 Berlaku kebocoran soalan peperiksaan akhir;

24.1.2 Calon tidak dapat menduduki peperiksaan akhir kerana bencana alam/masalah luar jangka di lokasi peperiksaan semasa peperiksaan berlangsung ;

24.1.3 Arahan Naib Canselor.

### **25. KEPUTUSAN PEPERIKSAAN AKHIR SEMESTER**

25.1 Keputusan peperiksaan semester yang telah disahkan oleh Senat Universiti dipaparkan secara atas talian (*online*) melalui portal iStudent dan dicetak sendiri oleh pelajar sebagai rekod.

25.2 Cetakan yang diperolehi melalui paparan tersebut adalah diiktiraf sebagai cetakan rasmi keputusan peperiksaan akhir semester lazim di mana tiada tandatangan diperlukan. Walau bagaimanapun, pelajar boleh mendapatkan pengesahan daripada Pusat Tamhidi sekiranya diperlukan.

25.3 Universiti berhak menahan keputusan peperiksaan sekiranya pelajar gagal mematuhi mana-mana peraturan yang ditetapkan oleh Universiti.

25.4 Pelajar yang dianugerahkan status TPT boleh mendapatkan Transkrip Akademik Rasmi Pusat seperti dinyatakan dalam Perkara 37 dalam peraturan ini.

### **26. PENANGGUHAN PEPERIKSAAN AKHIR SEMESTER**

26.1 Pelajar yang sakit sewaktu peperiksaan boleh memohon penangguhan peperiksaan kepada Dekan untuk kelulusan menangguhkan pengambilan peperiksaan akhir semester kursus berkenaan.

26.2 Permohonan untuk menangguhkan peperiksaan atas sebab-sebab kesihatan hendaklah disertakan dengan Sijil Cuti Sakit yang dikeluarkan oleh Pengamal Perubatan Berdaftar

- yang merawat pelajar berkenaan. Slip Masa (Time Slip) adalah tidak diterima.
- 26.3 Permohonan penangguhan peperiksaan selain daripada sebab kesihatan seperti kematian ahli keluarga terdekat boleh dipertimbangkan dan diluluskan atas budi bicara Dekan tertakluk kepada peraturan penangguhan peperiksaan.
  - 26.4 Permohonan penangguhan peperiksaan atas sebab kelalaian dan kealpaan pelajar, tidak boleh dipertimbangkan.
  - 26.5 Permohonan untuk menangguhkan peperiksaan bagi sesuatu kursus hendaklah dibuat dalam tempoh 48 jam (2 hari) selepas peperiksaan kursus berkenaan diadakan.
  - 26.6 Gred sementara pelajar yang layak menangguhkan peperiksaan ialah **Tidak Hadir (TH)**.

## **27. PEPERIKSAAN KHAS**

- 27.1 Peperiksaan Khas akan diadakan dalam tempoh dua (2) minggu selepas semester lazim bermula.
- 27.2 Markah Peperiksaan Khas akan menggantikan markah Peperiksaan Akhir Semester sahaja, manakala markah kerja kursus (*carry marks*) dikekalkan.
- 27.3 Peperiksaan Khas tidak boleh diadakan bagi kes-kes seperti berikut:
  - 27.3.1 Kursus yang tidak ada Peperiksaan Akhir Semester.
  - 27.3.2 Kursus yang tidak ditawarkan pada semester berkenaan.
  - 27.3.3 Permohonan penangguhan peperiksaan ditolak oleh Pusat.
- 27.4 Terdapat dua (2) jenis Peperiksaan Khas yang melibatkan Peperiksaan Akhir Semester iaitu:
  - 27.4.1 **Peperiksaan Akhir Gantian:**  
Pelajar yang memperolehi gred TH dalam keputusan peperiksaan akhir semester.
    - 27.4.1.1 Pelajar yang telah diluluskan permohonan penangguhan peperiksaan akan menduduki peperiksaan gantian.
    - 27.4.1.2 Peperiksaan Gantian hanya akan dibuat sekali sahaja pada setiap semester iaitu pada dua (2) minggu pertama semester yang berikutnya.

- 27.4.1.3 Pelajar yang tidak menghadirkan diri pada tarikh Peperiksaan Gantian yang telah ditetapkan atas sebab-sebab yang munasabah setelah pertimbangan oleh Dekan dan pemilik kursus boleh digantikan dengan penilaian yang bersesuaian.
- 27.4.1.4 Pelajar yang tidak menghadirkan diri pada tarikh Peperiksaan Gantian yang telah ditetapkan tanpa alasan yang munasabah diberikan taraf 'E' dan dikehendaki mengulang kursus pada semester 3 dan sebarang rayuan untuk menduduki Peperiksaan Gantian Kali Kedua tidak akan dipertimbangkan.
- 27.4.1.5 Pendaftaran kursus bagi semester berikutnya adalah tertakluk kepada keputusan Peperiksaan Gantian berkenaan dan syarat kelayakan meneruskan pengajian.
- 27.4.2 **Peperiksaan Ulangan Khas:**
  - 27.4.2.1 Pelajar yang gagal dalam satu (1) kursus sahaja.
  - 27.4.2.2 Peperiksaan tersebut hanya boleh diambil satu (1) kali sahaja.
  - 27.4.2.3 Pelajar hendaklah membuat permohonan secara bertulis dalam tempoh dua (2) minggu selepas keputusan peperiksaan diumumkan.
  - 27.4.2.4 Sejumlah bayaran akan dikenakan seperti dinyatakan dalam Jadual Pertama.

## **28. PENYIMPANAN SKRIP JAWAPAN PEPERIKSAAN**

- 28.1 Semua skrip jawapan pelajar bagi sebarang peperiksaan hendaklah disimpan oleh tenaga pengajar yang mengendalikan kursus sehingga tempoh yang ditetapkan.
- 28.2 Semua skrip hendaklah disimpan dengan selamat selama sekurang-kurangnya satu (1) tahun selepas pemberitahuan secara rasmi keputusan peperiksaan kursus berkenaan.
- 28.3 Bagi program yang belum memperolehi kelulusan Akreditasi Penuh dari Agensi Kelayakan Malaysia (MQA), skrip jawapan pelajar haruslah disimpan dari kohot pertama sehingga proses penilaian Akreditasi Penuh selesai.
- 28.4 Semua skrip jawapan peperiksaan bagi satu sesi akademik tidak boleh dimusnahkan dalam tempoh satu (1) sesi akademik yang berikutnya.
- 28.5 Semua skrip jawapan peperiksaan hendaklah dilupuskan mengikut tatacara pelupusan Arkib Negara.
- 28.6 Dalam kes di mana rayuan terhadap keputusan penilaian sesuatu kursus itu telah dibuat oleh seseorang pelajar, skrip jawapan berkenaan dengan penilaian itu tidak boleh dimusnahkan kecuali selepas keputusan penyemakan semula itu disahkan.

## **29. RAYUAN SEMAKAN SEMULA KEPUTUSAN PENILAIAN KURSUS**

- 29.1 Permohonan rayuan semakan semula keputusan penilaian kursus hendaklah dikemukakan pelajar kepada Pusat secara bertulis. Rayuan tersebut hendaklah dibuat dalam tempoh satu (1) minggu selepas keputusan peperiksaan diumumkan secara rasmi. Rayuan yang diterima selepas tempoh tersebut tidak akan dipertimbangkan.
- 29.2 Setiap rayuan yang dikemukakan hendaklah menyatakan kursus yang dimohon untuk tujuan penyemakan semula. Rayuan penyemakan semula yang dikemukakan adalah kursus yang ditawarkan pada semester berkenaan dan mempunyai Peperiksaan Akhir Semester Lazim.
- 29.3 Bayaran bagi setiap kursus untuk penyemakan semula akan dikenakan kepada pelajar berkenaan seperti dinyatakan dalam Jadual Pertama. Bayaran ini tidak akan dikembalikan.
- 29.4 Semua keputusan yang dibuat menurut kaedah ini oleh Jawatankuasa Peperiksaan dan disahkan oleh Senat Universiti adalah muktamad dan sebarang rayuan selanjutnya terhadap keputusan itu tidak akan dipertimbangkan.

## **30. RAYUAN MENERUSKAN SEMULA PENGAJIAN**

- 30.1 Pelajar yang mendapat keputusan “Gagal dan Diberhentikan” (GDB) oleh sebab gagal dalam peperiksaan boleh membuat rayuan untuk meneruskan semula pengajian mengikut tatacara rayuan seperti berikut:
  - 30.1.1 Sesuatu rayuan untuk meneruskan semula pengajian hendaklah dikemukakan secara bertulis oleh pelajar kepada Pusat.
  - 30.1.2 Rayuan tersebut hendaklah dibuat dalam tempoh tujuh (7) hari selepas keputusan peperiksaan diumumkan secara rasmi. Rayuan yang diterima selepas tempoh tersebut tidak akan dipertimbangkan.
  - 30.1.3 Bagi pelajar yang mengambil Peperiksaan Gantian, tempoh rayuan adalah seminggu selepas keputusan Peperiksaan Gantian dikeluarkan
  - 30.1.4 Sejumlah bayaran akan dikenakan seperti yang terkandung dalam Jadual Pertama dan bayaran ini tidak akan dikembalikan.
- 30.2 Jawatankuasa Rayuan yang terdiri daripada Dekan dan ahli Pengurusan Pusat akan membuat pertimbangan dan keputusan apabila menerima permohonan sesuatu rayuan.
  - 30.2.1 Jawatankuasa tersebut hendaklah mempunyai kuasa seperti berikut:
    - a. menerima atau menolak sesuatu rayuan;
    - b. membuat keputusan terhadap semua rayuan yang dipertimbangkan; dan
    - c. memperakukan keputusan yang telah dicapai mengenai semua rayuan yang dipertimbangkan sama ada diterima atau ditolak.
  - 30.2.2 Perakuan yang dibuat oleh Pusat mengenai perkara di atas hendaklah dikemukakan kepada Senat Universiti untuk pengesahan.
- 30.3 Setiap keputusan yang dibuat menurut kaedah ini oleh Pusat dan disahkan oleh Senat Universiti adalah muktamad. Tiada sebarang rayuan bagi kes ini.
- 30.4 Rayuan meneruskan semula pengajian hanya dibenarkan **SEKALI SAHAJA** sepanjang tempoh pengajian.

- 30.5 Pelajar yang telah diluluskan rayuan untuk meneruskan semula pengajian dibenarkan mengulang kursus bagi gred C- dan ke bawah, dan jika PNGK bagi keputusan peperiksaan semester berikutnya masih di bawah 2.00, maka Keputusan Status Peperiksaan (KSTP) pelajar tersebut adalah dikekalkan kepada Gagal dan Diberhentikan (GDB).

**Contoh: Pelajar A**

| Semester | Keputusan Peperiksaan Mengikut (PNGK) | Keputusan Status Peperiksaan (KSTP) | Merayu Meneruskan Semula Pengajian |
|----------|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| I        | 1.86                                  | Lulus Bersyarat (LBS)               |                                    |
| II       | 1.93                                  | Gagal dan Diberhentikan (GDB)       | Layak Pertama Kali                 |
| III      | 1.83                                  | Gagal dan Diberhentikan (GDB)       | Tidak layak                        |

**31. KEPUTUSAN STATUS PEPERIKSAAN (KSTP)**

- 31.1 Berdasarkan kepada pencapaian PNGK, pelajar diberi status keputusan peperiksaan akhir dan penilaian seperti berikut:

|            |   |                                                                                                                                                       |
|------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LTP</b> | : | Lulus Terus Pengajian                                                                                                                                 |
| <b>LBS</b> | : | Lulus Bersyarat (bagi kes PNGK berada di bawah 2.00)                                                                                                  |
| <b>GDB</b> | : | Gagal dan Diberhentikan (Bagi Kes LBS dua (2) semester berturutan dan PNGK di bawah 2.00 atau pelajar semester satu yang mendapat PNGK di bawah 1.00) |

**32. SYARAT KELAYAKAN MENERUSKAN PENGAJIAN**

- 32.1 Lulus: Seseorang pelajar dianggap Lulus dan dibenar meneruskan pengajian ke semester berikutnya jika mendapat PNGK 2.00 atau lebih.

- 32.2 Lulus Bersyarat:

32.2.1 Seseorang pelajar dianggap Lulus Bersyarat dan dibenarkan meneruskan pengajian dengan diberi amaran jika mendapat PNGK di antara 1.00 hingga 1.99 kecuali pelajar Semester 1.

32.2.2 Seseorang pelajar tidak dibenarkan berada dalam status Lulus Bersyarat selama dua (2) semester berturut-turut. Ini bermakna jika pelajar memperoleh PNGK kurang daripada 2.00 pada semester berikutnya, setelah melalui syarat pada Perkara 32.2.1, pelajar tersebut dianggap Gagal dan Diberhentikan.

- 32.3 Gagal:

32.3.1 Seseorang pelajar dianggap Gagal dan Diberhentikan jika mendapat PNGK kurang daripada 1.00 (termasuk pelajar Semester I di mana PNGK sama dengan PNGS) atau tidak memenuhi syarat-syarat yang disebutkan oleh Perkara 32.2.2 di atas.

### **33. PENANGGUHAN PENGAJIAN**

33.1 Penangguhan pengajian pelajar boleh dipertimbangkan dalam keadaan berikut:

33.1.1 Atas sebab-sebab kesihatan:

- (a) Pelajar yang sakit untuk tempoh melebihi tujuh (7) hari dengan perakuan daripada pegawai perubatan/doktor/pengamal perubatan berdaftar dengan KKM. Dalam kes sakit jiwa, kebenaran untuk pelajar mendaftar semula adalah tertakluk kepada perakuan pegawai perubatan/doktor/pengamal perubatan berdaftar dengan KKM yang memberi rawatan.
- (b) Pelajar yang telah disahkan oleh pegawai perubatan/doktor/pengamal perubatan daftar dengan KKM bahawa dia sedang hamil pada tarikh permulaan pendaftaran perlu dinasihatkan supaya menangguhkan pengajian pada sesi akademik tersebut.
- (c) Pelajar yang menghadapi masalah selain daripada masalah kesihatan (masalah kewangan, keluarga, bahasa, peribadi dan sebagainya) yang boleh menjejaskan pengajian pelajar itu pada semester berkenaan.

33.2 Penangguhan pengajian adalah tertakluk kepada pertimbangan dan kelulusan Dekan

33.3 Permohonan penangguhan pengajian boleh dibuat sehingga minggu ke-14 perkuliahan sesuatu semester. Permohonan selepas tempoh ini tidak akan diberi pertimbangan melainkan telah disahkan tidak berupaya untuk meneruskan pengajian oleh pegawai perubatan/doktor bertaubiah/pengamal perubatan berdaftar dengan KKM.

33.4 Pelajar perlu mengemukakan permohonan penangguhan pengajian secara bertulis kepada Dekan.

33.5 Pelajar juga dibenarkan untuk membuat permohonan penangguhan bagi semester berikutnya tertakluk kepada kelulusan Dekan.

33.6 Selepas kelulusan penangguhan diberikan, semua kursus yang telah didaftarkan pada semester berkenaan akan terbatal.

33.7 Pelajar yang telah diberikan kelulusan untuk menangguhkan pengajian perlu mendaftar semula pengajian pada sesi akademik berikutnya. Bagi pelajar yang tidak diluluskan permohonan penangguhan pengajian tersebut, pengajiannya pada semester yang sedang diikuti perlu diteruskan.

33.8 Sekiranya pelajar yang tidak diluluskan permohonan penangguhan pengajian untuk sesuatu semester tidak meneruskan pengajian pada semester tersebut, pelajar tersebut boleh dikenakan tindakan berhenti daripada pengajian program.

33.9 Pelajar yang telah diluluskan penangguhan pengajian akan terputus dari pengajian dan hilang tarafnya sebagai pelajar Universiti. Pelajar tidak berhak mendapat atau menggunakan kemudahan Universiti sehingga pelajar mendaftar semula.

33.10 Visa pelajar bagi pelajar bukan warganegara yang telah diberikan penangguhan pengajian akan dibatalkan dan penyambungan semula visa pelajar tersebut adalah tertakluk kepada pendaftaran semula pengajian pada sesi akademik berikutnya.

33.11 Pelajar bertanggungjawab memaklumkan penangguhan pengajian kepada penaja tertakluk kepada terma perjanjian yang ditetapkan. Caj yuran yang telah dibayar akan dikembalikan sebagaimana berikut:

| Bil. | Tempoh Permohonan                             | Peratusan Pemulangan Yuran |
|------|-----------------------------------------------|----------------------------|
|      |                                               | Yuran Pengajian            |
| 1    | Sebelum perkuliahan bermula                   | 100%                       |
| 2    | Minggu pertama hingga minggu ke-8 perkuliahan | 50%                        |
| 3    | Minggu ke-9 perkuliahan dan seterusnya        | 0%                         |

\* Bayaran yang telah dijelaskan akan dikembalikan berdasarkan baki kadar peratusan penetapan caj yuran dan tempoh permohonan.

33.12 Setelah kelulusan penangguhan pengajian diberikan, pelajar tidak boleh menarik balik permohonan yang telah diluluskan tersebut.

#### **34. PENGGANTUNGAN PENGAJIAN**

34.1 Pelajar yang didapati bersalah atas suatu kesalahan tatatertib oleh pihak berkuasa tatatertib USIM boleh digantung pengajian bagi suatu tempoh yang ditetapkan.

34.2 Semua kursus yang telah didaftar pada semester berkenaan dengan sendirinya akan terbatal.

34.3 Kesan penggantungan pengajian terhadap pelajar adalah seperti berikut:

- 34.3.1 Pelajar terputus daripada pengajian
- 34.3.2 Tempoh penggantungan pengajian akan diambil kira dalam pengiraan tempoh maksimum pengajian di Universiti;
- 34.3.3 Penggantungan akan memberi kesan kepada biasiswa/bantuan kewangan yang diberikan oleh penaja;
- 34.3.4 Pelajar lewat menamatkan pengajian;
- 34.3.5 Pelajar tidak dibenarkan menggunakan kemudahan dan peralatan Universiti sepanjang tempoh penggantungan;
- 34.3.6 Pelajar tidak layak menerima apa-apa pemulangan dan pihak Universiti berhak membuat tuntutan terhadap caj yuran dan apa jua caj tertunggak daripada pelajar.

#### **35. PENAMATAN PENGAJIAN ATAS SEBAB KESIHATAN**

35.1 Seseorang pelajar yang telah berdaftar di Universiti boleh ditamatkan pengajian atau diberikan status diberhentikan sekiranya pihak Universiti berpuas hati terhadap laporan Lembaga Perubatan Universiti bahawa pelajar tersebut tidak berupaya untuk meneruskan pengajian atas sebab-sebab kesihatan.

35.2 Prosedur bagi pertimbangan penamatan adalah sebagaimana berikut:

- 35.2.1 Penubuhan Lembaga Perubatan Universiti yang terdiri daripada:
  - (a) Pengerusi - Timbalan Naib Canselor Akademik dan Antarabangsa (TNCAA).
  - (b) Setiausaha - Pengarah Pusat Kesihatan Universiti
  - (c) Ahli:

- (i) Dua (2) orang Pakar Perubatan dalam bidang yang berkaitan kesihatan yang dialami oleh pelajar;
- (ii) Dekan Pusat Pengajian Siswazah/Dekan Fakulti/Tamhidi bagi pelajar yang terlibat (tertakluk kepada peringkat pengajian pelajar);
- (iii) Ketua Bahagian Pengurusan Akademik;
- (iv) Penolong Pendaftar Fakulti yang terlibat.

35.2.2 Pelajar dirujuk kepada Lembaga Perubatan Universiti.

35.2.3 Lembaga Perubatan Universiti apabila memeriksa pelajar perlu mengemukakan laporan sebagaimana yang ditetapkan.

35.2.4 Penubuhan Lembaga Perubatan Universiti boleh diadakan semasa berlaku salah satu keadaan yang berikut:

- (a) apabila seseorang pelajar telah membuat penangguhan pengajian atas sebab kesihatan bagi empat (4) semester berturut-turut dan masih tidak sihat;
- (b) apabila kesihatan badan atau mental pelajar diragukan;
- (c) seorang pengamal perubatan berdaftar telah memperakukan perkara 35.2.4(b) di atas;
- (d) apabila seorang pelajar mengidap penyakit kritikal yang merbahaya seperti tibi, kusta atau barah;
- (e) apabila seseorang pelajar dicadangkan untuk mendapatkan rawatan di luar negara;
- (f) untuk menentukan sama ada seorang pelajar memerlukan rawatan di luar negara.

35.2.5 Laporan perubatan tersebut perlu mengandungi pendapat Lembaga Perubatan Universiti sama ada penyakit yang dihadapi oleh pelajar:

- (a) akan menjadi kekal;
- (b) akan menyebabkan pelajar tidak layak meneruskan pengajian kerana boleh mengakibatkan tahap kesihatan menjadi semakin teruk atau kritikal;
- (c) akan menyebabkan keperluan badan profesional program yang diikuti tidak dipenuhi.

35.2.6 Sekiranya pelaporan Lembaga Perubatan Universiti bagi Perkara 35.2.5 tersebut adalah positif, pelajar dianggap tidak sihat untuk meneruskan semula pengajian dan Senat Universiti boleh menamatkan pengajian pelajar atas sebab-sebab kesihatan.



**BAHAGIAN F: TAMAT PENGAJIAN PUSAT TAMHIDI**

**36. STRUKTUR PENAMATAN PROGRAM**

- 36.1 Perakuan Tamat Pengajian Pusat Tamhidi (TPT) akan dibuat dalam Semester II setiap semester.
- 36.2 Pelajar hanya layak diperakukan setelah syarat-syarat berikut dipenuhi:-
  - 36.2.1 memperolehi PNGK tidak kurang daripada 2.00;
  - 36.2.2 memperolehi gred D dan ke atas dalam semua mata pelajaran yang ditetapkan; dan
  - 36.2.3 memenuhi syarat-syarat lain yang ditetapkan dari semasa ke semasa dan diluluskan oleh Senat.

**37. TRANSKRIP**

- 37.1 Transkrip Akademik Rasmi Pusat yang telah diperakukan oleh Senat dikeluarkan oleh Pusat dan diberikan kepada pelajar yang berstatus TPT sahaja.
- 37.2 Transkrip Akademik Rasmi (Cetakan Pertama) perlu diambil sendiri oleh pelajar atau wakil dengan kebenaran bertulis di pejabat Pusat selepas pengumuman keputusan Peperiksaan Akhir Semester Keseluruhan.
- 37.3 Permohonan untuk Transkrip Akademik Rasmi bagi cetakan semula akan dikenakan bayaran seperti dinyatakan dalam Jadual Pertama.

**PERATURAN AKADEMIK  
PROGRAM TAMHIDI UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA**

**JADUAL PERTAMA**

Di bawah Peraturan-peraturan 5, 25, 27, 28 dan 32 Senat Universiti dengan kuasa yang ada padanya menetapkan penggunaan garis panduan bagi urusan-urusan berikut:

| <b>Bil</b> | <b>Urusan</b>                                    | <b>Kadar Bayaran</b> |
|------------|--------------------------------------------------|----------------------|
| 1.         | Permohonan Menduduki Peperiksaan Ulangan Khas    | RM50.00              |
| 2.         | Rayuan Semakan Semula Keputusan Penilaian Kursus | RM50.00              |
| 3.         | Rayuan Meneruskan Semula Pengajian               | RM50.00              |
| 4.         | Lewat Mendaftar                                  | RM25.00              |
| 5.         | Permohonan Transkrip Akademik Rasmi Pusat        | RM25.00 per bahasa   |

**IKRAR MAHASISWA**

Bahawasanya saya sebagai mahasiswa Universiti Sains Islam Malaysia mengaku akan patuh dan taat pada Perlembagaan, Undang-Undang negara dan tata tertib USIM.

Bahawasanya saya akan berusaha sedaya upaya menumpukan perhatian sepenuhnya untuk mencari dan memperdalamkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat untuk kemajuan diri, agama, bangsa dan negara.

Bahawasanya saya akan sentiasa menghormati kepimpinan, pensyarah dan kakitangan USIM serta memelihara dan mempertingkatkan nama baik USIM.

Bahawasanya saya bersedia untuk menandatangani Surat Aku Janji dan mematuhi segala apa yang dinyatakan dalam Surat Aku Janji tersebut.

# **DIREKTORI PUSAT TAMHIDI**



**KAKITANGAN PENTADBIRAN PUSAT TAMHIDI**

| <b>BIL</b> | <b>NAMA</b>                                                                                                                           | <b>EMAIL</b>              | <b>TELEFON</b> |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|
| <b>1.</b>  | <b>Prof. Madya ChM. Dr. Juliana Jumal</b><br>Dekan Pusat Tamhidi                                                                      | dekan.tamhidi@usim.edu.my | 06-7987005     |
| <b>2.</b>  | <b>Zunaidah Ismail</b><br>Timbalan Dekan Pusat Tamhidi                                                                                | zunaidah@usim.edu.my      | 06-7987006     |
| <b>3.</b>  | <b>Ts. Halimatun Sa'adiah Ariffin</b><br>Penyelaras Tamhidi<br>Perubatan, Pergigian dan Sains dan Tamhidi Sains Fizikal dan Teknologi | halimatun@usim.edu.my     | 06-7987021     |
| <b>4.</b>  | <b>Dr. Hashim bin Ahmad Shiyuti</b><br>Penyelaras Tamhidi<br>Perakaunan & Muamalat                                                    | hashim@usim.edu.my        | 06-7987073     |
| <b>5.</b>  | <b>Azniwati Abdul Aziz</b><br>Penyelaras Tamhidi<br>Syariah dan Undang-Undang                                                         | azniwati@usim.edu.my      | 06-7987022     |
| <b>6.</b>  | <b>Azlina Mohamed Nor</b><br>Penyelaras Bahasa Inggeris                                                                               | AzlinaMNor@usim.edu.my    | 06-7987007     |
| <b>7.</b>  | <b>Ahmad Asyraf Mat Ali</b><br>Penyelaras Bahasa Arab                                                                                 | asyrafali@usim.edu.my     | 06-7987012     |
| <b>8.</b>  | <b>Mohamad Hazwan Abdul Rahman</b><br>Penyelaras Kualiti                                                                              | Mohamadhazwan@usim.edu.my | 06-7987008     |
| <b>9.</b>  | <b>Najihah Budah @ Uдах</b><br>Timbalan Pendaftar                                                                                     | najihah@usim.edu.my       | 06-7987011     |
| <b>10.</b> | <b>Rabiatul Suria Badaruddin</b><br>Penolong Pegawai Tadbir (Kesetiausahaan)                                                          | rabiatulsuria@usim.edu.my | 06-7987005     |
| <b>11.</b> | <b>Norfiza Zakaria</b><br>Penolong Pegawai Sains                                                                                      | nrfiza@usim.edu.my        | 06-7987026     |

***e-Panduan Program Tamhidi Sesi Akademik 2025/2026***

|            |                                                                           |                          |            |
|------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|
| <b>12.</b> | <b>Junisam Jurimi</b><br>Pembantu Tadbir Kanan<br>(Perkeranian & Operasi) | pej.tamhidi2@usim.edu.my | 06-7987019 |
| <b>13.</b> | <b>Nurhaslina Che Ali</b><br>Pembantu Tadbir<br>(Perkeranian & Operasi)   | nurhaslina@usim.edu.my   | 06-7987019 |
| <b>14.</b> | <b>Nurul Wahida Binti Abdul Mutalib</b><br>Pembantu Makmal                | nurulwahida@usim.edu.my  | 06-7987065 |
| <b>15.</b> | <b>Muhammad Fariz Bin Mat Saad</b><br>Pembantu Makmal                     | pembm.pt1@usim.edu.my    | 06-7986672 |
| <b>16.</b> | <b>Intan Munirah binti Amran</b><br>Pembantu Makmal                       | intanmunirah@usim.edu.my | 06-7986673 |
| <b>17.</b> | <b>Nor Azmil Md Isa</b><br>Pembantu Operasi                               | norazmil@usim.edu.my     | 06-7987009 |

**KAKITANGAN AKADEMIK PUSAT TAMHIDI**

| <b>Bil</b> | <b>Nama</b>                            | <b>Bidang</b>                                                              | <b>Email</b>                |
|------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.         | Professor Dato' Mohamed Ridza Wahiddin | <b>Optik Kuantum, Pemprosesan Maklumat Kuantum dan Pemodelan Matematik</b> | mridza@usim.edu.my          |
| 2.         | Dr Maizatul Farisah Mohd Mokhtar       | <b>Undang-Undang</b>                                                       | maizatulfarisah@usim.edu.my |
| 3.         | Dr. Ummu-Hani Abas                     | <b>Bahasa Arab</b>                                                         | ummuhani@usim.edu.my        |
| 4.         | Dr. Haslinawati Mohd Mustapha          | <b>Fizik</b>                                                               | haslinawati@usim.edu.my     |
| 5.         | Dr. Nur Ilyana Ismarau Tajudin         | <b>Perkomputeran</b>                                                       | nur_ilyana@usim.edu.my      |
| 6.         | Dr. Norrlaili Shapiee                  | <b>Matematik</b>                                                           | norrlaili@usim.edu.my       |
| 7.         | Dr. Nurul Jannah Abd. Rahman           | <b>Kimia</b>                                                               | jannahrahman@usim.edu.my    |
| 8.         | Dr. Nur Idayu Ah Khaliludin            | <b>Matematik</b>                                                           | nuridayu@usim.edu.my        |
| 9.         | Dr. Nadrahtul Huda Misral              | <b>Kimia</b>                                                               | nadrahtulhuda@usim.edu.my   |
| 10.        | Dr. Muhammad Nuruddin Sudin            | <b>Perkomputeran, Kecerdasan Buatan</b>                                    | nuruddin@usim.edu.my        |
| 11.        | Ts. Dr. Nur Amlia Abdul Majid          | <b>Teknologi Maklumat (Perkomputeran Industri)</b>                         | amlya@usim.edu.my           |
| 12.        | Dr. Hashim Ahmad Shiyuti               | <b>Keusahawanan, Kewangan Islam dan Kewangan Korporat</b>                  | hashim@usim.edu.my          |
| 13.        | Siti Rubaini Mat                       | <b>Kimia</b>                                                               | sitirubaini@usim.edu.my     |
| 14.        | Ts. Halimaton Sa'adiah Ariffin         | <b>ICT</b>                                                                 | halimaton@usim.edu.my       |
| 15.        | Wan Amir Nudin Wan Ishak               | <b>Pengajian Islam</b>                                                     | amirnudin@usim.edu.my       |
| 16.        | Alifah Hj. Hamid                       | <b>Perakaunan</b>                                                          | alifah@usim.edu.my          |
| 17.        | Haslinda Haron                         | <b>Kewangan Bahasa Inggeris</b>                                            | haslinda@usim.edu.my        |
| 18.        | Latipah Mohd Noor                      | <b>Kimia</b>                                                               | latipah@usim.edu.my         |
| 19.        | Sanusi Sharif                          | <b>Usuluddin</b>                                                           | hj.sanusi@usim.edu.my       |
| 20.        | Zunaidah Ismail                        | <b>Statistik</b>                                                           | zunaidah@usim.edu.my        |
| 21.        | Nur Afzan Izham                        | <b>Bahasa Inggeris</b>                                                     | nazfa@usim.edu.my           |
| 22.        | Lakirina Faidiwati Latif               | <b>Ekonomi</b>                                                             | lakirina@usim.edu.my        |

**e-Panduan Program Tamhidi Sesi Akademik 2025/2026**

| <b>Bil</b> | <b>Nama</b>                  | <b>Bidang</b>               | <b>Email</b>                 |
|------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>23.</b> | Siti Fazilah Shaik Mohd Noor | <b>Fizik</b>                | sitifazilah@usim.edu.my      |
| <b>24.</b> | Junaidah Md. Din             | <b>Bahasa Inggeris</b>      | junemddin@usim.edu.my        |
| <b>25.</b> | Afiedah Kasmani              | <b>Bahasa Inggeris</b>      | afiedah@usim.edu.my          |
| <b>26.</b> | Azlina Mohamed Nor           | <b>Bahasa Inggeris</b>      | AzlinaMNor@usim.edu.my       |
| <b>27.</b> | Azniwati Abdul Aziz          | <b>Pengajian Islam</b>      | azniwati@usim.edu.my         |
| <b>28.</b> | Safiah Sharif@Sheriff        | <b>Bahasa Inggeris</b>      | safiah@usim.edu.my           |
| <b>29.</b> | Mohd Naser Mohd Sabri        | <b>Bahasa Arab</b>          | naser@usim.edu.my            |
| <b>30.</b> | Siti Khadijah Togin          | <b>Biologi</b>              | ctkhadijah.togin@usim.edu.my |
| <b>31.</b> | Amanina Kamarudin            | <b>Matematik</b>            | amanina@usim.edu.my          |
| <b>32.</b> | Rosmarini Mat Zain           | <b>Undang-Undang</b>        | rosmarini@usim.edu.my        |
| <b>33.</b> | Rasmina Hasbullah            | <b>Pengajian Islam</b>      | rasmina@usim.edu.my          |
| <b>34.</b> | Ahmad Asyraf Mat Ali         | <b>Bahasa Arab</b>          | asyrafali@usim.edu.my        |
| <b>35.</b> | Nurul Khadijah Mohamad       | <b>Bahasa Arab /Syariah</b> | nurulkhadijah89@usim.edu.my  |
| <b>36.</b> | Norhakimah Dhiauddin         | <b>Biologi</b>              | norhakimah@usim.edu.my       |
| <b>37.</b> | Nur Safura Ab. Ghaffar       | <b>Bahasa Inggeris</b>      | safuraghaffar@usim.edu.my    |
| <b>38.</b> | Raimizar Rahim               | <b>Bahasa Inggeris</b>      | raimi@usim.edu.my            |
| <b>39.</b> | Afif Ariffin                 | <b>Kimia</b>                | afifariffin@usim.edu.my      |
| <b>40.</b> | Mohamad Hazwan Abdul Rahman  | <b>Bahasa Arab</b>          | mohamadhazwan@usim.edu.my    |
| <b>41.</b> | Shahirah Sulaiman            | <b>Bahasa Inggeris</b>      | shahirah@usim.edu.my         |
| <b>42.</b> | Azizah Abdul Majid           | <b>Bahasa Inggeris</b>      | azimad@usim.edu.my           |
| <b>43.</b> | Husna Azira Md Radzi         | <b>Fizik</b>                | husnaazira@usim.edu.my       |
| <b>44.</b> | Aiza Azrin Mohd Zain         | <b>ICT</b>                  | aiza@usim.edu.my             |



***e-Panduan Program Tamhidi Sesi Akademik 2025/2026***

| <b>Bil</b> | <b>Nama</b>                           | <b>Bidang</b>               | <b>Email</b>                    |
|------------|---------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| <b>45.</b> | Nur Sakinatul Laila<br>Mohammad Jasni | <b>Fizik</b>                | sakinatul.laila@usim.edu.my     |
| <b>46.</b> | Nurasyikin Abd. Rahman                | <b>Biologi</b>              | nurasyikin@usim.edu.my          |
| <b>47.</b> | Nur Khairunnisa Mohd<br>Ngaini        | <b>Matematik</b>            | nurkhairunnisa@usim.edu.my      |
| <b>48.</b> | Mohamad Shukri Yazid                  | <b>Bahasa Arab/ Syariah</b> | mshukri9891@usim.edu.my         |
| <b>49.</b> | Mohd Naqiudin Che Ibrahim             | <b>Matematik</b>            | chemohdnaqiudin@usim.edu.<br>my |

# **RUANG PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PUSAT TAMIDI**



**RUANG PENGAJARAN & PEMBELAJARAN PUSAT TAMHIDI**

| <b>BIL</b> | <b>RUANG PEMBELAJARAN</b> | <b>LOKASI</b>                         |
|------------|---------------------------|---------------------------------------|
| <b>1</b>   | Dewan Kuliah Program 1    | Aras 1<br>Blok Akademik Pusat Tamhidi |
| <b>2</b>   | Dewan Kuliah Program 2    | Aras 1<br>Blok Akademik Pusat Tamhidi |
| <b>3</b>   | Dewan Kuliah Sederhana 1  | Aras 1<br>Blok Akademik Pusat Tamhidi |
| <b>4</b>   | Dewan Kuliah Sederhana 2  | Aras 1<br>Blok Akademik Pusat Tamhidi |
| <b>5</b>   | Dewan Kuliah Sederhana 3  | Aras 1<br>Blok Akademik Pusat Tamhidi |
| <b>6</b>   | Dewan Kuliah Sederhana 4  | Aras 1<br>Blok Akademik Pusat Tamhidi |
| <b>7</b>   | Dewan Kuliah Sederhana 5  | Aras 1<br>Blok Akademik Pusat Tamhidi |
| <b>8</b>   | Dewan Kuliah Sederhana 6  | Aras 1<br>Blok Akademik Pusat Tamhidi |
| <b>9</b>   | Bilik Tutorial Pusat 1    | Aras 2<br>Blok Akademik Pusat Tamhidi |
| <b>10</b>  | Bilik Tutorial Pusat 2    | Aras 2<br>Blok Akademik Pusat Tamhidi |
| <b>11</b>  | Bilik Tutorial 1          | Aras 2<br>Blok Akademik Pusat Tamhidi |
| <b>12</b>  | Bilik Tutorial 2          | Aras 2<br>Blok Akademik Pusat Tamhidi |
| <b>13</b>  | Bilik Tutorial 3          | Aras 2<br>Blok Akademik Pusat Tamhidi |
| <b>14</b>  | Bilik Tutorial 4          | Aras 3<br>Blok Akademik Pusat Tamhidi |
| <b>15</b>  | Bilik Tutorial 5          | Aras 3<br>Blok Akademik Pusat Tamhidi |
| <b>16</b>  | Bilik Tutorial 6          | Aras 3<br>Blok Akademik Pusat Tamhidi |
| <b>17</b>  | Bilik Tutorial 8          | Aras 3<br>Blok Akademik Pusat Tamhidi |
| <b>18</b>  | Bilik Tutorial 9          | Aras 3<br>Blok Akademik Pusat Tamhidi |
| <b>19</b>  | Bilik Tutorial 10         | Aras 3<br>Blok Akademik Pusat Tamhidi |
| <b>20</b>  | Bilik Tutorial 11         | Aras 3<br>Blok Akademik Pusat Tamhidi |
| <b>21</b>  | Bilik Tutorial 12         | Aras 3<br>Blok Akademik Pusat Tamhidi |
| <b>22</b>  | Bilik Tutorial 13         | Aras 3<br>Blok Akademik Pusat Tamhidi |

|           |                          |                                                                            |
|-----------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>23</b> | Bilik Tutorial 14        | Aras 3<br>Blok Akademik Pusat Tamhidi                                      |
| <b>24</b> | Bilik Tutorial 15        | Aras 3<br>Blok Akademik Pusat Tamhidi                                      |
| <b>25</b> | Bilik Tutorial 16        | Aras 3<br>Blok Akademik Pusat Tamhidi                                      |
| <b>26</b> | Bilik Tutorial 19        | Aras 4<br>Blok Akademik Pusat Tamhidi                                      |
| <b>27</b> | Bilik Tutorial 20        | Aras 4<br>Blok Akademik Pusat Tamhidi                                      |
| <b>28</b> | Makmal Fizik             | Aras 5<br>Blok Akademik Pusat Tamhidi                                      |
| <b>29</b> | Makmal Kimia             | Aras 4<br>Blok Akademik Pusat Tamhidi                                      |
| <b>30</b> | Makmal Biologi           | Aras 3 dan 4<br>Blok Pentadbiran dan Makmal<br>Pelbagai Guna Pusat Tamhidi |
| <b>31</b> | Dewan Kuliah Program 1.5 | Fakulti Kepimpinan &<br>Pengurusan                                         |
| <b>32</b> | Dewan Kuliah Program 1.6 | Fakulti Kepimpinan &<br>Pengurusan                                         |
| <b>33</b> | Makmal Komputer MSC04    | Aras 1<br>Blok Pentadbiran dan Makmal<br>Pelbagai Guna Pusat Tamhidi       |
| <b>34</b> | Makmal Komputer MSC05    | Aras 1<br>Blok Pentadbiran dan Makmal<br>Pelbagai Guna Pusat Tamhidi       |



PUSAT TAMHIDI  
Tamhidi Centre

المركز التمهيدي

Universiti Sains Islam Malaysia  
Bandar Baru Nilai  
71800, Nilai, Negeri Sembilan, Malaysia

Tel: +606-798 8000  
Faks: +606-798 8204  
Laman Web: [www.usim.edu.my](http://www.usim.edu.my)